

БАШКОРТ ТЕЛЕ

5



ҺҮЗЬЯҢАЛЫШ ҺӘМ ОРФОГРАФИЯ

Тамыр һәм ялғаузар

дус — дус-лык, дус-лы-гы

юл — юл-даш, юл-даш-ым, юл-даш-ым-а

Ялғаузарзың төрзәре

Яһаусы ялғау (яңы һүз яһай):

мал — малсы, эл — элгес,

хезмәт — хезмәткәр.

Үзгәртеүсе ялғау (бер һүззе икенсегенә бәйләп килә):

малсыга (килдем), элгескә (элдем),

хезмәткәргә (әйттем).

Ялғаузарзың дөрөс язылышы

1) *фестиваль — фестивалдән, июнь — июнгә;*

2) *власть — власка, повесть — повесы;*

3) *какао — какаоны, жюри — жюрига,
меню — менюзы;*

4) *кросс — кроска, класс — класты;*

5) *Донбасс — Донбасстан, Манн — Маннды;*

6) *Омск — Омскига, Октябрьский — Октябрь-
скийга.*

СИНТАКСИС ҺӘМ ПУНКТУАЦИЯ

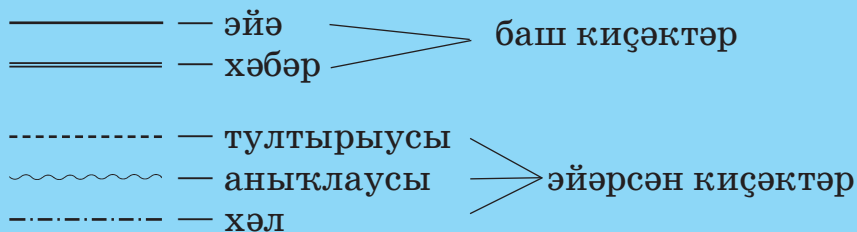
Һөйләм

Алтын көз килде. — хәбәр һөйләм

Көн ниндәй матур! — өндәү һөйләм

Көз көнө һиңә окшаймы? — һорау һөйләм

Һөйләм киҫәктәре



Мансур ошо мөһабәт күренеште таң калып
күзәтә. (Ә. Хәкимов.)

Өндәш һүз

Ғәли, туганыңа ярзамлаш. — Ө,

Һин, Ғәли, туганыңа ярзамлаш. — ..., ө,

Туганыңа ярзамлаш, Ғәли. — ..., ө.

Тура телмәр

«*Мин айран яратам!*» — тине Таһир. «Т!» — а.

Таһир: «*Мин айран яратам!*» — тине.

А: «Т!» — а.

Таһир әйтте: «*Мин айран яратам!*» А: «Т!»

БАШКОРТ ТЕЛЕ

5

**Ужытыу туған (башкорт) телдә алып барылған
дөйөм белем биреү ойошмалары өсөн
ужыу кулланмаһы**

Яңыртылған 7-се басма



КИТАП

Өфө • 2017

УДК 373.167.1:811.512.141
ББК 81.2 Баш-922
Б28

Авторзар коллективы:

В. Ш. Псәнчин, Ю. В. Псәнчин, З. М. Гәбитова,
Р. Р. Әйүпов, Р. М. Мөхәмәтова

Шартлы билдәләргә аңлатма:

- – кабатлау һәм күнегеүзәргә өстәлмә эштәр
- ★ – яңы теманы аңлатыу һәм үз аллы күзәтеу өсөн күнегеүзәр
- ▶ – ятламайынса, аңлы үзләштереу өсөн теоретик белешмәләр

Тү – телмәр үстереу күнегеүзәре

⊙ – диктофон файзаланыу

★ – катмарлы эш

☑ – картина буйынса эш

Һүзәр янындағы һандар түбәндәгеләрзе аңлата:

*көз*¹ – һүзгә фонетик анализ яһарға,

*кулъяулык*² – һүззе составы яғынан тикшерергә,

*килгән*³ – һүзгә һүз төркөмө буйынса анализ яһарға,

*Бөркөтлө таузар араһында ултыра*⁴ – һөйләмгә синтаксик анализ үткөрергә.

Башкорт теле : укытыу туған (башкорт) телдә алып
Б28 барылған дөйөм белем биреу ойошмаларының 5-се класы өсөн укыу кулланмаһы / [В. Ш. Псәнчин, Ю. В. Псәнчин, З. М. Гәбитова, Р. Р. Әйүпов, Р. М. Мөхәмәтова]. – Яңырылған 7-се басма. – Өфө : Китап, 2017. – Һүрәттәре менән 264 бит.

ISBN 978-5-295-06742-6

УДК 373.167.1:811.512.141
ББК 81.2 Баш-922

ТП – 076/17

ISBN 978-5-295-06742-6

© Псәнчин Ю. В., Гәбитова З. М.,
Әйүпов Р. Р., Мөхәмәтова Р. М.,
яңырылған, 2016

© З. И. Кәримова, дизайн, 2017

© БР-зың Зәйнәб Бишшева ис.
Башкортостан «Китап» нәшриәте
ДУП-ы, бизәлеш, 2017



**Наумы, мәктәп!
Белем бар байлыктан да артык!**

1. Шиғырҙы тасуири укығыз.

СЕНТЯБРЬ КИЛДЕ

Һары япрактарын елпеп,
Сентябрь килде безгә.
Эй йылмаялар балалар,
Шатланып алтын көзгә.

Яңы портфель тотоп кулға,
Яңы формалар кейеп,
Дәртле басып урамдарзан,
Үтә улар гөр килеп.

Һағындырған мәктәптәре,
Якшы класс, парталар,
Хатта акбур, кара такта,
Глобустар, карталар.

Әллә күпме юлдар үтеп,
Урмандар гизгән улар,
Янып эшлөгән басыуза,
Һыузарза йөзгән улар.

Килә балалар, көс йыйып,
Яңы хезмәткә, эшкә.
Бар теләктәре уларзың
Ужырға дүрткә, бишкә.

(Ф. Рәхимғолова)

● Хораузарға яуаптар язығыз, һөйләмдәрегеззең баш киҫәктәрен күрһәтегеҙ. Һөйләмдең баш киҫәктәре тураһында белгәндәрегеззе иҫкә төшөрөгөҙ, һөйләгеҙ.

а) Шиғырҙың авторы тураһында нимә беләһегеҙ?

б) Был шиғыр нимә тураһында?

в) Белем байрамы тураһында һез нимә беләһегеҙ?

г) Белем көнөнә нисек әҙерләндегеҙ, ниндәй теләктәр менән килдегеҙ?

д) Һезең мәктәптә Белем байрамы нисек үттө?

2. Тексты укығыз. Мәктәпкә тәү барған көнөгөҙ тураһында һөйләгеҙ. Ул көн ниндәй ине? Бирелгән текстан исем, сифат, кылымдарҙы табығыз.

МӘКТӘПКӘ ТӘҮ БАРҒАН КӨН

Эйе, мәктәпкә тәү барған көн... Кемдең генә хәтерендә мәңгелеккә уйылып калмай был көн! Бәхетле, аңлы ғүмергә тәү аяҡ баҫкан тылсымлы көн! Минең дә хәтеремдә шул көйө һаҡлана ул. Эйе, тап бөгөнгөләй иҫемдә: бик матур сыуак көзгө көн ине. Ян-якта алтын япрактар тузышып йөрөгөнә әле булһа күз алдымда һымак. Күрәһең, еллерәк тә булғандыр ул көн. Ләкин ғәжәп һәйбәт ине. Урам төрлө-төрлө күбәләктәр менән тулған язғы баксаға окшаған. Мин, матур кейемдәр кейеп, кулыма портфель тотоп, мәктәпкә китеп барам.
(З. Бишшеванан)

3. Тексты укығыз. Авторҙың әйтергә теләгән төп фекерен асыҡлағыз. Төп фекерҙе белдергән һөйләмде табығыз, үз-ара фекер алышығыз. Туған тел тураһында үзегеҙ белгән шиғыр-зарҙы иҫкә төшөрөгөҙ, һөйләп күрһәтегеҙ.

ӘСӘМ ТЕЛЕ – СӘСӘН ТЕЛЕ

Донъяла һәр кемгә иң кәҙерлеһе – үзенең туған теле. Туған телгә күпме мактау һүзҙәре язуырылған! Ғабдулла Тукайҙың:

«Эй туған тел, эй матур тел,
Атам-әсәмдең теле.
Донъяла күп нәмә белдем
Һин туған тел аркылы», –

тип әйткән һүзәрән без бала сактан ятлап, көйләп үстек. Әсәм теле – сәсэн теле, ти шағир Рәми Ғарипов туған теле – башкорт теле хақында. Минең өсөн дә туған башкорт телем донъяны танып белеүзә аскыс булды. Ул мине киң донъяға алып сыкты, бөтә кешелек ғилеменә, мәзәниәт донъяһына юл асты, башка халыктар менән аралашырға мөмкинлек бирзе. *(Ғ. Хөсәйеновтан)*

4. Укығыз. Текст нимә тураһында? Тел тураһындағы мәкәлдәрзе хәтерегеззә калдырығыз.

Йә...

Телдә коро, буш һүз юк. Һүзәр йә мәғәнәле, йә мәғәнәһез. Йә һәйбәт, йә яман. Йә хак, йә ялған. Йә ғәмле, йә ғәмһез. Йә татлы, йә татһыз...

Телдән дә көслә нәмә юк. Тел ул кылыстан үткер. Бер һүз берәүзе үлтерә икән, икенсәһе терелтә ала. Тел йыуата ла, уттарға ла һала, тартып та ала.

Телдән йомшак нәмә юк. Татлы һүззән йән ирей. Йылы һүззән күңел тула. Хак һүззәрзән донъя йәмләнә.

Бер-беребеззән тейешле йылы һүззәрзе йәлләмәһәк ине донъяла.

Яман һүз йөрәктәрзе яралай, донъяларзы йәмһезләй, әзәмдәрзе карайта, тормошто боза, күңелдәрзе кыра.

Ямандарзан йырак, яман һүззәрзән һак булһак икән. *(Ғ. Хөсәйеновтан)*

- Мәкәлдәрзән исемдәрзе, сифаттарзы, кылымдарзы табы-
гыз. Был текста тел тураһындағы кайһы юлдар окшаны? Ни
өсөн икәнән аңлатығыз, күсереп алығыз.

§ 1. Үтелгәндәрзе кабатлау

Һүззең морфологик киҫәктәре: тамыр һәм ялғаузар

5. 1. Тексты укығыз, тәбиғәттәге үзгәрештәр тураһында
һөйләгез. Аңлашылмаған һүззәрзе һүзлектән табып, аңла-
тығыз. 2. Билдәләнгән һүзле һөйләмдәрзе күсереп алығыз,
ул һүззәрзең тамырзырын күрһәтегез. Бер тамырзан яһалған
һүззәрзе табығыз, уларзың нисек аталыуын әйтегез.

Август азақтары ине. Тирә-йүндә һиззәрмәй генә
бөтә нәмә үзгәрзе. Һәр төрлө үлән, сәскәһен койоп,
үзенсә **орлокланды**. Берәүзәре төсөн, нәселен ерзә
калдырыу өсөн, **орлоктарына** көмөш **елбәгәйзәр**
куйып, **елгә** осорзо, икенселәре, бөргәнәктәр, һыр-
ғанактар булып, үткән-һүткән йән әйәһенә йәбешеп
булһа ла, ситкә таралыу, һибеләү әмәлен тапты.
Орлокланмай кысыр калған үләндәр генә, кыу
һабактарың елгә бөгөп, кабат мәңге терелмәс өсөн,
ерзә серергә түшәлделәр.

Йәйге купшы кейеме менән түш киреп, йыш
яуған ямғырзарға йыуынып, елгә **елһенеп** ятқан
Моразым тауының да төсә алышыңды. Тубылғы,
сейә шырлыктары араһындағы каулан һарғайзы.
Көзгә қояш ясы япрактарзы көрән, кызыл төстәргә
буяп ташланы.

- 1. *Һабактарың, ямғырзарға, япрактарзы* һүззәренәң
ялғаузырын күрһәтегез, уларзың төрзәрен билдәләгез. Бың-
дай ялғаузар нисек атала?

2. *Орлокланды, елбәгәй, елһенеп, һарғайзы, көзгә* һүззә-
ренәң ялғаузырын табып, төрән билдәләгез. Быңдай ялғаузар
нисек атала?

3. Башкорт телендә ялғаузар ниндәй төрзәргә бүленә?
Һығымта яһағыз.

6. Бирелгән һүзәр менән яңы һүзәр төзөгөз, бындай һүзәрзең нисек аталыуын әйтегез.

Ак, күмер, куш, эш, йөз, көн, төн, кул, тау, күл, һөйәр, йәшәр, көбәк, яулык, як, байыш.

7. Билдәләнгән һүзәрзең дәрәс язылышын аңлатығыз, дәфтәрегезгә күсереп азығыз.

Безең лагерь **Кызылъяр** ауылына якын урынлашкан. Тирә-якта тәбиғәт бик матур. Йылғаның **аръяғында** бейек таузар башлана, **бирьяғында**, зур болонлокта, **төрлө-төрлө** сәскәләр үсә. Таузан карағанда болон өстөнә **ашъяулык** япкан төслө күренә. (Ш. Янбаевтан)

Исем

8. 1. Тексты укығыз, йөкмәткеһен һөйләгез. Уға исем бирегез. 2. Текстан исемдәрзе табығыз, уларзың килешен, һанын билдәләгез. 3. Яңғызлык исемдәрзе табығыз, язылышын аңлатығыз.

Башкортостан – йырзар иле. Уға бары шундайғына исем бирергә мөмкин. Башкорт ерзәренең шиғри исемдәре ниндәй генә йырзарза йырланмағанда кайһығына яктарға барып етмәгән! Күкһелләнеп яткан Урал таузары, Ағизел, Ашказар, Дим, Һакмар йылғалары йөззәрсә башкорт, татар йырзарында йырланалар. Хатта ғүмерендә Өфөнә, Ағизелде, Димде, Һакмарзы, Уралды күрмәгән татар кешеһе лә шул исемдәр менән йырзар ижад итә. Татарзар башлыса Изел, Кама, Вятка, Ык, Зәй, Чирмешән буйзарында йәшәгәндәр. Әммә был йылғаларзың исеменә арналған йырзар беззә бик аз.

Башкортостан – ул ысын мәғәнәһендә йырзар бишеге, көйзәр ватаны, музыка шишмәһе, шиғырзар баксаһы. (Ш. Мөдәррис, Л. Ихсанова)

9. 1. Шиғырзы тасуири укығыз, төп фекерен аңлатығыз.
2. Шиғырзан эйәлек затындағы исемдәрзе табығыз, затын билдәләгез.

УРАЛ БАТЫР ИЛЕ – САЛ УРАЛ

Урал, Урал – баһадирзар иле,
Урал батыр иле – Уралтау;
Башкорт тигән баш халыкка иң тәү
Баш йорт булған изге Уралтау.

Урал, Урал – озон көйзәр иле,
Йырзар сәңгелдәге Уралкай;
Күңелдәрзе күккә олғаштырып,
Сыңрай-сыңрай һиндә журайкай.

Урал, Урал – тере һыузар иле,
Йәншишмәләр иле – киң Урал;
Буранбайзың йырзарылай иркен,
Рухыбызға безең тиң Урал.

Урал, Урал, Башкортостан һинең
Тере йөнең, тере йөрәгең,
Имен генә булһын тыуған еркәй,
Тыуыр таңдар, килер көндәрең.

(Р. Шәкүрзән)

- Үзегезгә окшаған ике строфаны яттан язығыз. Азак китаптан карап тикшерегез.

Сифат

10. 1. Тексты укығыз. Төп фекерен билдәләгез. Башкорт балы тураһында белгәндәрегеззе һөйләгез. 2. Текстан сифаттарзы табығыз, үззәре асыклап килгән һүззәре менән язып алығыз. Сифат белдергән мәғәнәне асыклагыз.

БАШКОРТ БАЛЫ

Көнъяк Урал урмандарындағы умарталыктарзан алынған йүкә балы үзенең ғәжәп һәйбәт сифаттары менән дан тотта. Үзе тәмле, үзе туклыклы, үзе шифалы был тәбиғәт бүләген кеше бик боронго замандарза ук юғары баһалаған, уның тураһында күп әсәрзәр ижад иткән.

Башкортостан тәбиғәте умартасылыкты үстергә уңайлы. Беззә бының өсөн баллы үсемлектәр бик күп. Ғөмүмән, сәскәле үсемлектәрзең күбеһе бал корттары өсөн йәшәү сығанағы булып тора. Сәскәнән сәскәгә кунып, корттар татлы һут, һеркә йыя. Улар һутты – балға, һеркәне һитәгә әйләндәрә. Былар икеһе лә кеше өсөн ифрат файзалы. Быларзан тыш, корт елеме, корт һөтә лә кеше өсөн бик кәрәк – уларзан дарыузар яһайзар. *(В. Власовтан)*

11. Укығыз. Текстан сифаттарзы табығыз, уларзың дәрәжәләрен билдәләгез. Бер сифатты дәрәжә менән үзгәртәгез. Сифаттың телмәрзә ни өсөн кулланылыуын аңлатығыз.

Бер көндә коштар араһында ошондай хәбәр таралды:

– Илдәрзең иле булған ошо йәмле ил уртаһында калаларзың калаһы булған бер таш кала бар икән. Язғы байрамдарзың иң матуры ошо калала үтә икән. Унда бик матур музыка уйнала, кешеләр бик шат йырзар йырлайзар икән. Был кала эргәһендә зур-зур урмандар бар. Шул урмандарза бик дәрәтле, матур һайрай торған коштар бар. Язғы зур байрамдарға улар бөтә илдәге коштарзың вәкилдәрен сакыралар, ти. Беззең яктан да бер кошто ебәрергә кушкандар. Тик бик яҡшы кошто, бөтә коштар яратқан кошто ебәрһендәр, тип әйтәләр икән. Коштарзың да, кешеләрзеке кеүек, бик зур байрамдары буласаҡ икән. *(А. Карнайзан)*

Һан

12. 1. Тексты укығыз. 2. Һандар булған һөйләмдәрзе табығыз, уларзы күсереп язығыз. Һандарзың язылышы тураһында искә төшөрөгез. Цифр менән бирелгән һандарзың язылышы тураһында һөйләшегез.

МӘШҺҮР ҖУРАЙСЫ

1991 йылда музыка һөйөүселәр һәм республика йәмәғәтселеге 1920 йылдар урталарында Мәскәү, Париж, Стокгольм сәхнәләрендә сығыш яһап, донъяны таң калдырған оҫта җурайсы Йомабай Исәнбаевтың тыууына 100 йыл тулыу тантананын киң билдәләне.

Исәнбаев Йомабай Мотиғулла улы хәзерге Хәйбулла районы Үрге Смак ауылында тыуған. Йәштән үк йыр яратқан. Ун ете йәшендә инде ул башкорт халык моңдарынан йөззән ашыу көйзә җурайза иркен уйнай белгән.

1925 йылдың июнь айында Йомабай Исәнбаевты Парижда асыласак Бетә донъя декоратив сәнғәт күргәзмәһенә ебәреү өсөн Өфөгә сакырып алалар.

Францияның баш калаһындағы тәүге концерт 1925 йылдың 20 июлендә була. Совет артистары Париж тамашасылары өсөн бөтәһе 11 концерт бирә. Париж тамашасылары һәм музыка белгестәре җурайзы бик оқшата, уның менән бик нык җызыкһына.

13. 1. Тексты укығыз. Ете һаны тураһында белгәһегез һөйләгез. 2. Ете һанының һиндәй һөйләм киҫгәге булып килеүенә иғтибар итегез. 2-се, 7-се һөйләмдәрзә шул һандың яһалышын аңлатығыз.

ЕТЕ

Ете – ғәжәйеп хикмәтле һан.

Донъяны етелек уратып алған көүек: өстә ете кат күк, аҫта ете кат ер. Ете йондоз, ете мәғдән.

Азнаның ете көнө. Йәйҗорзон ете төсө, моңдоң ете өнө. Ете мөҗжизә. Ата-бабалар Етегәнгә табынғандар, етегән шишмәне мактағандар, ете быуынды белергә кәрәк тип һанағандар.

Әкият батырзары ете башлы аждаһаны еңгәндәр, ете йозак менән бикләнгәндәр. Ете кат үлсәп, бер кат киҗкәндәр. Кешенең ғүмере серле ете менән тулған кеүек. Ғәжәп хикмәтле лә, серле лә ул ете һаны. *(Ғ. Хөсәйеновтан)*

- 1. Ете һаны менән бәйле ниндәй мөкәлдәр, ырымдар, йолалар, ышаныузар беләһегез?
- 2. Башҡортостан Республикаһының ете мөҗжизәһен атағыз. Береһе тураһында һөйләгез.
- ★ 3. Үзегез белгәндәрҙе, ололарҙан ишеткәндәрҙе өстәп, ете һаны тураһында проект эшләгез.

ҒЫЛЫМ

14. 1. Укығыз. Был өзөк һезгә танышмы, ул ниндәй хикәйәнән алынған? 2. Өзөктөгә һөйләмдәрҙең әйә менән хәбәрҙәрән табығыз. Хәбәрҙең ниндәй һүз төркөмөнән килеүен асыҡлағыз. 3. Билдәләнгән һүзҙәрҙең заманын, затын, һанын күрһәтегез.

Класта укыу дәресе **бара**. Ғәлимә менән Зөлфиә был дәресте икеһе лә ярата ине. Ләкин Ғәлимә бөгөн иғтибарһыз **тыңлай**. Әсәһен уйлай ул, бер-бер хәл булмағайы, тип кайғыра.

Бына кыңғырау шылтыраны. Укыусылар, инша язған дәфтәрҙәрән партала калдырып, кластан **сыға башланы**. Ғәлимә дәфтәр-фәлән калдырманы. Кабалана-кабалана алдан **сықты**. Уның артынан Зөлфиә әйәрҙе.

Өйгә кайтышлай Зөлфиә ғәзәттәгесә **шаярҙы**, төрлө кызык нәмәләр тураһында **һөйләне**. Ләкин Ғәлимәлә шаярыу кайғыһы юк ине шул... *(З. Хисмәтуллиндан)*

15. Шиғырзы тасуири укығыз. Төп фекерен билдәләгез. Үзегеззең киләсәккә максатығыз тураһында һөйләгез.

БЕЛЕМ ИЛЕ

Белем алыу еңел түгел,
Белем еңел бирелмәй.
Яулай уны бары шулар:
Кемдәр уңған, иренмәй.

Кемдәр кыйыу, кемдәр көслө,
Кыйынлыкка бирешмәй,
Шулар үз максаттарына
Калмай һис тә ирешмәй.

Белем иле, ай-һай, алыс,
Юлдары борма-борма.
Серзәр донъяһын яратһаң,
Юлдарзан куркып торма.

Атла бары алға ғына,
Боролмаларзан урап.
Калабыз был юлда һиңә
Бары еңеүзәр юрап.

(Р. Сабитовтан)

- Үзегезгә окшаған ике строфаны яттан язығыз. Азак китаптан карап тикшерегез.



СИНТАКСИС ҺӘМ ПУНКТУАЦИЯ. ТЕЛМӘР МӘЗЭНИӘТЕ

§ 2. Һүзбәйләнеш

★ Һүрәтте башта бер һүз менән, һуңынан тулырак итеп әйтәп карагыз. Предметты тулы итеп һүрәтләү өсөн нисә һүз кулланырға кәрәк?



● Предметты тулырак сағылдырган һүзәрзе тактаға языгыз: язған һүзәрегеззе һораузар биреп тикшерегез. Икешәр һүззән торған атаманың кайһыһынан сығып һорау биреп булғанын әйтегез: *эйәрле ат, егелгән ат.*

► Һүзбәйләнеш – ул мәғәнәүи һәм грамматик яктан үз-ара бәйлә булған ике йәки бер нисә һүз. Улар бер бөтөн уйзы, фекерзе аңлатмайзар, уларзың тамамланған интонацияһы ла булмай.

Һүзбәйләнештәр кәмендә ике һүззән тора: уның берәһе **төп** һүз йәки **эйәртеүсе** (буйһондоросы) һүз, ә икенсәһе **эйәреүсе** (буйһоноусы) һүз була. Мәсәлән, *эйәрле ат. Ат* – төп йәки эйәртеүсе һүз; *эйәрле* – эйәреүсе һүз. *Эйәрле* һүзе *ат* һүзән тулыландырып, асыклап килә.

16. Һүзбәйләнештәрзе укыгыз. Эйәртеүсе һәм эйәреүсе һүзәрзе өлгөлөгесә һораузар ярзамында билдәләгез. Уларзың ниндәй һүз төркөмөнән килгәнән әйтегез.

Өлгө: $\begin{array}{c} \text{ниндәй?} \\ \downarrow \\ 1) \text{ көзгө} \quad \text{урман;} \end{array} \times$ $\begin{array}{c} \text{кайза?} \\ \downarrow \\ 2) \text{ кинога} \quad \text{киттек.} \end{array} \times$

Мәктәптә булдым, мәктәпкә барабыз, дүрт дөфтәр, урмандан кайттык, йырткыс кош, мәктәптән баксаһы, эшлә кеше, һүзһез барзы, беззә лә көз, урак өстә, йәшел япрак.

17. Һүзбәйләнештәрҙе укығыз. Эйәртеүсе һәм әйәреүсе һүзәрҙең үз-ара нисек бәйләнәп килгәнән асыҡлағыз.

Ҡояшлы көн, урманға барзык, һезҙең атығыз, алтын көз, боронго сәғәт, йылға аша сыктык, кәләм менән яза, биш китап, каланан ҡайттылар, көмөш шикелле саф, тау йылғаһы, ат ярата.

► Һүзбәйләнештәрҙе һүзәр үз-ара ике төрлө юл менән бәйләнәп килә:

1) әйәреүсе һүз әйәртеүсе һүзгә мәғәнәһе буйынса бәйләнәп килә. Уларҙың мәғәнә бәйләнеше әйәртеүсе һүзән сығып бирелгән һорау менән белдерелә;

2) әйәреүсе һүзәр әйәртеүсе һүзәргә төрлө ялғауҙар, шулай ук *аша, менән, һуң, тиклем, кеүек, шикелле, саклы, бирле* һәм башка шуның кеүек һүзәр ярҙамында бәйләнәп киләләр.

Мәғәнәүи бәйләнеш	Миҫалдар
Предмет һәм уның билдәһе	<i>сал Урал, саф шишмә, йәшел урман</i>
Хәрәкәт һәм уның билдәһе	<i>якшы укый, матур яза, моңло йырлай</i>
Билдә һәм уның күләме	<i>бик матур, уғата шәп, үтә йылғыр</i>

Грамматик бәйләнеш	Миҫалдар
Эйәлек заты ялғауы ярҙамында	<i>атайымдың кәңәше, колхоз ере</i>
Килеш ялғауҙары ярҙамында	<i>илемде яратам, лагерҙа булдым, урмандан ҡайттык</i>
Бәйләүестәр ярҙамында	<i>әсәйем менән барам, йәй тураһында һөйләштек, төштән һуң ҡайтабыз</i>

18. Бирелгән төп һүззәргә һораузар буйынса эйәреүсә һүззәр куйып язығыз.

Өлгө: *йөзә* (кайза?) — *йылгала йөзә*.

Йөзә (кайза? нисек?), һикерә (кайза? кайзан?), сыға (кайзан? кайза?).

19. Ике бүлектәге һүззәрзән, мәгәнәләренә карап, һүзбәйләнештәр схемаһын өлгөләгесә яһап куйығыз.

фурáж
фёрмер
тра́ктор

ниндэй?
↓
└───┬───┘
 x

Өлгө: *йәштәр уйыны*.

о́стахана
хезмәт

көзгө, кунактан, ярышка, етмеш төрлө, егет, остаханала, хезмәтте, укыузы, тимерлеккә, тәзрәнән

ел, кайткан, киткән, һөнәр, кеше, эшләй, еңеләйтеү, якшыртуу, куйзылар, карап тороу

20. Һүзбәйләнештәрзе тикшереgez, эйәртеүсә һәм эйәреүсә һүззәрзе күрһәтеgez. Эйәреүсенәң нисә һүззән торғанын әйтәgez.

нимә? ниндэй? нимә?

↓ ↓ ↓
└───┬───┘ └───┬───┘ └───┬───┘
 x x x
Өлгө: *икмәк есе*; *йылы икмәк есе*.

Йылы икмәк есе, урман аша үтеү, көмөш шикелле саф, икмәккә хөрмәт күрһәтеү, йыр һымак яңғырай, ветеран менән осрашыу, мәктәпкә саклы йүгерзем, автобус менән килдек, якшы сифат өсөн көрөш, тәбиғәтте кәзерләйек.

► Ике һүззән торған һүзбәйләнештәр — **йыйнак**, ә унан да күберәк һүззән торғандары **таркау** була. Мәсәлән, *икмәк есе* — йыйнак, *йылы икмәк есе* — таркау һүзбәйләнеш.

21. Башта һүзбәйләнештәрзе, унан һүззәрзе генә язып алығыз, һүзбәйләнештәрзең эйәртеүсе һәм эйәреүсе һүззәрен билдәләгез. Эйәртеүсе һүззәрзең ниндәй һүз төркөмөнә (исем, сифат, кылым) карағанын әйтегез.

Бер зә, бер көн, укыусы өсөн, укыусы өсөн дәреслек, сәскә һымак, болан һымак йүгерә, урман да, урманда йәшәй, ошондай ук, ошондай ук тағыз, бик йылы, бик йылы каршыланылар, иң көслө, иң көслө кеше, көтөү-көтөү, көтөүгә китте.

22. Шиғырзы тасуири укығыз, уның төп фекерен билдәләгез. Билдәләнгән ике һөйләмде күсереп алығыз, һүзбәйләнештәргә таркатып, эйәртеүсе һәм эйәреүсе һүззәрзең үз-ара нисек бәйләнеп килгәннен асыклағыз.


КӨЗ

Нарат еләктәре беште инде,
Көндәр һалкыная төштө инде;
Көтөү-көтөү коштар күк диңгезең
Арттарына карай осто инде.

**Төрлө кейем менән бизәнгән
Урман, ағас калды ялтырап.
Тәмле естәр сәскән гөл-сәсәктәр
Каулан булды, барыһы шылтырап.**

Кояшкәй за хәзер һирәк көлә,
Каплай уны томан, болоттар,
Озакламай һалкын йәштәр менән,
Көзкәй илай башлар — бусығыр...

(*К. Бальмонт*)

 23. А. Костиндың «Урак өстө» исемле төслө картинаһын карағыз. Унда ниндәй мизгел һүрәтләнгән? Кемдәрзе күрә-һегез? Улар ни эшләй? Кайһы заман һүрәтләнгән? Кайзан белдегез? Рәссам һүрәттә ниндәй төстәр кулланған? Ни өсөн? Картина буйынса инша язығыз.

Һүзбәйләнеште тикшереп өлгөһө

Телдән:
саф шишмә

Был һүзбәйләнештә эйәртеүсе һүз – *шишмә*. *Шिशмә* (ниндәй?) *саф*. *Саф* – эйәртеүсе һүз. Төп (эйәртеүсе) һүз – исемдән, эйәртеүсе һүз сифаттан килгән.

Язып:

ниндәй?
↓
саф шишмә^x
(сифат) (исем)

28. Һүзбәйләнештәрзе телдән, тик һуңғыһын ғына язып тикшерегез.

Көзгө ауыл, зәңгәр һауа, иген менән тулған, һандарға игтибар итәйек, ихлас һөйләшер, тәжрибәһе менән уртаклаша.

§ 3. Һөйләм

★ Һүзбәйләнештәрзе игтибар менән укып сығығыз. Ул һүзбәйләнештәрзән һөйләмдәр төзөгөз. Уның өсөн нимә эшләргө кәрәклеген әйттегез, һөйләмдәрегеззе язығыз.

1. Шәрифулла ағай һөйләй, бик серле тауыш, тауыш менән һөйләй, нимә тураһындалыр һөйләй, әңгәмә һөйләй. 2. Калған дүртеһе, дүртеһе ултыра, тын да ала алмай, тыңлап ултыра. 3. Байыр якка тәгәрәгән, тәгәрәгән қояштың, қояштың нурзары, һарғылт нурзары, нурзары йымылдайзар, Шәрифулланың мыйык остарына, ысланған мыйык остарына, мыйык остарына төшөп, төшөп йымылдайзар. 4. Йымылдайзар за төшәләр, уның ирененә, асқы ирененә, һикереп төшәләр. 5. Шуға күрә уның ауызынан, ауызынан сыккан, сыккан һәр һүзә, ниндәйзер серзе, бер серзе, яңы серзе, серзе аса һымак. (*М. Кәримдән*)

★ 29. Схеманы тикшереп, ни өсөн эйә менән хәбәрзең һөйләмдең грамматик нигезе тип аталғанын төшөндөрөгөз.

1. Зарифтар комбайнды төн буйы төзәттеләр. 2. Улар таң атканын да һизмәнеләр. 3. Шул төндә Зариф тағы бер хәкикәткә төшөндө. 4. Тырышкан кеше һәр сак еңеп сыға. 5. Таң алдынан подшипниктар йыйылып бөттө.

Аңлатма. Зарифтар (кемдәр?) – эйә, йәғни һөйләмдең эйәһе; төзәттеләр (ни эшләнеләр?) – хәбәр, йәғни һөйләмдең хәбәре; комбайнды (нимәне?) – тултырыусы, йәғни һөйләмдең тултырыусыһы; төн буйы (күпме?) – хәл, йәғни һөйләмдең хәле.

Зарифтар

төзәттеләр.

нимәне?

күпме?

комбайнды

төн буйы

● Қалған һөйләмдәрзең дә схемаларын яһағыз.

30. 1. Укығыз. Һөйләмдәрзең сиктәрен билдәләп, тыныш билдәләрен куйып, күсерегез. Қыскырып укығанда тауыштың үзгәрешенә иғтибар итегез (һөйләмдең азағында тауыш төшә). 2. Тәүге ике һөйләмдә эйә астына – бер, хәбәр астына икешәр һызык һызығыз.

Беззең телдә йөз меңләгән һүз бар мин *икмәк хезмәт халык* һүззәрен беренсе урынға куям улар дүләтебеззе тотоп тороусы өс тамырға әйләнгән ул тамырзар бер-берешенә тығыз үрелгән икмәк менән хезмәтте белмәгән кеше үз халкының улы булузан туктай хезмәтте тирзе оноткан кеше икмәктең дә кәзәрен белмәй. (В. А. Сухомлинский буйынса)

► Һөйләмдәр ярзамында без уй-тойғоларыбызды белдерәбез, бер-беребезгә һораузар бирәбез, аңлашабыз, үтенестәр, кәңәштәр әйтәбез, бойорабыз һәм башка нәмәләр тураһында мәрәжәғәт итәбез.

Һөйләмдең баш киҫәктәре уның грамматик нигезен тәшкил итә. Уның үзенә генә хас тамамлану интонацияһы була.

Һөйләм азағында нөктә, һорау йәки өндәү билдәләре куйыла. Мәҫәлән: *Коштар йылы якка китә. Көзгә яланда һез ни күрәһегез? Һиндәй матур һин, алтын көз!*

Һөйләм – аралашу берәмеге.

31. Укығыз. Һөйләмдәрҙең сиктәрен билдәләп, тейешле тыныш билдәләрен куйығыз. Берәр һәм бер нисә һүзән торған һөйләмдәрҙе айырып күрһәтегеҙ. Улар һөйләмдең һиндәй билдәләрен үз эсенә ала?

Көз сентябрь урталары тымыҡ кыу үләндәр өстөнә һары кызғылт япрактар яуа өҫкө урамда һигез мөйөшлө өй күкрәк киреп ултыра Котлоғужаның өйө ауылдағы башка өйҙәр бер-береһенән әллә ни айырылмай мал-тыуар урманға иртәнсәк үзе сығып китә кис үзе әйләнеп кайта. (*Н. Мусиндан*)

● 1. Тыныш билдәләрен куйып күсерегеҙ, текска исем бирегеҙ. 2. Текстың йөкмәткәһенән сығып, уны өлөштөргә бүлегеҙ, уларҙы укып күрһәтегеҙ. 3. Һүзбәйләнеш менән һөйләмдең үзенсәлектәрен билдәләгеҙ, уларҙы таблицаға язығыз.

Һүзбәйләнеш	Һөйләм
– кәмендә ике һүзән тора	– тамамланған уй-фекерҙе белдерә
– айырым интонацияһы булмай	– зур хәрәф менән башлана, кәмендә бер тыныш билдәһе була

§ 4. Хәбәр, һорау һәм өндәү һөйләмдәр

★ Һәр һөйләмдең интонацияһына карап, улардың азағына тейешле тыныш билдәләрен куйып язығыз. Ниндәй тыныш билдәләре куйғанығызды дәлилләгез.

Бына капыл капка асыла Мин яңынан һандык өстөнә һикереп менәм дә тәзрәгә капланам Ана әсәйем, әсәкәйем кайтып инде Әсәйем, әсәкәйем Ә ниндәй бәләкәс кызды етәкләгән һуң ул
(*М. Кәримдән*)

► Әйтелеү максатына карап, һөйләмдәрҙе хәбәр, һорау, өндәү һөйләмдәргә айырып йөрөтәләр.

Нимәлер тураһында хәбәр итеүҙе белдергән һөйләмде – хәбәр һөйләм, һорауды әсенә алған һөйләмде – һорау һөйләм, ә кемде лә булһа эш-хәрәкәткә өндәүҙе, бойороуды, һокланууды белдергән һөйләмде өндәү һөйләм тип атайҙар.

32. Бирелгән ике һөйләмде тейешле интонация менән укығыз, сағыштырығыз. Улардың мәғәнә буйынса айырманы билдәләгез.

Матур за инде үзебезҙең бакса!

Баксалағы йәшелсәләргә ваҡытында йыйып алығыз!

► Өндәү һөйләм өндәүҙе, сақырууды, һөйләүсенең эш-хәлгә булған карашын, хис-тойғон белдерә.

Бойорок һөйләм эште эшләргә бойороуды, үтенүҙе, теләкте, кәңәште белдерә.

Хәбәр һөйләмдәрҙе укығанда, ғәзәттә, башта тауыш күтәрелә бара (↗), унан бер аз пауза (|) яһала, һөйләмдең азағына табан тауыш түбәнәйә (↘).

33. Түбәндәге һөйләмдәрҙе дәрәҫ интонация менән укығыз. Тәүге һөйләмдә һүзбәйләнештәргә таркатып язығыз.

1. Тыуып килгән иртә | матур һәм йылы ине.

2. Бәпкә үләндәрәндә ысыҡ тамсылары | һикерешкән төслө тойола.

34. 1. Куйылған паузаларға иғтибар итеп, хикәйәне укығыз. Һуңғы ике һөйләмдә паузаның урынын үзегеҙ билдәләп, укығыз. Уларзың әйтелешен уктар менән күрһәтегеҙ. 2. Хикәйәне, йөкмәткәһенә карап, өлөштәргә бүлөгез. Һәр өлөштөң төп фекерен әйтегеҙ, һуңынан хикәйәне тотоп һөйлөгез.

ИСКЕ КЫШЛАУ

Әлек бында | бәләкәй генә утар булған. Пугачёв яуында катнашыусылар | ошонда өс-дүрт өй һалған, | донъя көтә башлаған. Азак | утар зурайған, | ауылға әйләнгән. Колхозлашыу йылдарында | **тары** сәсеп карағандар | – уңмаған. Һуңынан | артель асылған, | урман кәсебе кәсәйеп киткән. Ауыл кешеләре | ағас кырккан, | һал ағызған, | һалабаш **һызырған**.

Үткән һуғыш йылдарында | улар әрзәнә өйгәндәр, | паровоздарға, тракторзарға яғырға «чурка»* сапкандар, аркан ишкәндәр, | септә һуккандар. Дүрт-биш кеше дегет кайнаткан, туғын бөккән. Дәртлеләр һунарға сыккан, балык тоткан. (С. Шәриповтан)

- Тәүге һөйләмдә һүзбәйләнештәргә таркатып язығыз.

Өлгө: $\begin{array}{c} \text{һимә?} \\ \downarrow \quad \uparrow \\ \text{балык} \quad \text{тоторга} \end{array}$

* Чурка – 10–15 см озонлоғондағы һәм 5–8 см киңлегендәге утын киҫәге. Бөйөк Ватан һуғышы йылдарында уны яғып тракторзы йөрөткәндәр.

35. Һөйләмдәрҙе дәрәжә уқырға өйрәнгөз. Һорауҙы сағылдырған һүҙҙе әйткәндә тауыш күтәрелгәннен (↑) иҫегеҙҙе тотогоз.

1. Йәй лагерҙа кемдәр
булды?

2. Укыусылар лагер-

за кәсан булдылар?

3. Йәй укыусылар

кайза булдылар?

1. Йәй лагерҙа укыу-
сылар булдымы?

2. Укыусылар лагер-

за йәй булдылармы?

3. Йәй укыусылар

лагерҙа булдылармы?

● 1. Һул бағаналағы һөйләмдәрҙең һорауҙары ниндәй һүҙҙәр менән бирелгән? Уңдағы бағанала һорау нисек белдерелгән? Кайһы һүҙҙәрҙе күтәрәнгә тауыш менән укығанығыҙҙы әйтөгөз.

2. Бирелгән һөйләмдәрҙе башта шул көйө, азак хәбәр, өндәү, бойорок һөйләмдәр итеп үзгәртеп укығыз, интонация үзгәрешенә һәм кайһы һүҙҙе әйткәндә тауыш күтәреләүенә иғтибар итегөз.

36. Түбәндөгә кылымдарҙы файзаланып, көзгө көн темаһына һөйләмдәр төзөгөз. Үзөгөз төзөгән һөйләмдәрҙең кайһылары хәбәр, һорау, өндәү һөйләмдәр икәннен айырып язығыз.

Һарғая башланы, йәйрәп ята, күз һалығыз, күргәнгә бармы, кайза киттегөз, алтынлана, геүләй, оҙаталар.

37. Тәүҙә һөйләмдәрҙе эстән укығыз. Уларҙың сиктәрән билдәләгөз. Һәр һөйләмдәң аҙағына ниндәй тыныш билдәһе куйылғанын аңлатығыз, һөйләмдәрҙе төрлө интонация менән кат-кат укып карағыз. Кәрәкле тыныш билдәләрен куйып, күсерөгөз.

...Кайзарҙа ғына булманым низәр генә күрмәнем ләкин бер кәсан да турайғырҙың һомғол һыны күз алдымдан китмәһә ауылыма кайтып уға окшаған

күпме толпар үстөрзем беренән-береһе матурзар килмәгән ерзәре юк улар миңә һуғышта ятып калған турайғырзы хәтерләтә кәзерле миңә донъялағы һәр бер ат. (Т. Килмөхәмәтовтан)

● Эйәртеүсе һүзе кылым булған һүзбәйләнештәрзе айырып язып алығыз. Эйәреүсе һүззең ниндәй һорауға яуап биргәнән әйтегез. Өс һүзбәйләнештең схемаһын әшләгез.

Тү 38. Инша темалары бирелгән. Уларзы сағыштырығыз. Шуларзың кайһылары һеззең үз мөнәсәбәтегеззе белдереүзе һорап тора? Темаларзы язып алығыз, иншаның төп фекерен сағылдырған һүззең астына һызығыз. Окшаған темаға инша язығыз. Уға ниндәй эпиграф һайлар инегез?

Укыузар башланды.	Мәктәбем, белем шиш-мәм миңең!
Күңелле уйын.	Беззең яратқан уйыныбыз.
Беззең туристик поход.	Поход миңә ниңә окшаны?
Укыусым, һәр минутың кәзерле һинең!	Без нисек укыйбыз.
Беззең класс малайзары.	Без дуҫ йәшәйбез.

§ 5. Һөйләмдең баш киҫәктәре. Йыйнак һөйләм

★ Өзөктә укығыз, кәрәкле урында пауза яһарға онотмағыз. Һәр һөйләмдең нигезен табығыз, уларзың ниндәй һөйләм киҫәге булыуын билдәләп, ниндәй һүз төркөмөнән килгәнлеген әйтегез. Өлгөнә ентекләп өйрәнегез.

Өлгө: Быйыл көз Акселән буйзарына | үтә матур килде. ||

Һөйләмдең нигезе – *Көз килде. Килде* (нимә?) *көз. Көз* (ни әшләне?) *килде. Эйә – көз*, исемдән килгән, берлектә, төп килештә; *хәбәр – килде*, кылымдан килгән, үткән заманда, барлык формаһында.

Быйыл көз Акселән буйзарына үтә матур килде. Көндәр һаман сыуак, йылы тора. Күктә лә, ерзә лә

күкшел монар еңел генә дерелдәй. Кояш байығанға тиклем үрмәкселәр аузары менән ағалар за ағалар. Яландағы эштәр бөтөнләйгә тамамланды. Тик унда-бында ғына тракторзар ер һөрә. Ер башынан боролғанда ялтыр төрөндәр күззәрзе сағылдыра. Ашыкмай, йй ғына көз килә. (Б. Бикбайзан)

- Текстан эйәртеүсе һүзе сифаттан, исемдән, рәүештән килгән өсәр һүзбәйләнеш һайлап алып язығыз.

► Эйә менән хәбәр һөйләмдең баш киçәктәрә була. Улар һөйләмдең грамматик нигезен барлыкка килтерә. Эйәнең астына – бер, хәбәрзең астына ике һызык һызыла: Бөркөттәр бейек оса.

► Эйә менән хәбәрзән генә торған һөйләмдәр йыйнак һөйләм тип атала: Кар яуа. Кояш калка.

39. Мәкәлдәрзе игтибар менән укығыз. Уларзың төп фекерен әйтегез. Эйә менән хәбәр астына һызығыз. Уларзың ниндәй һүз төркөмөнән килеүен билдәләп, таблицаны тултырығыз.

Эшсән эштән туймас. Укыған уңыр, укымаған туңыр. Кем эшләмәй, шул ашамай. Берәүзән икәү якшы. Кабалаң эшкә акыл эйәрмәй. Егәрленең кулы етәү. Ере байзың иле бай. Ялкаузың дусы – йоко. Эшләй белгән ашай за белер.

Һөйләм төртибе	Эйә	Һүз төркөмө	Хәбәр	Һүз төркөмө
1.	<i>Эшсән</i>	сифат	<i>туймас</i>	кылым
2.				

- Эйә менән хәбәрзең ниндәй һүз төркөмөнән килеүен асык-лағыз, кағизә сығарығыз һәм миҫалдар менән нығытып куйығыз.

40. Укығыз. Һөйләмдәрзең эйә менән хәбәрен табығыз, астарына тейешле һызыктар һызығыз. Эйәнең ниндәй килештә тороуын һәм ниндәй һорауға яуап биргәнән әйтегез.

АЛАТУБА

Алатуба тыштан күгәрсенгә окшаған. Ул урманда йәшәй, шунда бала сығара. Алатуба балаларына кырлык, алабута, иген бөртөктәре ашата. Ундай үсемлектәр урманда үсмәй. Алатуба емде боғағына тултырып, алыстағы игенлектән ташый. Ул емгә барғанда ла, кайтканда ла талпынып, елкенеп оса. Коштар за балаларын бик ярата шул!
(*Ғ. Ишбулатов*)

- Тәүге ике һөйләмде һүзбәйләнештәргә таркатып тикшерегез, әйәртеүсе һүз менән әйәреүсе һүззең үз-ара бәйләнеү сараларын асык-лағыз.

41. Шиғыр өзөгән тасуири укығыз. Унда кайһы осор һүрәтләнгәнән һөйләгез. Һөйләмдәрзең баш киҫәктәрен табығыз. Хәбәрзәрзең ниндәй һорауға яуап биргәнән әйтегез һәм уларзың кайһы һүз төркөмөнән килеүен билдәләгез.

Һез күрзегез:

бик зур һуғыш
Тетрәтте бөтә ерзе,
Алыста бомба арылды,
Тулкыны бында килде.
Һуғыш монары капланы
Ватандың якты күген.
Беззең дә иңдәр күтәрзе
Һуғыштың ауыр йөгөн.

*монар
томан
кырау*

*завод
инженёр
корос*

Заводка китте кайһығыз,
Кайһығыз кырза булды:
Береgez корос кайнатты,
Береgez иген урзы... (Р. Нигмәти)

42. 1. Өзөктө укығыз, уның йөкмәткеһен һөйләgez. 2. Һөйләмдәрзең баш киҫәктәрен билдәләgez, уларзың ниндәй һораузарға яуап биргәнен тикшерез. 3. Хәбәрзе белдергән кылымдарзы уға әйәреп килгән һүззәре менән һүзбәйләнештәр яһап язып алығыз.

Икмәккә кеше йөрәк йылыһын, күңел хисен бирергә тырышкан. Изәнгә икмәктең бер валсығын төшөрөү зә зур язык һаналған. Кеше уң кулы менән икмәкте ашағанда, валсык төшөп китмәһен өсөн, һул кулының усың әйәк астына куйған. Ашъяулыкта калған энә күзендәй валсыкты ла кеше, бармағына йәбештереп, ауызына капқан. Бер генә әзәм дә икмәк һынығы янынан тыныс үтмәгән. Икмәк кешене әзәплелеккә, намыска, иплелеккә өйрәткән. Икмәккә бағышлап, бик күп китаптар язылған. (*«Икмәккә баш әйәйек» китабынан*)

43. Әйәнән хәбәргә һорау биреп, һөйләмдәрзе тикшерез. Тәүзә әйә менән хәбәрзе, унан хәбәрзе уға караған әйәрсән киҫәге менән язып алығыз. Билдәләнгән һүззәрзе мәгәнәһе яғынан тағы ниндәй һүззәр менән алмаштырып булғаның әйтәgez.

Агроном Таһир ағай кувтивацияның тәрәнлеген үлсәне. Ул тракторсыларзың әшенән кәнәгәт булды. Сәм кара тупрактан **буу боркорай**. Унан сөскөл еҫ **аңкый**. Кояшта кара янған механизаторзар Таһир ағай яғына **йүнәлделәр**. (*Т. Килмәхәмәтовтан*)

● Һөйләмдәрзе йыйнак һөйләм итеп язып алығыз, һығымта яһағыз.

44. 1. Тексты укыгыз. Исем бирегез. Йөкмәткеһен һөйләгез. 2. Һәр һөйләмдең баш кичәктәрен күсереп алып, ниндәй һүз төркөмөнән килеүен билдәләгез.

Бер вақыт баягы тейен имән башынан төштө⁴. Алырзан үз ояһынан сыкты. Улар капма-каршы осраштылар. Күрәһең, алырзан тейенде дошман күрә. Ул шунда ук уның өстөнә ташланды. Ләкин тейен еңел генә бер як ситкә һикерзе. Алырзан уның артынан йүгерзе. Тейен һикерзе. Алырзан сыйылданы, кире үзенең тупрак өйөмө янына килде...

Ә тейен үрзә, көслә имән ботактары араһында, һаман да һикергеләп йөрөнә. Озакламай ул ергә төштө, тағы ла сәтләүек йыйырға тотондо. Мин шул тиклем яраттым шунда тейенде. (А. Карнайзан)

*алырзан
тейен
сәтләүек*

*баягы
ояһынан
яраттым*

§ 6. Һөйләмдең эйәрсән кичәктәре. Таркау һөйләм

★ Һөйләмдәрзе өлгөләгесә тикшерегез. Эйә менән хәбәргә эйәрәп, уларзы асыклап килгән һүзәрзе һораузар ярзамында анализлагыз.

Өлгө:

Уя әсендәге тумалак юл беззе тау башына алып менә.



Безең ауылды дүрт яктан куйы урманлы бейек-бейек таузар уратып алған. Шул таузар итәгенән сылдырап кына саф көмөш һыулы шишмә ағып сыға. Шатлык йырын йырлай-йырлай ул иртәнге томан эсенә инеп юғала.

● Тыуған ауылығыздың йә туғандарығыз йәшәгән ауылдың тирә-яғын тасуирлап һүрәтләгез. Үзегезгә окшаған иң матур һөйләмдәрегезде дәфтәрегезгә язып куйығыз.

45. Эйә менән хәбәрзән генә торған һөйләмдәргә эйәрсән киҫәктәр өстәп, таркатып язығыз.

Таң ата. Яктылык тарала бара. Кояш калкты. Коштар сутылдаша. Көтөү сыға. Тирә-як йәнләнә.

Өлгө: *Тирә-як йәнләнә. – Тирә-як якты нурга сумыл йәнләнә.*

► Эйәрсән киҫәктәре булған һөйләмде **таркау һөйләм** тип атайзар. Мәсәлән: *Бейек таузар артынан алланып кояш калка.*

Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәренә аныклаусы, тултырыусы һәм хәлдәр инә.

46. 1. Өзөктө укығыз, фекер алышығыз. Текска исем бирегез. 2. Һөйләмдәрзә эйәрсән киҫәктәрзә табығыз. Уларзың эйәне йә хәбәрзә асыклап килгәнән эйтәгез.

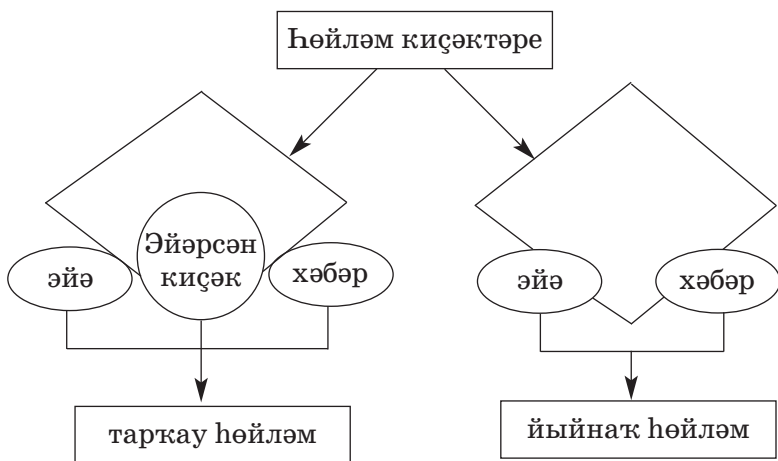
Тәрәндән, ер куйынынан, атылып килеп сыға ла сылдырап ағып китә шишмә һыуы. Һәр үткән берәү шишмә һыуын ауыз итмәй үтмәс. Кош-корт шунда һыуларға килер. Һандуғас, сәпсек кинәнә-кинәнә һыуында койонор. Һандуғасы, шишмә тауышына кушылып, өззәрәп һайрап та ебәрер.

Тыуған ауылымдың бер шишмәһән Зиннәт ағай карап, тазартып торор ине. Инешенә бура ла бураны.

Зиннәт ағай оло яуза башын һалды. Ул шишмәһәнә эйләнәп кайта алманы. Илгә даны кайтты ла,

исеме шишмәһенә калды. Шишмә ағыузан тукта-маны. Уның исеме лә онотолмас. (F. Хөсәйеновтан)

- Тәүге ике һөйләмдә һүзбәйләнештәргә айырып язығыз.
- ★ Азак схема буйынса йыйнак һәм таркау һөйләмдәргә ка-гизә сығарығыз.



§ 7. Аныкклаусы

★ Өзөктәргә укығыз, уларҙы сағыштырығыз. Кайһы өзөктә Сәлимә менән егет образдары тулыраҡ бирелгән? Ни өсөн? Үз фекерегезгә өзөктәге миҫалдар менән иҫбатлағыз.

1. Борон Һакмар буйындағы бер ауылда ярлы ғына ғаиллә Сәлимә исемле кыз булған. Уны шул ауылдың ярлы егете яраткан. Ул курайсы һәм йырсы икән. Был ике йәш йөрәк осрашып, сер уртаклашкандар. Егет Сәлимәгә бағышлап көй сығарған. Әммә уларҙың шатлығы оҙакка бармаған. Ялан яғынан бер бай килеп, Сәлимәне килен итеп алып кайтып киткән. Ләкин унда Сәлимә тыныслыҡ таба алмай. Кейәүенән қасып китә. Ирәндектең иң бейек қаяһынан ташлана. Һөйгән егете килеп өлгөрә алмай. «Сәлимәкәй» йыры шунан қалған.

2. Борон заманда Һакмар буйындағы бер ауылда, ярлы ғына ғаиллә һылыузан-һылыу, уңған, ололарға ихтирамлы, ихлас күңелле, йыр-моңға ошта Сәлимә исемле кыз булған. Уны шул ауылдың мөһабәт кәүзәле ярлы егете өзөлөп яратқан. Ул да бик егәрле булған, өстәүенә, ошта курайсы һәм йырсыла икән. Был ике йәш йөрәк осрашып, сер уртақлашкандар. Егет Сәлимәгә бағышлап моңло көй сығарған. Әммә уларзың шатлығы озакка бармаған.

Ялан яғынан бер бай килеп, Сәлимәне килен итеп алып кайтып киткән. Ләкин унда Сәлимә тыныслык таба алмай. Кейәүенән қасып китә. Ирәндектең иң бейек қаяһынан ташлана. Һөйгән егете килеп өлгөрә алмай. «Сәлимәкәй» йыры шунан қалған.

- 1. Текстарға ниндәй уртақ исем бирергә мөмкин?
- 2. *Ниндәй? қайһы? нисә? қайзағы? кемдең? нимәнәң?* һораузарына яуап биргән һүззәрзе үззәре асықлап қилгән һүззәр менән бергә күсереп, һүзбәйләнеш яһап язығыз. Әйәреүсе һүззең ниндәй һүз төркөмөнән қилеүен билдәләгез.

Өлгө:

Һүзбәйләнеш	Һүз төркөмө	Нимә белдерә?
<i>ярлы (ниндәй?) ғаиллә</i>	<i>ярлы</i> – сифат	билдәне
<i>бер (нисә?) бай</i>	<i>бер</i> – һан	иңәпте

47. Уқығыз. Тәбиғәтте һүрәтләүзә қулланылған анықлаусыларзы табығыз. Уларзы асықлап қилгән исемдәр менән бергә алып, һүзбәйләнештәр яһағыз.

1. Тау битендә йәш имәндәр йоклай
 Был тынлыктың алтын биләүендә.
 Түгелерзәй булып еләк бешкән
 Салауаттың тыуған йәйләүендә.

* * *

2. Кызарып та кояш байып бара,
Кызгылт нурзар ага үлөндөргө...

комплекс
асфальт
костёр
комбинат
бригада

* * *

3. Донъя нурга сумган икән,
Сыуак көззөң иртөһе.
Оло болан һырты һымак,
Кайынлы тау итөгө. (Т. Йосопов)

48. Сифаттарзан йәйәләр әсендәге һүззәр менән һүзбәйләнештәр яһағыз. Һуңынан язып алығыз.

Өлгө: зур (ниндәй?) ауыл, бейек (ниндәй?) тау.

Зур, дөрөс, бейек, текә, каты (ауыл, тау, һүз, яр, һыуык); биш, дүртенсе, урмандағы, укытыгусының (аклан, дәфтәр, класс, китап); илгәзәк, фәзәти, оялсан, зиһенле, кунаксыл, һепертмә (халык, бала, буран, әш).

● Билдәләнгән һүззәр менән яһалған һүзбәйләнештәрзе файзаланып, һөйләмдәр төзөгөз. Һөйләмдәрзең схемаһын төзөп, һораузарын язып куйығыз.

► Һөйләмдә предметтың берәй билдәһен, исәбен, күләмен асыклап килгән әйәрсән киҗәк аныкклаусы тип атала.

Аныкклаусылар ниндәй? кайһы? кайзағы? нисә? нисәнсе? күпме? кемдең? нимәнәң? һораузарына яуап бирә.

Аныкклаусының астына тулкынлы һызык һызыла: Малайзар йыуан бүрәнәләрзән өс кәшмәк* бәйләнеләр.

* Кәшмәк – ике-өс бүрәнәне бергә бәйләп яһалған һал. Уны кәмә урынына файзаланалар.

- Аныкклаусыларзың ниндэй һүз төркөмдәре менән бирелеүе тураһында таблица тултырығыз, миҫалдарзы үзегез укыған әсәрзәрзән алығыз йә уйлап язығыз.

Һүз төркөмдәре	Миҫалдар
Сифат	<i>Акйондоз һуңғы көлтәһен бәйләне.</i>

49. Һораузар урынына белешмәләге һүззәрзе жуйып язығыз. Аныкклаусының астына һызығыз.

Бөгөн аязыған. (Жайзағы?) (ниндэй?) болоттарзың ситтәрен көмөшкә жаймалап, таң яктыра. Хәзер инде коштар (ниндэй?) сак үтһә лә, (нимәнәң?) үз матурлығы бар. (Жайһы?) Үркәстау битләүендәге ағастарға көз үзәнәң (ниндэй?) буязуарын һипкән. Һауа саф, (ниндэй?) һалкынлык (күпмә?) тәнде рәхәт жытыклай, тороп йүгерге килә. Тынлығы һуң, тынлығы ниндэй! (Күпмә?) өн сығарһаң да, (күпмә?) ауыл тертләп уяныр төслә. (Н. Мусин буйынса)

Белешмә өсөн һүззәр: офоктағы, жыйғас-жыйғас, акһыл, һайрар, көззәң, шаршылағы, төрлө төстәге, иртәнге, бөтә, бер.

50. 1. Тексты тасуири укып сығығыз, фежер алышығыз. 2. Аныкклаусыларзың һөйләмдәге ролен билдәләгез. Текстан аныкклаусыларзы табып, үззәре асыклап килгән һүззәре менән бергә күсереп алығыз.

Бынан 20–25 йылдар әлек Тук йәки Соран һыуы буйындағы ерзәрзәң барыһы ла башкорт жулында ине. Беззәң ата-бабаларыбыз 25–30 сакрымдарға йәйелеп, иркен сәхрәлә яталар. Бер ерзән туйһа, икенсе ергә күсеп, бейә һауа, жымыз эшләр ине. Тамактары тук, өстәре бөтөн, катын-жыззары баштан-аяк көмөш тәңкәләргә солғанып йөрөйзәр ине.

Ул арала ерзәребеззең юк кына хакка ситтәргә һатыузарын һәм яныбызға башкаларзың килеп ултыра башлағанлығы күренде. Бер яктан, Һамар һәм Һарытау байзары меңәр-меңәр дисәтинә ерзәребеззе биләй, ат заводы һала, бөтөн ерзәргә иген сәсә башланылар. Икенсе яктан, немец һәм хохол ауылдары пәйзә була башланы.

Яңғыз ата-бабаларыбыззың малдары кәмеүе, ерзәре таратыла башлауы аркаһында башыбызға төрлө бәхетһезлектәр килә башлағанһын һиззек⁴.
(*М. Буранғоловтан*)

- Ер тураһында мәкәлдәр язығыз. Тыуған ерен һаклап яу сапкан башкорт батырзары тураһында мәғлүмәт әзерләгеҙ.

§ 8. Тултырыуы

★ Бирелгән һүзбәйләнештәрзе, әйәртеүсе һүззән әйәреүсе һүзгә һорау биреп, өлгөлөгесә күсереп алығыз. Әйәреүсе һүззәрзең һиндәй һүз төркөмөнән килеүен билдәләгеҙ.

нимәнән?

↓

Өлгө: *япрактарзан* (исем) *тама*.

Һиңә карайым, якшыға юрайым, һөйләгәнән тыңланы, береһе менән көрәште, белемдә күренә, ел-дауылдарзан ышыклай, аттар тураһында һөйләне, халык өсөн тырышты, дәфтәр алды.

- 1. Һуңғы һүзбәйләнештең үзенсәлеген аңлатығыз.
2. Әйәреүсе һәм әйәртеүсе һүззәрзең үзенсәлектәрен билдәләп, кағизә сығарығыз.

юрга
юргалатыу

51. Укыгыз. Хораузар урынына белешмэләге һүзәрзе куйып, тултырып азыгыз. Ул һүзәрзең һөйләмдә ниндәй һөйләм киçәген асыклап килгәнән әйтегез.

Бейек карағайзар араһында укыусылар кайын (нимәләре?) йыя. Йәнәшәлә үскән (нимәләрзән?) орлоктар осоп төшкәндәр зә шытып сыккандар. Тик ул үсентеләр бында әкрән үсә, сөнки зәңгәр (нимәне?), (нимәне?) карағайзар каплаған. Шуға күрә балалар йәш кайындарзы асык ергә күсерергә булдылар. Үсентеләр, (нимәгә?) сыккас, тиз тамыр йәйәләр.

Озакламай ул (нимәләрзән?) бына тигән питомник барлыкка килер. 4-се һәм 5-се класс укыусылары урманды, (нимәне?) яраталар, улар (кемдәргә?) оло ярзамсылар.

Белешмә өсөн һүзәр: үсентеләре, кайындарзан, күкте, кояшты, иркенлеккә, үсентеләрзән, йәшеллекте, урмансыларға.

- Текска исем бирегез. Йөкмәткеһе буйынса уны нисә өлөшкә бүлеп була? Һәр өлөшкә исем бирегез.

► Һөйләмдә кылымдан килгән һөйләм киçәген асыклап, кемде? нимәне? кемгә? нимәгә? кемдән? нимәнән? кемдә? нимәлә? кем менән? нимә менән? кеүек хораузарға яуап биргән әйәрсән киçәк **тултырыусы** тип атала. Тултырыусының астына өзөк һызык һызыла. Мәсәлән: *Еңеү көнөндә Бөйөк Ватан һугышы ауырлыктарын үз иңендә күтәргән, илгә изгелек килтергән апайзарзың, әсәйзәрзең, өләсәйзәрзең эшсән һөйкөмлө кулдарын кысқы килә.*

52. 1. Хикәйәне укыгыз. План төзөгөз. Шул план буйынса һөйләгез. 2. Тултырыусыларзы үзәрә буйһоноп килгән кылым менән өлгөлөгесә азып алыгыз.

кемде?
нимәләргә?

↓
↓

x
x

Өлгө: *Зәбирзе куйзы, урмандарга куйзы.*

ЗӘБИР КАРАҒАЙЫ

Граждандар һуғышы бөткәс, Совет власы Зәбирзе ошо тирәләге урмандарга баш итеп куйзы. Ул үзенең төп хыялын тормошка ашыра башланы. Теге сакта, урманды кырктырғандан һуң, тирә-як кола ялан булып калғайны. Йәйге йәшенле ямғырзарзан, ел-дауылдарзан, кышын бурандарзан ышыклар нәмә юк. Бөтәһенә лә карағай бер үзе каршы тора, йәйге әселәргә, кышкы саскау һыуыктарга бирешмәскә тырыша. Ләкин ер йөзөндә яңғызлыктан да ауыр нәмә юктыр. Карағайга Зәбир ярзамга килде. Тубырыклар йыйып, орлок әзерләне, күз күреме ергә сокорзар каззы, уларга кырсынды көлгә катнаштырып һалды, унан карағай орлоктарын һибеп сыкты. Ике-өс йыл үтеүгә, һәр сокорза бер нисә йәм-йәшел карағай күренде. Улар менән бергә хәзер Зәбир карағайы ла шаулап ултыра. *(Н. Мусиндан)*

53. Өзөктө ентекләп укып сығығыз. Һүззәргә тейешле ялгаузарын куйып, тексты күсереп язығыз. Уларзың ниндәй килештә икәнән күрһәтегез.

– Ә бына, атай, самолёт.. да шәберәк оскан кош бармы икән? – тип һораны Әғләм.

– Самолёт.. әйтә алмайым, мәгәр тибеүсе коштар, ук һымак, шыу итеп кала. Куян.., төлкө.., бүре.. күргән бөркөттөң, кор.., һуйыр.. күргән карсығаның, турғай.. күргән кыйғырзың шыкыйғанын күргәнең барзыр. Һин «беер, икее» тигәнсе, улар ике йөз метр самаһы ер осоп, күргән кош.., йәнлек.. тибеп тә алалар. Ә сапсан, ыласын

минут.. – 5, сәғәте.. 300 километр тизлек менән шыкыя ала. (Ф. Ишбулатов)

54. Укығыз. Күсерегез. Һөйләмдәрзә баш киҫәктәрзең, аныклаусы һәм тултырыусыларзың астына һызығыз. Тултырыусыларзың үззәренең әйәртеүсә һүз булып килеү осрағы бармы-юкмы, шуғала иғтибар итегез.

*власть – власы
текст – текста
съезд – съезга*

ИРТӘН

Офок алға мансылды. Таң да беленде. Якынтирәне сихри моңға күмеп, һандуғастар һайрай. Талғын ғына искән иртәнге ел йөзйәшәр имәндәрзең, һылыу йүкәләрзең, базык сағандарзың йәшел шәлдәре менән уйнай.

Тынлыкты бозоп, яңы көн тыууын белдереп, борғо яңғыраны. Укыусылар иртәнге зарядкаға тезелде. Уларзың берзәм етез хәрәкәте осорға әзерләнгән аккоштарзы хәтерләтә. («Аманат» журналынан)

● «Көзгө ялан», «Урманда көз», «Сөгәлдәр басыуында», «Көзгө хәстәрлек» темаларының беренә үз-ара бәйле булған 4–5 таркау һөйләм язығыз. Әйә, хәбәр, аныклаусы һәм тултырыусыларзың астына һызығыз.

55. 1. Укығыз. Өзөккә исем бирегез. Унда нимә һақында һүз барғанын һөйләгез. Матурлыкты сағылдырған һүззәрзе күрһәтегез, уларзың һөйләмдә ниндәй киҫәк булып килеүен әйтегез. 2. Әйә менән хәбәрзе, тултырыусыны билдәләгез.

Тирә-якты һокланып байкайым. Зәңгәр күктә, бик бейектә, кара нөктәгә әйләнеп, ыласындар шыкыя. Мәғрур карағайзар, зифа кайындар, тәлгәштәрен күтәрә алмай һығылып ултырған балаң, муйыл, йәмшегәндәр, сылтыр шишмәләргә бөзрә сәсле баштарын әйгән ерек, кара тал, кызыл мәр-

йендәй емештәрен кояшка балкытып ултырған **оскат**, эт муйылдары — бөтәһе лә әкрән генә шыбырлашып, **һил** донъяға сер сисә төслә. (Д. Бүләковтан)

- 1. Билдәләнгән һүзәрзең мәғәнәһен һүзлектән карап язығыз. 2. Тултырыусыларзың һиндәй һүз төркөмдәрәнән килеүе тураһында таблица тултырығыз. Һөйләмдәрзе үзегез укыған әсәрзәрзән алығыз йә үзегез уйлап язығыз.

Һүз төркөмдәре	Миҫалдар
Исем	<i>Кайындың тузын мақта, имәндең үзен мақта.</i>

56. Тексты укығыз. Һеззеңсә, кем дәрәс фекер йөрөтә: Азатмы әллә уның класташтарымы? Фекерегеҙзе һигезләгез.

Тактала «Сәскә үстәрергә яратам» тигән һөйләм язылған. Азат:

- Сәскә һүзе эйә булып килә, – ти.
- Дәрәс түгел, – ти класташтары. – Ул тултырыусы булып килә.
- Юк, ул – эйә, – тип бәхәсләшә Азат. – Сәскә төп килештә тора, шуға ул һөйләмдә эйә булып килә.

57. 1. Тексты укығыз, тасуирлауға иғтибар итегез. 2. Һөйләмдәрзән аныклаусы һәм тултырыусыларзы табығыз, тултырыусыларзың килештәрен билдәләгез. 3. Үзегез зә берәй хайуанды тасуирлағыз.

КОРАЛАЙ

Коралайзы кыр кәзәһе тип тә йөрөтәләр. Улар урмандарза тигез һәм таулы урындарза йәшәйзәр. Коралайзар бик һак һәм куркактар. Ләкин кешегә тиз эйәләшәләр. Коралай – бик матур хайуан.

Уның күззәре зур, матур. Күззәрен озон керпекле кабактары сак кына каплап тора.

Коралай вакыты-вакыты менән һауаны ескәй. Ел ят ес килтермәйме? Тирә-як тынысмы? («*Башкортостан календары*»нан)

§ 9. Хәлдәр

★ Бирелгән һораузар ярзамында күп нөктә урынына эйәреүсе һүззәр өстәп, һүзбәйләнештәр төзөгөз. Эйәреүсе һүз эйәртеүсе һүззәң һиндәй билдәһен асыкклауын билдәләгөз, кағизә сығарығыз.

... (касан?) укый, ... (кайза?) оса, ... (нисек?) йүгерә, ... (күпме?) атлай, ... (һилектән?) шатлана, ... (һи өсөн?) тырыша.

● Бер һисә һүзбәйләнеш менән һөйләмдәр төзөп язығыз.

58. Укығыз. Билдәләнгән һүззәрзәң кайһы һүзгә эйәреп, һиндәй һорауға яуап кайтарғанын әйтегөз.

Дауыт **яктырыр-яктырмас** юлға сыкты. **Китер сакта** Ыласынын сынйырлап куйзы һәм уны төш аумайынса ыскындырмасқа кушты.

Үткән **азнала** Дауыт, **Елмәрзәк аръяғында торған будкаға** барғанда, **Сумған буйында** һигөз коралай күргәйһе. Ана шуларға «күстәнәс»кә йөшөл бесән, таш тоз илтә ул **бөгөн**. Улар **Бөрийән яғынан** килгәндәр әле.

Офок сигендә әкрәнләп кызғылт пәрзә әлендә⁴. **Тиззән сағыу** кояш моронланы⁴. Тәүге карзан саңғыла барыу кызык та, күңелле лә⁴. (*С. Шәриповтан*)

● Өзөктә һимә тураһында һүз барғанын һөйләгөз. Үзегөззәң кышкыһын йәнлектәргә һисек ярзам итеүегөз хақында ла 3–4 һөйләм язығыз.

59. 1. Тексты иштибар менен укыгыз, уныц төп фекерен айтегез. Йөкмөткеһен һөйләп бирегез. 2. *Күренгеләй* кылымының мәғәнә үзенсәлеген аңлатыгыз.

3. *Кайзан? кайза? нисек? касан?* һораузарына яуап биргән һөйләм киҫәктәрән табыгыз. Уларзы әйәртеп килгән кылымдар менән һүзбәйләнештәр языгыз.

Күтөрмәнән башланған һузмак — Ағизелгә, капканан сыткан юл ауыл араһына илткән.

Безең ауыл әргәһендә Ағизел уйһыу туғайлыктарзан йәйрәп аға. Был тирәнән тиз киткеһе килмәгәндәй, боролоп-боролоп аға. Быузары ятыузарзатын ята, ситтәрәндә камыштар үсә, томбойоктар күренгеләй.

Ағизел туғайзарында тирәк, муйыл, балан, йүкәләр ишелеп ултыра. Язын, иртә йәйән муйыл, йүкә, туғай сәскәләренең хуш есен талғын ел ауылға тарата. (*Ғ. Хөсәйеновтан*)

Эштең, хәрәкәттең башкарылыу вақытын, рәүешен, урынын, сәбәбен, максатын белдереп, *нисек? касан? кайза? нилектән? ни өсән?* кеүек һораузарға яуап биргән әйәрсән киҫәк хәл тип атала.

Хәлдәрзең астына нөктәле һызык (.....) һызыла: *Куңыр караһыу тупрак бурлаттай кызарған таң нурында емелдәне.* (Ә. Вахитов)

60. Белешмәләге һүззәрзе (42-се бит) йәйә эсендәге һораузар урынына куйып, һөйләмдәрзе күсереп языгыз. Ул һүззәрзең һөйләмдең һиндәй киҫәге булып килгәнән айтегез, уларзың кайһы һүзгә әйәреп килгәнән уктар менән күрһәтегез.

Күл тирәһе (касан?) (нисек?) була. Ул (касан?) йәнлелеген юғалта. Ундағы коштар (кайза?) китәләр. Балыктар за (касан?) (нисек?) уйнамай, улар (кайза?) төшәләр. (Касан?) Аккүл (нисек?) күренә. (*М. Ғафуризан*)

Белешмә өсөн һүзәр: бик тыныс, ул сакта, хәзер, йылдам, аска, көньякка, көзөн, күңелле, йәйгәһен.

61. Өзөктө укып, уға исем бирегез. Һуңынан тултырыу-сылар менән хәбәрзәрзе, хәлдәр менән хәбәрзәрзе ишләп күсереп язығыз. Тултырыусылар менән хәлдәрзең хәбәргә бәйләнәүен уктар менән күрһәтегез. Әйәртеүсе һүззәргә × билдәһен куйығыз.

Вәлитдиндәрзең иңе-буйы бер колас кына өй-зәре — беззең тәйәгебез. Бында иркен. Тыйған, һуккан кеше юк. Шуға күрә Ғизелниса әбейзең бәләкәс кенә йомошон да зур итеп башкарырға әзер торабыз. Әш яғынан уның сибек кенә «алтын бағананы» кыскырып мактарлык түгел. Ул холкона килһә, йомош тыңлай, холкона килмәһә, кыл да кыймылдатмай. Тишкәрелек уға тәйөп, тыңкыслап тултырылған.

Без бер йыйыла башлаһаҡ, туң майға ябырылған карабаш турғайзар кеүек, хәзер тупланып алабыз. Иң һуңынан башлык үзе күренә. *(М. Кәримдән)*

● *Кыл да кыймылдатмай, тупланып алабыз һүзбәйләнештәрен, Тишкәрелек уға тәйөп, тыңкыслап тултырылған һөйләмен нисек аңлағанығызды һөйләп бирегез.*

62. Йомактарзы язып алығыз; хәлдәрзең астына һызығыз һәм уларзың кайһы һүзгә буйһоноп (әйәреп) киләүен уктар менән күрһәтегез.

1. Алып батыр килгән, калканын түргә әлгән. Балтаһыз, кулһыз боз тишә. Иртән килә, кис кайта. *(коюш)* 2. Алтын хужа яланға сыкты, көмөш хужа яландан кайтты. Иртән сыға, кисен юғала; уның урынын иптәше ала. *(коюш менән ай)* 3. Тәзрәнән һыйзы, ишектән һыйманы, һандыкка һыйзы, һалып бикләп булманы. Тәзрәмдән инде, изәнемә йәйелде. *(коюш нуры)*

63. *Тау, ялан, ауыл* һүззәрен индереп, һөйләмдәр төзөп язығыз: тәүгеһендә улар – эйә, икенсәһендә – тултырыусы, өсөнсәһендә хәл булһын.

64. Укығыз. Тексты һөйләмдәргә айырығыз. Тыныш билдәләрен куйып, күсереп алығыз. Хәлдәрзең астына һызығыз. Уларзың ниндәй һораузарға яуап биргәнен әйтегез. Хәлдәрзе эйәртеп килгән һүззең өстөнә × билдәһен куйығыз.

Ҙарайылға тамағынан түбәндәрәк Көнтөшмәс ятыуы һузылған ике яктағы каяларзан һыуға көн яктыһы төшмәй, шуға ла ятыуға Көнтөшмәс тип исем биргәндәр электән балыкка бай ятыу булған Әхиәр менән Рәйес бер урауза ике бәрзе дүрт кызылса өс шамбы төртөп алдылар Рәйес зур бер кызыл балык күрзе Әхиәр шул кызылды шәйләп йөрөкһенде ул кармағын йөпләп тотто ла балыкка якынлашты балык та аңра түгел икән ул яй ғына өскәрәк шылды Әхиәр алыстан әкрәнләп кармағын тағы кызылға якынайтты кызыл уктай атылып тәрәнгә инеп юғалды. *(С. Шәриповтан)*

● Тәүге ике һөйләмде тикшереп, һөйләм киҘәктәренең астына тейешле һызыктарын һызығыз.

65. Һөйләмдең баш һәм эйәрсән киҘәктәре тураһында түбәндәге һораузар буйынса һөйләгез. МиҘалдар килтерегез.

1. Һөйләмдең ниндәй киҘәктәре була?

2. Ниндәй киҘәктәр һөйләмдең баш киҘәктәре була?

3. Ниндәй киҘәктәр һөйләмдең эйәрсән киҘәктәре була?

4. Ҙайһы һөйләм киҘәге предметтың билдәһен, кайһыһы эш-хәрәкәттең рәүешен, урынын, вакытын белдерә?

● 1. Бер үк хорауға яуап биргән һүззәрзең ниндәй һөйләм киҫәге булығын әйтегез. Улар үз-ара нисек бәйләнгән?

2. Үз фекерегезде дауам итегез, интонацияға һәм тыныш билдәләренә игтибар итегез. Кағизә сығарығыз, тиң киҫәкле һөйләмдең схемаһын төзөгөз.

Өлгө: *Баксала һуган, кыяр һәм кишер үсә.*

[○, ○ һәм ○].

► Һөйләмдә бер төрлө хорауға яуап биреп, бер һүззә асыклаган һүззәр **тиң киҫәктәр** була. Һөйләмдең тиң киҫәктәре бер төрлө генә хорауға яуап бирә, һөйләмдең бер үк киҫәгенә буйһона.

Тиң киҫәктәр үз-ара бер-береһенә буйһонмай үз аллы булалар, һанау интонацияһы менән әйтеләләр.

Һөйләмдең баш киҫәктәре лә, әйәрсән киҫәктәр зә тиң була ала.

66. Тәүзә тиң әйәләре, унан тиң хәбәрзәре, һуңынан тиң әйәрсән киҫәктәре (тултырыусы, аныкlausы, хәлдәр) булған һөйләмдәрзе язып алығыз, тиң киҫәктәр астына һызығыз.

1. Йәнозак өс йәшенән ат менде, биш йәшенән ук атты. 2. Мыкты, мәргән батыр яңғызы айыуға, бүрегә, һеләүһенгә һунарға йөрөнө. 3. Йәнозак эргәһенә дуһтары, иптәштәре, тиң-тоһтары йы-йыла торғайны. 4. Дүрт аяклы хайуан да, канатлы коштар за үз ихтыяры менән тыуған төйәген ташламай. Укты һунарза – йәнлеккә, яуза доһманға аталар. Дуһыңа, яузаһ юлдаһыңа ук атмайзар. 5. Бөрийән ырыуында озон торокло, ясы янбашлы, киң күкрәкле, таштан каты йомро тояклы, кара төслө ат булған. 6. Әбләй күп һыузар киҫкән, күп йәйләүзәрзә кунған, күп урмандар, юлдар, таузар үткән. (*Эпостан*)

● Әйәртеүсе һүззәре исемдән, кылымдан килгән тиң киҫәктәрзең хораузарын әйтегез.

67. 1. Тексты укығыз. Унда нимә тасуирланғанын әйтегез. Исем бирегез. 2. Һөйләмдәрзең ниндәй киҫәктәре тиң булып килгәнән, уларзың ниндәй һорауға яуап биргәнән тикшерегез. Тиң киҫәктәр араһында ниндәй тыныш билдәһе куйылғанын һөйләгез.

Гөлсибәр инәй Сәлихтәрзе өйгә алып инде. Өй иркен, яқты күренә. Залға, кухняға һәм йоко бүлмәһенә бәрхәт пәрзәләр менән королған ике ишек сыға. Залда аш өҫтәле, түрзә языу өҫтәле, комод, шкаф, буфет, китап кәштәһе куйылған. Ауыл өйөнә хас бер төрлө лә билдә юк. Ишек алды янындағы тәзрәләр асык, әкрен иҫкән елгә пәрзәләр бер күтәрелә, бер төшә. Роза, Сәлих һәм Рәйес үззәрен иркен генә тоталар. Гөлсибәр инәй кухня яғына сығып китте. (С. Ағиштан)

► Языуза тиң киҫәктәр бер-берегәнән өтөр менән айырыла, улар араһындағы *ә, ләкин, шулай ук* теркәүестәре алдынан да өтөр куйыла.

1. Хезмәт лагерында укыусылар эшләнеләр, уйнанылар, төрлө ярыштар ойошторзолар.

=====, =====, =====

2. Ай яктырта, ләкин йылытмай.

=====, ләкин =====

3. Капыл кара болот күтәрелде, куйырзы.

=====, =====

Әгәр зә тиң киҫәктәр араһында *һәм* теркәүесе бер генә тапкыр килһә, өтөр куйылмай: *Фәйзулла «Урал», «Һандугас», «Азамат», «Сибай», «Түрәкәй» һәм «Тәфтиләү» керек халык йырзанын оҫта башкара.*

-----, -----, -----, -----, ----- һәм -----.

★ 68. Һәр төркөмдә һөйләмдәрҙе берләштереп, тиң киҫәктәрә булған бер ябай һөйләм төҙөп язығыз. Ниндәй киҫәктәрәң тиң булыуын әйтегеҙ. Тәүге ике һөйләмегеҙең схемаһын шартлы билдәләр менән күрһөтегеҙ.

1. Йәйгеһен безең мәктәп укыусылары сөгөлдөр баһуында эшләнеләр. Йәйгеһен безең мәктәп укыусылары бесәндә эшләнеләр. 2. Безең мәктәптә якшы итеп йыһазландырылған оҫтахана бар. Безең мәктәптә бай китапхана бар. Безең мәктәптә спорт залы бар. 3. Ҡоштарҙы яратығыз һәм һаклағыз. Урманды яратығыз һәм һаклағыз, тәбиғәттә кәзерләгеҙ. 4. Безең йылға буйында өйәңке үсә. Безең йылға буйында ак һәм күк тирәк үсә. Безең йылға буйында тал, ерек үсә.

69. Өзөктө игтибар менән укығыз. Һөйләмдәрҙең сиктәрә күрһөтөп, тыныш билдәләренәң куйылышын аңлатығыз. Тиң киҫәктәрә табығыз, уларҙың кайһы һүзгә әйәрәп килгәнән һорауҙар менән тикшерегеҙ.

Июлдең урталары урманда емештәр өлгөргән һак безең юл үрләй башлай Алатауға күтәреләбөз башта урманға юлығабыз куйы япраклы урмандарҙа тәүзә имән йүкә йыла карама саған һак япраклы урмандарҙа кайын һәм усаҡ ағастары күберәк осрай ул ағастар аҫтында сәтләүөк әлморон оскат эт муйылы балан миләш муйыл кеүөк әрелөваклы кыуактар үсөп ултыра курай өләге карағат кызыл бөрлөгән кара бөрлөгән көртмәлә емерелөп уңған тауға менгән һайын урман һирәгәйә ташлы өр күбәйә бара. (*«Тыуған Башкортостан» китабынан*)

● Текстың йөкмәткөһөнән сығып, уға исем бирөгеҙ. Имән ағасын тасуирлап язығыз.

*көртмәлә
бөрлөгән*

70. Өзөктөрзө, төзөк хикәйә булырлык итеп, дөрөс урынлаштырып язығыз. Килеп сыжкан текстың планын төзөп, шул план буйынса һөйләгез. Һөйләмдәрзә ниндәй киҫәктәр тиң булып килгәнөн әйтегез.

ТӘҮГЕ КӨН

Әрбәк-һәрбәк кенә яуған кар таң алдынан көслө **буранға** әйләнде. Ә кешеләр, иртәнсәк тороп тышка сыжкас, аптырап калдылар, ярты метрзан артык кар яуған. Улар, калуштарын быймаға алмаштырыу өсөн, өйзәренә кире инделәр.

Төн урталарында һалкынайтты. **Дымлы** ер өстө шакырлап туңды. Төнъяктан көслө, һалкын ел иҫте. Ел көсәйзе лә көсәйзе. Сыуакай тауы төнө буйына ас бүре кеүек олоно, ярһыны, үкерзе.

Карағайлыға кыш **быйыл** көтмәгәндә килде. Кискә табан вак **йылы** ямғыр яуып үткәйне. Ел дә һалкын түгел ине. Кешеләр: «Тиз генә кар яумас әле», – тигән уй менән йокларға яттылар. (Н. Мусин)

● Билдәләнгән һүззәрзең ниндәй һүз төркөмөнә карағанын әйтегез. Уларзы әйәртеүсә һүззәре менән күсереп язығыз.

► Тиң киҫәктәр араһында *да-дә, та-тә, за-зә, ла-лә* теркәүестәре лә килә. Ундай теркәүестәр кабатланғанда өтөр куйыла: *Быйыл Юлдаш ауылға барырға булды. Өләсәһе лә, кил дә кил, тил сакырзы. Атаһы ла, әсәһе лә быны хупланылар. Улар атаһы менән икәүләп өләсәләренә килделәр зә төштөләр. Өләсәһе лә, Кинйәбай ағаһы ла, Гөлийөзөм еңгәһе лә уларзы сикһез кыуанып каршыланылар.* (З. Бишева)

71. Шартлы билдәләр урынына кәрәкле тиң киҫәктәр куйып, һөйләмдәрзә тултырып язығыз.

1. Беззең республикала _____, _____ якшы уңыш бирә. 2. _____ һәм _____ укыусылары лагерза _____, _____, _____. 3. Куйы ағастар арахынан _____ һәм _____ юл һузыла. 4. Гәзиз ағай зур _____, кулындағы _____ һәм _____ ергә куйзы ла палатка жора башланы.

● Үзегеззең яктағы ер-һыу атамаларын файзаланып, мөгә-нәләре ягынан үз-ара бәйләнешле булган 5–6 һөйләм язығыз. Ул ер-һыу атамалары һөйләмдәрзе тиң киçәктәр булып кил-һен.



72. Ә. Сәйетовтың «Бесәндән кайтыу» исемле картина-һын карағыз. Унда йәйзең ниндәй осоро һүрәтләнгән? Алғы планда кемдәрзе күрәһегез? Һәр беренен һүрәтлөгез (кәйеф-тәре, кейемдәре, эш коралдары). Бесәндә кем нимә эшлөгән? Арткы планда нимәләр, кемдәр күренә? Улар ни эшләй? Картина буйынса инша язығыз.

§ 11. Текст

★ Укығыз. Кайһы өзөк, бер-беренә бәйле һөйләмдәрзән тороп, катмарлы фекер сағылдыра? Уларзы бергә нимә тип атар инегез? Өзөккә ниндәй исем бирерһегез?

I. Иртәнсәк, кояш калкып килгәндә, йәштәр ялан якка сыккайнылар инде. Убалар өстөндәге сал кылғандар, гүйә, һирпелеп карагандай баш сайканы.

Йыл һайын язғы һабан әше бөткәс уйнала торған һыу һалышыу быйыл айырата күңелле үтте. Әлек был урында ике юллы, тирәсле ағас күпер тора ине.
(З. Бишшеванан)

II. Тау йылғаһы. Бына ул бер сак шомло, текә каялар астынан шат, нурлы балкып сыға ла, тар, кырыс йырғанактарзан юл ярып, алға ынтыла. Һикәлтәле үзәндәрзән һикерә-уйнай алыска, кояшлы далаларға, күк диңгезгә табан ашкынып аға башлай. Уның теремек, көслө шылтырауы көнөн

дә, төнөн дә тынмай. Арыу-талыузы белмәй, эре-эре
һуйырташтарзы ақтарып, кырсындарзы тәгәрлә-
теп, көмөштәй саф һыуы менән күззәрзе иркәләп,
йөрәктәрзә бәхет тойғоһон үстөрөп, аға ла аға...
(З. Бишевнан)

► **Текст** йөкмәткеһе яғынан тамамланған бер бөтөндө тәшкил итә. Икенсе төрлө әйткәндә, ундағы үз аллы һөйләмдәр, тығыз мәғәнәүи бәйләнештә булып, барыһы ла дөйөм бер уртақ теманы асырға ярзам итә. Был уртақ тема тексттың мәғәнәүи үзәге була.

Күп осрақта бер абзац бәләкәй бер текстты барлыкка килтерә, сөнки унда тамамланған тулы фекер әйтелә.

Алда килтерелгән күнегеүзә ике абзацтан торған I өзөк текст була алмай, сөнки һәр һөйләм үзенә бер башка мәғәнә сағылдыра, ә II өзөктә бөтә һөйләмдәр зә тау йылғаһын һүрәтләй, бер уртақ темаға карай. Ул – текст.

73. Укығыз. Түбәндәге өзөктә текст тип атарға мөмкинме? Ундағы һөйләмдәрзән текст яһағыз. Уны язып алып алдынан исем бирегез. Һуңынан уны З. Бишевнаның «Дус булайык» әсәренән «Дауыл» бүлегендәге өзөк менән сағыштырығыз.

Хәзер уның иртәнсәк кенә якты күл булыуына ышаныуы кыйын. Был болоттар каяларзан босрап сыққан һымак күренәләр. Метрзан бейек ақбаш тулкындар үкереп, шаулап ярға бәрелә. Улар, кәмәне тирәккә бәйләгәс, йүгереп һыртка менделәр. Талкаш һаман тулкынлана, кайнай, үкерә ине. Ирәндеккә һырышып, ақһыл һоро болот өйөрөлә. Шул болоттарзы кыуған көслә ел Талкашқа тәгәрәп төшә лә күлдең астын-өскә әйләндерә. Үззәрә шундай көләс, назлы сакырып та, азактан йота язған

мәкерле күл өстөнә карап тынып калдылар. Бынан ары тулкын Юлдаштарзы ярға сығарып ташланы. Күл өстө ак күбек сәсеп шаулай, геүләй ине.

► Текст үз-ара тығыз бөйләнгән бүлектәрзән тора.

74. Тексты берегез кыскырып укыһын, калғандарығыз игтибар менән тыңлаһын. Һөйләмдәрзең сиктәрен билдәләгез, азағына тейешле тыныш билдәләрен куйығыз. Текста исем бирегез. Һуңынан, йөкмәткәһенән сығып, уны айырым киҫәктәргә бүлегез, һәр киҫәкте абзацтан язығыз.

Таузар тезмәһен икегә ярып Ымык йылғаһы аға кешеләр ул йылғаны йырзарға кушып йырлайзар, хикәйәләргә кушып һөйләйзәр уның тураһындағы йырзарзы һез үзегез зә йырлағанығыз, хикәйәләрен тыңлағанығыз барзыр ул йылғаның исеме алыс-тарға таралған ғәжәп матур йылға ул – Ымык йылғаһы уның уң яғында ак кайындар үскән бер карауза улар бизәкле суктар кеүек, икенсе күрөүзә зур елбәзәк кеүектәр ак кайындарзың ботактарында һандуғастар һайрай яр башынан аяктарыңды һалындыр за ултыр, төрлө кош тауыштарын тыңла. (И. Насыризан)

● Һөйләмдәрзә аныкклаусыларзы, тултырыусыларзы табып, астына тейешле һызыктарзы һызығыз.

75. Тексты игтибар менән укығыз, уға исем бирегез. Йөкмәткәһен һөйләгез. Тәүге һәм өсөнсө абзацтағы һөйләмдәрзең үз-ара бөйләнеү юлдарын анализлағыз.

Кырлас таузы буйлатып часовойзар баскандар. Улар керпек тә какмайзар. Отрядтың һәр кешәһенә приказ бирелгән. Улар шул һуғышсан приказды эңерзән үк алғандар за теүәл үтәргә сигнал көтәләр.

Тирэ-як тын. Утарзы уртаға ярып, тонок, халкын шишмә аға. Әллә кайза бытбылдаусы бүзәнә-ләрзең тауышы ишетелде. Уларзы узып, кайзалыр алыста көйөлдө көйләй.

Тимербулат хәзер ябай партизан түгел, ә разведчик, ул үткән заданиены тулыһынса үтәне. Был турала командирзар уға рәхмәт әйттеләр. Уның өстөнә Тимербулат әсәһенәң һаулығын ишетте. Ул хәбәргә бөтә отряд кыуанды. Бер нисә сәғәттән бөтә отряд һуғышка, бысрак дошмандарзы бөтөрөү өсөн атакаға китәсәк.

Партизандар, арыслан кеүек, тыштан шымдылар за дошманға азақкы, яңынан кузғалмаслык, хәл иткес ударзы бирергә әзерләнеп, уңайлы моментты көттөләр. (Г. Дәүләтшинанан)

► Текста үз аллы һөйләмдәр өсөн уртақ бер һөйләм киҫәге була. Ул киҫәк тәүге һөйләмдә бирелеп, һуңғыларында уны башка һүззәр алмаштырып килә. Мәсәлән: *Кырлас таузы буйлатып часовойзар баҫкандар* һөйләменә икенсе һөйләм *улар* алмашы менән бәйләнгән: *Улар* (часовойзар) *кернек тә какмайзар*. Өсөнсө һөйләмдәге *отрядтың* тигән һүз *часовойзар* һүзен алмаштырған. *Отрядтың һәр кешенә приказ бирелгән*. Артабанғы һөйләмдә *улар* алмашы иһә, *отрядтың һәр кешенә* тигән һүз-зәрзе алмаштырып, һөйләмдәрзе үз-ара бәйләп килә.

Шул рәүешле текстың әсендәге һөйләмдәр бер-беренә әзмә-әзлекле бәйләнеп киләләр.

76. 1. Тексты укығыз. Йөкмәткеһен һөйләгез һәм уға исем бирегез. Тексты мәғәнәһе буйынса киҫәктәргә бүлеп, уларзың һәр беренә исем куйығыз. 2. Тәүге ике һөйләмдән хәбәрзәрзе табығыз, уларзың ниндәй һүз төркөмөнән килгән әйтегез.

Тарихыбыз бик тәрәндән башланған. Илебез халыктарының берзәмлеге Пугачёв ихтилалынан башланған, тип һөйләргә күнеккәнбез. Монгол-татарзар баҫкынында Җалка һуғышында (1223 йыл) Субудай ғәскәрзәренә урыстар менән бергә кыпсактар за каршы торған. Еңелеуен еңелгәндәр, әммә бер булып каршылык күрһәткәндәр. Урыстың да, кыпсактың да язмышы бер булған. Улар күрше йәшәгәндәр, иң ауыр вакыттарза бер-береһенә ярзам иткәндәр. Шул һуғышта Бошман бей үзенең ерзәренә (Яйык буйзарына) кайтып, монгол-татарзарзы 14 йыл буйы үткәрмәй тотта. Ул хакта шул заман языусыһы Ибн әл-Әсир «Бошман бей» тигән киссаһында язып калдырған. Бошман – халкыбыззың каһарман улы Кинйә Арыслановтың туранан-тура бабаһы. Шул дәүерзән башлап ырыу бошман-кыпсак тип атала. Ә тағы күпме тарихыбыз – байлығыбыз бар! (Ғ. Ибраһимов)

§ 12. Өндәш һүз

★ Укығыз. Шиғырзағы һөйләмдәрзең кемдәргә карата әйтелгәнлеген аңлатығыз. Ул һүззәрзең ниндәй тауыш менән укылғанына иғтибар итегез. Языуза ниндәй тыныш билдәләре куйылған?

1. – Ирхан, ә был ниндәй рәсем,
Буязары тигез ятмай?
– Күрмәйһеңме, зәңгәр киңлек,
Океан да инде, атай.
2. Һиңә карап, терпекәйем,
Аптырайым мин әле:
Усал да кеүек түгелһең,
Үзең һәр сак әнәле?

3. Касма кабат, касма, кояш,
Нурзаныңды түк инде.
Болотка йәшенгәнәнде
Белеп торам бит инде. (Г. Юнысованан)

77. Һөйләмдәрзәге эйәләрзә өндәш һүззәргә әйләндереп язығыз. Һуңынан «исем + кылым» тибындағы һүзбәйләнеш-тәрен әйтегез һәм язып куйығыз.

1. Укыусылар стенаһарға лозунғылар казакла-нылар. 2. Улар башта төркөм-төркөм булып залда тезелделәр. 3. Иң бәләкәстәр класс бүлмәһен бизәргә ярзамлаштылар. 4. Бәтә укыусылар за байрамса кейенгәндәр.

► Телмәрзең кемгә, нимәгә төбәлгәнән белдергән һүз өндәш һүз тип атала. Өндәш һүз һүзбәйләнештән дә торорға мөмкин: *Айбулат ағай, кисә мин йәбештергән язузы староста олаһайым килеп йыртып алды.* (Ғ. Дәүләтшина)

Өндәш һүззәр йәки һүзбәйләнештәр һөйләмдең башка кисәктәренән һәр сак өтөр менән айырыла: *Малайзар, кайза киттегез?*

Әйтсе, кошсоғом, кемдәр һине кыйырһытты?

Касан ғына үсеп етерһең инде, колонсағым!

Өндәш һүз һөйләмдең башында килеп, көслө тойғо менән әйтелгәндә, унан һуң өндәү билдәһе куйыла:

Сәйзел, Зәйнәп!

Әйзә, киттек шунда,

Бәлки, йырзы кабат башларбыз.

(Ғ. Сәләм)

78. Ыырзарзы иғтибар менән укығыз: 1) өндөш һүзәрзе табып, өтөрзәрзе куйып язығыз; 2) тыуған илгә һөйөүзе, батырлыкка өндөүзе сағылдырған юлдарзы күрһәтегеz.

1. Кәкүк кенә буйы тар килгән,
Тар килгән дә ере яр килгән:
Эйзә дуcтар атка менегез,
Ил сигенә дошман яу килгән.
2. Ант иттек без Ватан алдында,
Һуғыштарза сығыр даныбыз.
Ватан һиңә булһын көсөбөз
Һәм иң һуңғы тамсы каныбыз.
3. Ыырла егет киреп киң күкрәгең,
Яңғыратып Уралдың буйзарын.
Йөш йөрәккәйеңдән сыккан йырзар
Дәртлөндерһен Уралдың улдарын.

*республика
обелиск
часовой
ягир*

(Халык йырзары)

79. Хатты укығыз. Ғабдулланың өләсәһен яратканын һиндәй һүзәрзән, ялғаузарзан күреп булғанын әйтегеz. Һуңынан өндөш һүз, тиң киcәктәр булған һөйләмдәрзе күсереп язығыз. Язғандарығыззы дөрөc интонация менән укығыз.

Кәзерле һәм хөрмәтле өләсәйем! Минең ике кабырғам, бер кулым һынған булып сыкты. Карауатка һалып куйзылар за бер азна торғозманьлар. Кулымды ак балсык һылап катырзылар.

Докторзар ифрат һәйбәттәр, өләсәй. Иң баш доктор минең менән гел шаярып һөйләшә. Бүлмәгә килеп ингәс тә: «Шәпме, кыйыу батыр?» – тигән була.

Өләсәйем, Айзарға, Якупка әйт: теге балыктарзың хәлен белеп торһондар, ем илтеп һипһендәр. Гөлһурзың аяк-кулы иcәнме?

Өләсәйем, кәзерлем, мин һиңә бәләкәс кенә күстәнәс йыйзым: ун бер печенье, һигез кәнфит, ун шакмак шәкәр. Улар артып калғандары.

Хат азағында шуны язам: бөтә нәсел-ырыуға,
дус-ишкә айырмайынса сәләм тапшыр. Үзеңә һәм
әсәйемә айырым-айырым сәләм.

Һау бул, йәндәй күргән өләсәйем. Ғабдулла.
1950 йыл, 9 июнь. (М. Кәрим)

● «Сифат + исем», «исем + кылым» калыбындағы өсәр һүз-
бәйләнеш язығыз, кайһы һүззең һиндәй һүзгә буйһонғанын
күрһәтегез.

80. Тыныш билдәләрен куйып, шиғырзы күсереп язығыз,
өндәш һүззәрзе билдәләгез.

БНйыкай туңдырма аша
Ләйлә һин дә тик торма
Кыш бабайзан бер күстәнәс –
Әсе көндә туңдырма.

Ашык Ләйлә һин дә БНйы
Яйлап уйнап ултырма
Туңдырма тиз иреп аға
Ашамаһаң бер тында.

(Г. Юнысованан)

Ябай һөйләмде тикшеревү тәртибе

1. Интонацияһы яғынан һөйләм төрө.
2. Һөйләмдең нигезе (баш киҫәктәре).
3. Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре.
4. Өндәш һүззең булыу-булмауы.

Телдән тикшеревү өлгөһө

Һары үләндәрзе көзгө һалкын ысык каплаган.

Был хәбәр һөйләм. Һөйләмдең нигезе: *ысык*
(эйә), *каплаган* (хәбәр). Һөйләмдә эйәрсән киҫәк-
тәр бар, шуға күрә ул таркау һөйләм була. Һөй-

ләмдең эйәрсән киҫәктәре: һары (аныкклаусы), үләндәрзе (тултырыусы), көзгө (аныкклаусы), һалжын (аныкклаусы).

Язып тикшереү өлгөһө

нимәләрге?

ниндәй?

ниндәй?

ниндәй?

1. Һары үләндәрзе көзгө һалжын ысык каплаган.

2. Шаян Нөгөш, шаршылы Әсем, тулы һыулы Каризел, һалмак ағышлы Танып Ағизелгә уң яктан қоялар.

§ 13. Кушма һөйләм

★ Һәр бағаналағы һөйләмдәрзе иғтибар менән укығыз. Һөйләмдәрзең нигезен билдәләгез. Кайһы бағаналағы һөйләмдәрзең ябай, кайһыларының кушма һөйләм икәнән әйттегез. «Исем + кылым», «рәүеш + кылым» калыбындағы ике һүзбәйләнеш язығыз.

Яз көндәре Үзәште ярзан ярға таша. Ул баш түбән аға, әрәмә араларында кылылар* яһай, йырындар барлыкка килтерә, қолактарға айырыла.

Яз көндәре Үзәште ярзан ярға таша, ул баш түбән аға, әрәмә араларында кылылар яһала, йырындар барлыкка килә, қолактар айырыла. (Ж. Кейекбаев)

* Кылы – йылға ташканда ярзан сыққан һыу юлы.

► Ике һәм унан да артык ябай һөйләмдән төзөлгән һөйләм **кушма һөйләм** тип атала: *Көзгө ямгырзар өзлөкһөз һибәләй башланы, аяк астындагы япрактар хәзер кыштырламай.*

Был һөйләм ике ябай һөйләмдән тора: *Көзгө ямгырзар өзлөкһөз һибәләй башланы (1), аяк астындагы япрактар хәзер кыштырламай (2).*

81. *Кешегә сокор казыма, үзең төшөрһөң* һөйләмен, шартлы билдәләр урынына кәрәкле һөйләм киçәктәрен куйып, түбәндәге тәртиптәрзә үзгәртеп язығыз. Һуңынан һәр һөйләмдең эйәһен, хәбәрен, башка эйәрсән киçәктәрен билдәләгез.

1. Әгәр зә һин — — , үзең — . 2. Кем — — , шул — — . 3. Һин — — , — төшөрһөң. 4. Кешегә — — , үззәре — . 5. Әгәр зә — — теләмәһәң, кешегә — — .

► Кушма һөйләмдәге ябай һөйләмдәр бер-беренә интонация менән дә, *һәм, ә, ләкин, йә, йәки, әгәр, шуның өсөн, шуға күрә, сөнки* кеүек ярзамсы һүззәр менән дә бәйләнәп киләләр. Ярзамсы һүз алдынан һәр сак өтөр куйыла.

82. 1. Өзөктө укығыз, төп фекерен билдәләгез, исем бирегез. 2. Һөйләмдәрзе тикшереп, кушма һөйләмдәрзе генә күсереп алығыз, ябай һөйләмдәрзең үз-ара нисек бәйләнәп килгәнән асықлағыз. Һөйләмдәрзә баш һәм эйәрсән киçәктәр астына һызығыз.

Мин үзәккә тоскап сабам, ә балтам түмәрзең эргәһенә эләгә лә, түмәрәм икенсе якка йығыла. Мин уны торғозоп ултыртам да йәнә һелтәнәм. Тағы шул хәл кабатлана. Олатайыма күз һалам, ул миңә бөтөнләй игтибар итмәй, шарт та шорт утын ярыуын белә. Ул мине тикшереп тормай икән. Мин тыныслана төштәм, тәүге түмәрзе нисек тә ярып

бөттөм һәм икенсеһенә тотондом. Быныһына балтам тәүзән үк уртаһына эләкте, һәм ул шартлап ярылып китте. Мин олатайыма башымды ғына бороп карайым, әммә ул әйләнеп тә карамай, үз әше менән мәшғүл. (*Н. Мусиндан*)

83. Ғызыктар урынына ябай һөйләмдәр өстәп, кушма һөйләмдәр төзөгөз. Кушма һөйләмдәрҙең схемаһын төзөгөз.

1. Көндәр һыуынды, һәм — — .
2. Укыусылар тәнәфескә сықтылар, — — .
3. Сәлих китап укый, — — .
4. Көз етте, ағастар һары япрактарын қоялар, ләкин — — .

84. Кәрәкле ярҙамсы һүзҙәр өстәп, ябай һөйләмдәрҙе кушма һөйләмдәргә әйләндереп яҙығыз.

Өлгө: *Төлкө бик хәйләкәр. Кешеләр уны аулай.*

- 1) *Төлкө бик хәйләкәр булһа ла, кешеләр уны аулай.*
- 2) *Төлкө бик хәйләкәр, шулай за кешеләр уны аулай.*

1. Арыслан — йыртҡыс хайуан. Кешеләр уны йыуашландыра ала. 2. Қояш бик зур. Ул безгә бәләкәй күренә. 3. Үрмәксе осмай. Ул осоп йөрөгән себәндәрҙе тотта. 4. Ябалак сысқан тотта. Төлкө тауыҡ ашай. 5. Қояш көндөз яқтырта. Ай төндә яқтырта.

85. Мәсәлдә укығыз, уның йөкмәткеһен һөйләгез, төп фекерҙе әйтеп бирегез. Уға исем бирегез. Йөкмәткеһенә карап, мәсәлдә нисә өлөшкә бүлөргә мөмкин? Һәр өлөшкә исем бирегез: план төзөгөз.

Бер бал қорто йылға ярына осоп қилгән. Уның һыу әскеһе қилгән. Әсәм тигәндә, һыуға йығылып бата башлаған. Уны күгәрсен күреп қалған. Ул қортқа ағас ботағы ырғытқан. Бал қорто шул ботакқа йәбешеп, үлемдән қотолған.

Бер вақыт күгәрсен йоклап ултырған булған. Аусы уға мылтык төзөгән. Был хәлдә бал корто күреп калған. Ул аусыны килеп саккан. Уның кулы калтырап киткән. Мылтыктың пуляһы күгәрсендең әргәһенән генә үтеп киткән. Шулай итеп, бал корто күгәрсенде коткарған.

● 3-сә һәм 4-се, 5-се һәм 6-сы һөйләмдәрҙе берләштереп, кушма һөйләмдәр төзөгөз. Һөйләмдәр төзөгөндә кайһы бер үзгәрештәр индерергә мөмкин.

86. 1. Өзөктә укып, йөкмәткәһен һөйләгөз. Текска исем бирегөз. 2. Кушма һөйләмдәрҙе язып алығыз, һәр ябай һөйләмдә баш һәм әһәрсән киҫәктәрҙе билдәләгөз.

Тәрбиәлә бала алтындан да баһалы. Ундай бала шатлык, йөзгә аклык килтерә, ә уны һәр кеше яратыр һәм мактап һөйләр. Тәрбиәлә балаларзың фәзәттәре шулай була: ул йөкөһөнән иртә тора, сөнки кешеләр оҙак йоклап яткан балаға ялкау тизәр.

Тәрбиәлә баланың бит-кул һөртә торған яулығы, тарағы айырым була, ул кулын үз кулъяулығына ғына һөртөр, үз тарағы менән генә сәсен тарар. (Р. Фәхретдинов)

87. 1. Хикәйәһе укығыз. Һөйләү өсөн план төзөгөз: хикәйәһе өлөштөргә бүлөп, уларға исем бирегөз, унан һөйләгөз. 2. Кушма һәм тиң киҫәкле һөйләмдәрҙе табығыз.

ТАШБАТКАН

Ташбаткан ауылы үркәсле бейек таузар итәгендә, бер битләстә, тау куйынына һыйынып ултырған. Кайкайып торған таузар ауылға қолай язып тора. Шул таузарзан Урал башлана, артабан берәһенәң өстөнән икенсәһе аша карап торған һызма таузар китә. Таузарзың бүлкәттәре арахында тәрән уялар бар. Уя әсенән киткән тумалак

юл тау башына, һыртка алып менә. Һырт өстөндө тумалак юл бара-бара ла язлыға, эзәм аяғы басмаган урмандар башлана.

Ташбаткан ауылы Үзәште йылғаһын һыулай. Ул тау-таш араһынан, кая таштарға бөрлегә-бөрлегә, тау морондарында бөгөлдәр яһап, шаршылы-ятыулы булып, ашкынып килеп сыға. Ауылды үткәс, йылға туғайзан талғын ғына аға башлай, ул эрәмә араларында айырсалар яһай, колактарға бүленә.

Үзәште йылғаһынан кешеләр язғы ташкында кыуғын кыуғандар, һал һаллағандар. Кыуғынға типһә тимер өзөрлөк көслө, йөрәкле егеттәр генә йөрөй. (Ж. Кейекбаев)

Кушма һөйләмде синтаксик тикшереү тәртибе

1. Кушма һөйләм нисә өлөштән – нисә ябай һөйләмдән тора?
2. Һәр ябай һөйләмдең нигезен (баш киҫәктәрен), эйәрсән киҫәктәрен табығыз.

Кушма һөйләмде тикшереү өлгөһө

Вак ямғырзар яуа башланы, һәм япрактарза тәүге һары бизәктәр күренде.

Телдән:

Кушма һөйләм, ике өлөштән – ике ябай һөйләмдән тора. Беренсе ябай һөйләмдең нигезе – *ямғырзар яуа башланы*, икенсеһенеке – *бизәктәр күренде; вак, тәүге, һары* – аныкклаусылар, *япрактарза* – хәл.

Язып:

- 1) Вак ямғырзар яуа башланы, һәм
- 2) япрактарза тәүге һары бизәктәр күренде.

Тү 88. Мәкәлдәрзе һәм тапкыр һүззәрзе укығыз, мәгәнә-ләрән аңлатығыз. Мәкәлдәрзең, тапкыр һүззәрзең һөйләм төзөлөшөн тикшерегез. «Ил өстөндә илле дусың булһын» темаһына инша язығыз.

1. Дуҫ илатып өйрәтер, дошман көлдөрөп көйрәтер. 2. Дуҫ көлгәндә беленмәй, бөлгәндә беленә. 3. Кеше юлдашынан беленә. 4. Күмәк ағас дауылдан куркмаҫ. 5. Дуҫы күпте яу алмай. 6. Ил өстөндә илле дусың булһын. 7. Ысын дуҫ кына үз дуҫының йомшаклыктарын кисерә ала. (*У. Шекспир*) 8. Ысын дуҫ бәхетһезлектә һынала. (*Эзон*) 9. Ысын дуҫлык үз-ара таяныстан тора. Дуҫым миңең теләктәремде хуплай, мин уныкын хуплайым. (*И. Гёте*) 10. Дуҫтарзы күреүзән дә зур шатлык юк, дуҫтарыңдан айырылыузан да зур кайғы юк. (*Рудаки*)

§ 14. Тура телмәр

★ Билдәләнгән һүззәр кайһы һөйләмдә һүзмә-һүз, кайһыһында якынса алынған?

Мәшһүр ғалим Риза Фәхретдинов балаларға ғилемдә аңлатып: «*Ғилем күңел күзен асыр, назанлык караңгылығын бөтөрөр, оло дәрәжәләргә тоташтырыр, дошмандарға каршы корал булыр, донъя көтөү юлдарын белдерер*», – тип язған.

Мәшһүр ғалим Риза Фәхретдинов балаларға *гилемдең күңел күзен асасағын, назанлык караңгылығын бөтөрсәген, оло дәрәжәләргә тоташтырасағын, дошмандарға каршы корал буласағын, донъя көтөү юлдарын белдерәсәген* төшөндөрөп язған.

назанлык

гилем

► Кешенең һүззәрен үзе һөйләгәнсә үзгәртмәй һүзмә-һүз биреүзе **тура телмәр** тип атайзар: *Укытыусы балаларзан: «Өйгә бирелгән эште барыгыз за әзерләп килдегезме?»* – тип *һораны*.

Тура телмәрле һөйләм автор һүзенән һәм тура телмәрзән тора. *Укытыусы балаларзан* һәм *тип һораны* – автор һүззәре. «*Өйгә бирелгән эште барыгыз за әзерләп килдегезме?*» – тура телмәр.

Тура телмәр автор һүззәренең алдында ла, уртаһында ла, һирәгерәк азағында ла килә.

89. Тура телмәрле һөйләмдәрзе укығыз: автор һүззәре менән тура телмәр араһында пауза яһағыз, тура телмәр ап-асык айырылып торһон. Диктофонға язып тыңлағыз, укығандағы хаталарығыззы әйтегез. Һуңынан автор һүззәренең тура телмәргә карата кайһы урында торғанын әйтегез. Тексты күсерегез. Өлгө буйынса тура телмәрле һөйләмдәрзең схемаларын эшләгез.

Юлдаш: «Өләсәй, кымыззы ниңә бешәләр?» – тип кызыкһынды. «Ни өсөн булһын, кымыз эремәһен, каймак кеүек язылып торһон өсөн», – тине Зөлхизә әбей. «Нисек, нимә менән бешәләр?» – тип ныкышты Юлдаш. «Ул һиңә ниңә кәрәк?» – тип аптыраны өләсәһе. «Кымыззың нисек яһалғанын белгем килә», – тип яуап бирзе ейәне. (З. Бишшеванан)

Өлгө: : « ? » – .

– баш хәрәф менән языла торған автор һүззәре,

– бәләкәй хәрәф менән языла торған автор һүззәре,

– тура телмәр.

90. Һызыктар урынына тура телмәрзәр куйып, күсереп язығыз. Тыныш билдәләре куйылышын аңлатығыз.

1. «— — ?» – тип малай кыйыуһыз ғына һорап куйзы. 2. Мәктәп директоры: «— — !» – тип һүзен бөтөрзө. 3. Әсә: «— — », – тине бышылдап кына.

4. Әхмәттән өләсәһе, тулкынланып: «— —?» — тип һаулык һорашты. 5. Әхмәт ышаныслы итеп: «— —», — тип өләсәһен тағы ла кыуандырҙы.

► Тура телмәр һәр сак тырнактар эсенә алына, зур хәреф менән башлап языла.

► Тура телмәр автор һүззәренең уртаһында килһә, автор һүзенең беренсе өлөшөнән һуң (тура телмәр алдынан) ике нөктә (:) куйыла, автор һүззәренең икенсе өлөшө (тура телмәрзән һуң) бөләкәй хәреф менән башлап языла, азактан нөктә куйыла: *Исәнлек-һаулык һорашып, азыраҡ ултырғас: «Һин, әнем, монтөр булаһыңмы?» – тине.*

А. һ: «Т. т?» – а. һ. : «?» – .

Тура телмәр автор һүззәренән алда килһә, ул тырнактар эсенә алына, унан һуң өндәү, һорау билдәләренең береһе йәки өтөр, шунан һызык (–) куйыла һәм автор һүззәре языла: «Кәмәне көнбайышка бор, елгә арт менән барайык!» – *тип кысқырҙы Юлдаш Кызыраска.* (З. Бишева)

«Т. т!» – а. һ. «!» – .

91. Һөйләмдәрҙең билдәләнгән өлөшөн тура телмәр итеп язығыз. Тейешле тыныш билдәләре куйығыз, һуңынан уларҙың схемаһын яһағыз.

1. Без барғас та, бабай, йәгез балалар һыу алып килеп, сәй кайнатып ебәрегез тине. 2. Балыктарҙы күрһәтеп, ул дауам итте, һин Ғабдрахман бынау балыктарҙы тазартып бешерә башла. 3. Ағизелдең аръяғына сығып, каршылағы Ақташ тауына менергә кәрәк ине тине арабыззан берәү. (С. Ағиштан)

92. Көләмәстәрзе ролдәргә бүлеп укыгыз. Бай менән хезмәтсенең һүззәрен айырып әйтегез. Уларзың һүззәре алдынан ниндәй тыныш билдәләре куйылганын әйтегез.

БАЙ МЕНӘН ХЕЗМӘТСЕ

Бер бай хезмәтсенең:

– Бар әле, бынау һауытты тултырып, бик тәмле эсемлек алып кайт, – тигән.

– Була ул, аксаңды ғына бир.

– Һай, иңәр, акса биргәс, кем дә алып кайта уны. Һин бына, йүнле хезмәтсе булһаң, аксаһыз ғына алып кил.

Хезмәтсе сығып китә. Бер аzzан һуң кайтып:

– Бына, бай ағай, һорағаныңды алып кайттым, – тип һауытты алдына куя.

Бай, һауыттың буш икәнән белгәс:

– Һуң, бының эсендә бер нәмә лә юк бит! – ти.

– Эсендә булғас, уны кем дә эсә ала, бына һин уның эсендә бер нәмә лә юк вакытта эсеп кара, – тигән хезмәтсе.

► Ике йәки бер нисә кешенең кара-каршы һөйләшеүен диалог тип йөрөтәләр. Диалогтарза кешеләрзең һүззәре кызыл юлдан, һызык куйып, баш хәрәф менән языла.

93. Өзөктә игтибар менән укып, уны мәғәнәүи яктан нисә өлөшкә бүлеп булғанын әйтегез. Һәр өлөштә нисек атар инегез? Һәр бер кисәктең ниндәй юлдан башлап язылғанына игтибар итеп, һығымта сығарыгыз.

Ана, зәңгәр йылға, тирә-яғында коштар сут-сут һайрай, хуш ес таралған. Был – йәмле Инйәр буйы. Инйәр таштан ташка һикереп, ашкынып аға. Ул Ямантау һыртынан башлана ла, Елмәрзөкте кисеп, Архангел районына еткәс, тыныслана төшә...

Архангелдә төрлө милләт кешеләре йәшәй: башкорт та, рус та бар, латыш йә украин да бар, татар һәм сыуаш та бар. Улар бер туған ғаилә һымак татыу йәшәй, бер үк колхозда, бер үк бригадаларза һәм фермаларза эшләй. Улар ысын мәғәнәһендә туғанлашкан. (Ш. Насыровтан)

► Языуза телмәрзең һәр яңы фекер йәки йөкмәтке аңлаткан өләшә кызыл юлдан башлана.

«Синтаксис һәм пунктуация» буйынса контроль һораузар һәм эштәр

1. Һүзбәйләнештәр һүзәрзән нимәһе менән айырыла? Һүзбәйләнеште тикшереп тәртибен әйтегез, миҫалдар менән иҫбатлағыз.

2. Тултырыусы менән хәлдәр һөйләмдең кайһы киҫәгенә эйереп килә?

3. Хәбәр һәм өндөү һөйләмдәрзе нимәгә карап айыралар? Уларза ниндәй тыныш билдәләре куйыла?

4. а) йыйнак, б) таркау, в) тиң әйәле, г) тиң хәбәрле, д) тиң әйәрсән киҫәктәрзән торған һөйләмдәр төзөгөз. Уларзың схемаларын эшлөгөз.

5. Кушма һөйләмдәрзең ябай һөйләмдәрзән айырмаһын әйтегез.

6. Ярзамсы һүзәр менән килгән кушма һөйләмдәрзе тыныш билдәләренең куйылышын һөйлөгөз.

7. Тура телмәр автор һүзенән нисек айырыла?

★ 94. 1. Тексты иғтибар менән укығыз. Юлдаш менән Кызырастың портреттарын телдән тасуирлағыз. 2. Һуңынан тиң киҫәкле кушма һөйләмдәрзе, тура телмәрле һөйләмдәрзе күсереп алығыз. Һөйләмдең ниндәй киҫәктәре тиң булыуын, уларзың кайһы һүзгә бәйләнәп килеүен әйтегез, схемаларын төзөгөз.

Юлдаш Кызырастың киреһе. Ул буйға Кызырастан бер башка бейек булып үскән. Төскә лә Кызырастан башкарак: озонса яңаклы, көмрөрәк

кырлы танаулы, тулкынланып торған куңыр сәсле, уйсан түңәрәк күзле. Уның кап-кара калын каштары карлуғас канаттары кеүек кыйылып тора. Юрындар киң, кулдар көрәк кеүек.

Юлдаш менән Ғызырас бер йылда тыуғандар, быйыл икеһенә лә ун ике йәш тулды. Улар былтыр дүртенсенә тамамлағандар, хәзәр бишенселә укый-зар. Юлдаш «Мақтау грамотаһы»н Ғызыраска күрһәтте, тик Ғызырас кына үзенең грамотаһын күрһәтә алманы. Ул уны алып килергә оноткан, ләкин Юлдаш уға шул көйөнсә лә ышанды. «Ошондай шәп малайзың насар укыуы мөмкинме ни?» — тип уйланы ул. Уның менән осрашыуына кыуанып бөтә алманы. Ул Ғызырастың үткерлегенә, теремклегенә һоқланды. «Их, уның кеүек булһаң ине, бындай егет бер ерзә лә юғалмаясақ», — тип тә уйлап алды ул. (З. Бишшева)

● Үзегез һайлаған берәй һөйләмде һүзбәйләнештәргә таркатып язығыз, уларзың кайһыһы әйәртеүсә, кайһыһы әйәреүсә һүз икәнән күрһәтегез.



95. Ә. Ситдикованың «Бал есе» исемле төслә картинаһын карағыз. Йәйзең кайһы осоро һүрәтләнгән? Унда нимәләр күрәһегез? Уларзы һүрәтләгез. Рәссам ниндәй төстәр кулланған? Ни өсөн? Һүрәт буйынса инша язығыз.





ФОНЕТИКА ҺӘМ ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. ТЕЛМӘР МӘЗЭНИӘТЕ

★ Тексты иғтибар менән укығыз. Билдәләнгән һүзәрзең ниндәй өндәрзән торғанын әйтегез. Тәүзә тартынкыларын, һуңынан һузынкыларын төркөмләп язығыз.

БАЛАН

Ап-ак сәскә аткан баланды кем генә белмәй. Уның сәскәһе **бал корттарын да үзенә тарта. Йүкәнән** кала иң күп бал биргән агас ул. Баландың емеше лә **витаминдарға** бай.

Балан сентябрь, октябрь айзарында өлгөрә. Емештөрөн **тәүге** һалкындарзан һуң йыялар. **Һыуыктан һуң** балан тәмләнә.

Баланды **кышкылыкка** ике төрлө юл менән һаклап була. **Тәлгәшләп** йыйылғанды соланға **баулап** эләләр. Тирелгән баланды **күнәккә** тултыралар за унда һыу қоялар. Һыу менән куша **туңған емеш** һәйбәт һаклана.

Баланды йыйғанда қыуағында ла қалдырырға **кәрәк**, сөнки қышын уны қоштар за ашай.

● 1. [к], [г]; [м], [б]; [о], [ө]; [у], [ү] өндөрән әйтегез: уларзы әйткәндә ниндәй телмәр ағзаларының қатнашқанын һөйләп бирегез.

2. Һораузарға яуап бирегез: 1) Телмәрзең иң қысқа берәмеге нимә? 2) Һүз нимәләрзән тора?

96. 1. Нәсихәттәрзе укығыз. Аңлағанығыззы үз һүззәрегез менән һөйләгез. Уларзы күсереп алығыз.

2. *Эштәргә, өйрәнегез, матур, ихлас* һүззәрендә һузынкы һәм тартынкы өндәрзе белдергән хәрәфтәрзе билдәләгез.

* Белеме күп кешеләр алдында аз ғилемле булыузан оялмағыз. Кулығыззан килгән нәмәләрзе белмәй калыузан оялығыз. Сөнки был ғәйептер.

* Һәр вакыт белемде яратығыз. Өйрәткәндәрзе ихлас тыңлағыз, һуңынан кәрәккәнен өйрәнегез, һәр ғилемдән матур нәмәләрзе белегез, һис бер вакыт ғилемгә тәкәбберлек күрһәтмәгез.

өгөт
нәсихәт

* Белем алыу матур эш булһа ла, бозок ниәт менән укығанда матурлығы кәмей. Шуның өсөн: «Беззән Аллаһы Тәғәлә риза булһын һәм якшы эштәргә сәбәп булһын ине», – тип ниәт итегез. Был якшы ниәт...

ниәт
максат

* Белемдең максаты дәрәжәлә түгел, ә файзалы кеше булыуза. (*Р. Фәхретдинов*)

● Азаккы һөйләмдең мәғәнәһен үзегез аңлағанса язығыз.

► Кеше һөйләгәндә өндәр сығара. Уларзы телмәр өндәре тип йөрәтәләр. Өн телмәрзең иң кыска һәм бәләкәй берәмеге һанала.

Телмәр өндәрен, уларзың төрлө шарттарза һисек үзгәреуен өйрәнеүсе фәнде **фонетика**, ә өндәрзең языуза бирелешен өйрәнә торған фәнде **графика** тип атайзар.

97. Шиғырзы тасуири укығыз. Тәүге дүрт юлда һүззәрзең һузынқы һәм тартынқы өндөрән атап күрһәтегез. Ике өндө сағылдырған хәрәфтәрзе әйтегез, һуңынан *йәй, көз* һүззәрәнең һузынқыларын алмаштырып, башка һүззәр яһағыз.

ДҮРТ МИЗГЕЛ

Язһылыузы алмаштырған
Йәмле йәй зә үтә икән,
Ерзең йөзөн алтынлаған
Асыл көз зә етә икән.

Күктән карап Кояш апай
Һаман алсак көлә икән.
Атланып акбуз атына,
Кыш бабай за килә икән.

Йәшел, һары, кара ялан
Таң аткансы ап-ак булған.
Карар күззең яуын алып,
Бизәкләнеп тәзрә туңған.

(Н. Изелбай)

*ап-ак
күм-күк
йәм-йәшел
кап-кара
һап-һары
зәп-зәңгәр*

*сөм кара
дөм караңгы*

● 1. Билдәләнгән һүззәрзең, һөйләмдәрзең мәгәнәләрен аңлатығыз. 2. Шиғырзы укып, диктофонға язығыз, һуңынан тыңлап карағыз. Шиғыр укығандағы хаталарзы табығыз, күмәкләп төзәтегез. 3. Окшаған мизгел тураһындағы строфаны яттан язығыз, азак китаптан карап тикшерегез.

§ 15. Өн һәм хәрәф. Алфавит

★ Диалогтағы тыныш билдәләренә игтибар итеп, уны дәрәс интонация менән ролдәргә бүлеп укығыз.

ИРТӘНСӘК

- Һаумы!
- Хәйерле иртә!

- Наулығың нисек?
- Рәхмәт, бер көйө.
- Яңы урында нисек йокланың?
- Бигүк якшы түгел. Азырак өшөттөргө.
- Йәл.
- Укыуың нисек бара әле?
- Рәхмәт, якшы ғына.
- Гәфү ит. Укырға китергә вакыт.
- Ярай. Әйзә мин дә китәйем.

● 1. Тәүге биш юлдағы һүзәрзән яңғырау һәм һаңғырау тартынкы өндәрзең, һузынкы өндәрзең хәрөфтәрән күрһөтегез.

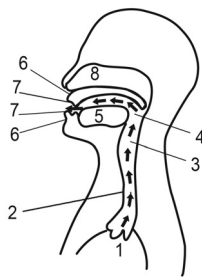
2. Џораузарға яуап бирегез: 1) Хәрөфтәр һимә өсөн файзаланыла? 2) Алфавит тип һимәгә әйтәләр? 3) Алфавитты һи өсөн якшы белергә кәрәк?

► Һүззе әйтәбез зә, язәбыз за. Язғанда без һәр өндө хәрөф менән сағылдырабыз.

Өндәрзе язып һүрөтләү өсөн кабул ителгән шартлы билдәләр **хәрөф** тип йөрөтөлә. Хәрөфтәрзе бер тәртипкә тезеп язәлар. Хәрөфтәрзең теземен **алфавит** тип атайзар. Бөтә төр һүзлектәр, исемлектәр, китапханаларза китап исемдәре язылған карточкалар тик алфавит тәртибендә генә була. Алфавитты якшы беләү һәр кемгә кәрәк.

Башкорт алфавитында **42 хәрөф** бар.

► Алфавит һүзе грек алфавитының башында торған «альфа» һәм «вита» тигән хәрөфтәрзең исемдәрәнән кушылып барлыкка килгән.



Телмәр әғзалары:
 1 – үпкә, 2 – тын юлы, 3 – тамак төбө, 4 – ауыз кыуышлығы, 5 – тел, 6 – ирендәр, 7 – тештәр, 8 – таһнау кыуышлығы.

98. Кош исемдәрен алфавит тәртибендә язығыз.

Җабантурғай, карабаш турғай, тәгәрлек, сыйырсык, сәүкә, төйлөгән, қозғон, кәлмәргән, бүзәнә, балғабаш, көйөлдө, һаралыйн, тартай, яр қарлуғасы, әберсә турғайы, юл турғайы, сапсан, өкө, туғазак, қарға, һандуғас, күгәрсен, қарағош, қыйғыр, ақсарлак, шоңқар, ыласын, өйрәк, бөркөт, қарлуғас, тазғара, қарсыға, буран турғайы, ябалак, тутыйғош.

● *Җабантурғай, тәгәрлек, сыйырсык, өйрәк, күгәрсен* исемдәре менән башта һүзбәйләнеш, азактан шул һүзбәйләнештәрзән һөйләмдәр төзөгөз, уларзы дәфтәрегезгә язығыз. Ул қоштар қышты қайза үткәрә? Нисек тукланалар? Шуларзы һөйләп бирегез.

99. Көләмәсте укығыз, һөйләп бирегез. Билдәләнгән һүзәрзе өндәре буйынса тикшерегез. Ул һүзәрзә нисә өн һәм нисә хәрәф барлығын әйтегез: өндәр һаны менән хәрәф һаны тап киләме? Килмәһә, сәбәбе низә?

ЯХЪЯНЫҢ ҚЫШЫН САҢЛЫ ЮЛДАН ҚАЙТҚАНЫ

Яхъя һөйләгән, ти:

– Йылға **аръяғынан** киләм, йөшел балтырғанды бер қапсык йыйзым⁴. Бәләкәй санаға һалып алдым, қайтып еттем саңлы юлдан, борқолдата басып **бирьякка** һыузан паром менән сыктым. Был якка сыкһам, буран көрт һалған: қарзы йыра-йыра, сак қайтып еттем саңлы юлдан, борқолдата басып.

100. 1. Алфавитта бөтәһе нисә хәрәф икәнән әйтегез. Уны яттан үз тәртибендә һанап күрһәтегез. 2. Өндәр менән хәрәфтәрзең әйтелешендәге айырманы күрһәтегез. Алфавитта йәйәләр әсендә хәрәфтәрзең исеме бирелгән.

Аа, Бб, Вв, Гг, Ғғ, Дд, 3з, Ее, Ёё, Жж,
 (а) (бы) (вы) (гы) (ғы) (ды) (зы) (йэ) (й'о) (жы)
 3з, Ии, Йй, Кк, Җҗ, Лл, Мм, Нн, ң, Оо,
 (зы) (и) (йы) (кы) (жы) (лы) (мы) (ны) (ңы) (о)
 Өө, Пп, Рр, Сс, ҫ, Тт, Уу, Үү, Фф, Хх,
 (ө) (пы) (ры) (сы) (сы) (ты) (у-уы) (ү-үе) (фы) (хы)
 Һһ, Цц, Чч, Шш, Щщ, ь, Ыы, Ьь,
 (һы) (цы) (ч'е) (шы) (щ'а) (калын (ы) (нәзеклек һәм
 Ээ, Әә, Юю, Яя айырыу нәзек айырыу
 (э) (ә) (йу) (йа) билдәһе) билдәһе)

- 1. Алфавиттағы өн белдермәгән хәрәфтәрҙе күрһәтәгез. Ул хәрәфтәр булған һүззәргә миҫалдар килтерегез.
- 2. Алфавиттан ике өндө сағылдырған хәрәфтәрҙе әйтәгез. Ул хәрәфтәр булған һүззәргә миҫалдар килтерегез.

101. Нөктәләр урынына тейешле хәрәфтәр куйып язығыз. Билдәләнгән һүззәргә индереп, һүзбәйләнештәр төзөгөз.

**Аш..яулык, мең..япрак, бир..як, ар..як,
 арам..я, ян..ял, кал..я, ал..юсытка, бур..як,
 төн..як, көн..як, дон..я, кул..яулык, ал..япкыс,
 дар..я, кыл..яйыу, куш..яулык, кул..язма,
 йыл..язма, Ил..яс.**

- Ошо ук һүззәргә алфавит тәртибендә күсереп язығыз. Җалын һәм нәзек айырыу билдәләре – ь, ы кайһы осрактарҙа куйылғанын әйтәгез.

а, о, у, ы	ь
ә, и, е(ә), ө,	ь
ү	

► ь, ы айырыу билдәләре кайһы бер һүззәргә тамак төбө менән өзөп әйткәндә белдерәләр: *тәьмин, мәсьәлә, тәьсир, маьмай, тәьсورات.*

102. Төп башкорт һәм рус теле аша ингән һүзәрзәге бер төрлө өндәрзәң әйтөлешән сағыштырығыз. Айырмаларын аңлатығыз.

Болот – мотор, элек – электр, тир(ләү) – тир(за), иртән – Ирина, иркә – Ира, тип (әйтә) – (әзәби) тип, типик.

§ 16. Һузынкы һәм тартынкы өндәр

★ 1. Өзөктө дәрәс интонация менән укығыз. Уны тамамланған мәғәнәлә өлөштәргә бүлөгез, һәр бүлектә нимә тураһында һүз барғанын әйтөгез, бүлектәргә исем бирөгез. 2. Билдәләнгән һүзәрзә һузынкы һәм тартынкы өндәрзә атап күрһәтөгез.

КЫР КАЗЫ

Кыш алдынан каздың һынған канаты ятшы ук төзәлдә. Канатын күтәрәп аркаһына ла һала башланы.

Кунағымды көндөзәрән баксала йөрөтөр булдым. Ул унда иркен тын алғандай була. Ул әле һаман үзенәң иркенлектәге иптәштәрән онотмай.

Кар яуғас, мал өйөндә үзе генә торорлок урын яһаным. Иртән һабакка киткәнсе лә, кайтқас та ашарға һалып, һыу бирәп торзом.

Уның канаты бөтөнләй төзәлдә. Ул каззардың тысқырғанын ишәтә, үзе лә кыйғақлап ебәрә. Канаттарын қағып жуя. Шунан мин уның һаман да туғандарын, иптәштәрән һағынғанын һизә инем. (М. Фафури)

● 1. [o], [ə], [y], [ɣ] өндәрән әйткәндә қайһы телмәр ағзалары қатнашқанын һөйлөгез. Уларзы ниндәй һузынкылар тип йөрөтәләр? Қалын һузынкы өндәрзә һанап күрһәтөгез.

2. Тартынкы өндәрзә барлап сығығыз. Нисә һузынкы, нисә тартынкы өн барлығын әйтөгез, һанағыз.

103. Тексты иғтибар менән укығыз. Йөкмәткәһән һөйлөгез. Текска исем бирөгез.

Йыл мизгелдәренә карап күсеп йөрөүзәренә бәйле коштарзы өс төркөмгә айыралар: ултырак, күсеп йөрөүсә һәм күсер коштар.

Ултырак коштар йыл әйләнәһенә бер урында йәшәй. Йәй азағында уларзың кайһы берзәре кышка азык әзерләй. Суктурғайзар кедр һәм имән **сәтләүектәрен** ерзәге сокорзарға һәм мүк араһына йәки ағас кыуыштарына йәшерә. Карабаш турғайзар менән шыуышкак турғайзар кышка **орлоктар**, бөжәктәр йыя, уларзы ағас кабығындағы ярыктарға, мүк араһына тығып куялар.

Күсеп йөрөүсә кайһы бер коштар бәләкәй туптарға тупланып, акрынлап көньякка күсә бара. Мәсәлән, кара карғалар, **кызылтүштәр** кар аз яуған йәки еләктәргә һәм башка азыкка бай урындарзы әзләп оса, уларзың даими кышлау урындары булмай.

Күсер коштар көзөн һалкын һәм уртаса климатлы өлкәләрзән бөтөнләй осоп китеп, кышты үткәреү өсөн йылы илдәргә йүнәлә. Туптарға йыһылып, улар йөзәрләп, меңәрләп, берөүзәре көндөз, икенселәре төнөн оса. Юлда коштар туклана, ял итә һәм шул рәуешле үззәре фәзәтләнгән даими **кышлау** урынына барып еткәнсе осалар. (*«Биология», 7–8-се кластар өсөн дәреслек*)

- Билдәләнгән һүззәрзә һузынкы өндәргә – бер, тартынкы өндәргә ике һызык һызығыз.

104. Тексты иғтибар менән укығыз. Йөкмәткеһен һөйләгез, исем бирегез.

1. Корзоң зурлығы өйрәктәй. Яңғыз за, күмәкләшәп тә йөрөйзәр. Язғыһын ата корзар акландарға уйынға сыға. **Төсө** күкһел кара, канаттары ак һызыклы кара көрән, **койрок** төбө ак. Кара койрок кауырһындары ике якка айырылып тора.

Кызыл кашы бар. Аяктары бармактарына тиклем йөнлө. Инә кор кара һәм көрән һызыккы буз төстө. Ата кор уйын вакытында «шиуффый» тауышы сығара, инә кош кыткылдай. Йәшәү урыны – кайынлык, һирәк карағайлык. Төрлө үлән орлоктары, еләк, ағас **бөрөһө** менән туклана. Ултырак кош 8–12 йомортка хала. (Э. Ишбирзиндән)

● Билдәләнгән һүззәрзә тартынкы һәм һузынкы өндәрзә әйтегез.

105. Тексты укығыз. Текст нимә тураһында? Тағы ниндәй халык байрамдарын беләһегез?

КАРҒА БУТКАҢЫ

Айгөлдө өләсәһе иртүк уятты:

– Тор, кызым. Карға буткаһына һуңға калабыз бит.

– Бутка ашағым килмәй, – тине лә кире **ятты**.

– Балакайым, Карға буткаһы – матур байрам бит ул. Һабантуй кеүек. Һинең уны бер зә күргәнең **юк** әле, – тине өләсәһе.

Улар килгәндә, Карағайлы тауында бик күп кеше йыйылғайны. Бер урында зур қазанда бутка бешерәләр. **Яланда** сәй зә қайнаталар. Балалар бер урында, йәштәр икенсе **ерзә** түңәрәк булып бейергә төшкәндәр. Уларға оло апайзар, инәйзәр зә кушылып китә. Был байрамға ир-егеттәр катнашмай.

Бөтәһе лә бергәләп қарға буткаһы ашанылар. Айгөл сак телен йотманы. Бындай тәмле бутканы уның ашағаны юк ине әле.

Ағастарза ултырған қарғаларға ла өлөш тейзе. Ашап туйғас, улар һауаға күтәрелделәр зә, кешеләргә рәхмәт әйткәндәй, байрам хәбәрән **тирә-ятка** таратырға остолар. (*«Ақбузат» журналынан*)

● 1. Ике өндө сағылдырған хәрәфтәрзә әйтегез. 2. Билдәләнгән һүззәрзәң һузынкыларын күрһәтегез.

► Башкорт алфавитында **я, ю, е, ё** хәрәфтәре икешәр өндө сағылдыра: **я = [й + а]; ю=[й+у]; е = [й + ә]; ё = [й' + о]: Юлай, ерән, ёлка.**

Кайһы бер өндө белдереү өсөн ике хәрәф алынган: **э, е** хәрәфтәре бер үк өндө [э] сағылдыралар, тик айырма шунда: **э** хәрәфе – һүззең башында, **е** һүззең уртаһында һәм азағында языла: *элгес, элекке.*

106. Түбәндәге калыптарзы, һузынқы хәрәфтәр куйып, бер нисә вариантта язығыз.

Өлгө: *тор, тар, тур; күр, көр, кер.*

К..р, к..р, к..з, к..з, б..л, к..л, к..ш, к..с, б..з, ..л., к..л., К..р,

● 1. Парлы һузынқы, һуңынан парлы тартынқы өндәрзе әйтегез.

а – о; ә – ө; у – ә(е); д – т; б – п; ы – и

2. Кайһы өндәрзе әйткәндә үпкәнән килгән һауа каршылыкка осрай, әйтәйек, иренгә, тел-тешкә қағылыуы беле-нәме?

Һузынқыларзы әйткәндә ундай каршылык буламы?

107. Һүззең мәғәнәләрен ниндәй һузынқы һәм тартынқы өндәргә карап айырабыз? Мәғәнәләре берәр генә һузынқы һәм тартынқы өн менән айырылган тағы ла бер нисә һүз табығыз.

Кош, күз, каз, кыз.

108. 1. Шиғырзы тасуири укығыз. Нимә тураһында һүз барғанын аңлатығыз. Унда ниндәй кош тураһында язылғанын әйтегез. 2. Билдәләнгән һүззәрзең ниндәй өндәрзән торғанын әйтегез.

Кыуарған ағас қабығын
Сукып, тишкеләп бөтә,
Азак, сукыузан қаңғырып:
– Сукымам, – тип ант итә.

Иртә менән тороп, тағы
Туктауһыз тук-тук итә.
Серек, иске кабыктарзы
Өңөп, тишкеләп бөтә.

кәкрә
бөкрә
көмрө

Капыл ултырган еренән
Оса ла тағы куна.
Кипкән ағастар әсенән
Корттар сукып туйына.

көслө
гәйрәтле
гәййәр

(С. Кулибай)

- 1. *Кап, тап, туп, көрәк, һәнәк* һүззәрен эйәлек заты менән үзгәртегез; һуңғы өндәрзең ниндәй өнгә үзгәрәүен һөйләгез.
- 2. Эйткәндәрзе диктофонға язып, тыңлап карағыз.

Өлгө: *кап – кабым, кап – кабың, кап – кабы.*

3. *Көмрө, гәйрәтле, гәййәр, дәһиәтле* һүззәре менән башта берәр һүзбәйләнеш, артабан һөйләмдәр язығыз.

109. Һүззәрзең мәғәнәләрен аңлатығыз. Ниндәй өндәр мәғәнәләрге айырып килә? Калын һәм нәзек һузынқыларзы күрһәтегез.

кеше	бәрә	бүлә	бөрөү	кеш	кер	өс	көлә	көрөс	көйә
мышы	бара	була	бороу	кыш	кыр	ос	кола	корос	коя

- Ошо ук һүззәр әсенән исемдәрзе, кылымдарзы әйтөп сығығыз. Тәүге биш пар һүззе кулланып, һүзбәйләнештәр төзөгөз. *Кеш, көрөс, бөрөү* һүззәрен индерөп, һөйләм язығыз.

► Башкорт телендә [а], [ә], [о], [ө], [ы], [э (е)], [у], [ү], [и] һузынқы өндәре бар. Рус теленән үзләштерелгән һүззәрзәлә [о], [ы], [э] өндәре бар, тик улар киңерәк, озонорак булып әйтелә: *тыл, элэктр, órден.*

О, ө, у, ү һузынкыларын әйткәндә ирендәр катнашканға, уларзы ирен һузынкылары тип йөрәтәләр.

110. 1. Һүрәтләмәне укығыз. Унда нимә тураһында һүз барғанын һөйләп бирегез. **2.** Тәүге ике һөйләмдән калын һәм нәзек һузынкыларзы атап күрһәтегез.

Ҡыш. Ул ер өстөн ак йомшак юрған менән каплай. Тәбиғәт тыныс йокоға тала. Урмандарза кош тауышы ишетелмәй тиерлек. Йәнлектәр зә өңдәрәндә йокоға китә. Ҡайһы берзәре тундарын алмаштыра. Ҡыш бабай, ағастар өшәмәһен өсөн, йылы ак шәлдәр ябып сыға. Ҡышларға калған коштарға ашарға бер ни зә калмай. Улар ауылдар тирәһенә йыйыла. Ҡыш көнө бик каты һууыктар була, шулай за шыршы турғайы бала сығара.

● Һуңғы өс һөйләмгә синтаксик анализ яһарға: һөйләмдәрзәң әйһәһен һәм әйәрсән киҫәктәрән һорәузар ярзамында тикшерегез.

111. Һузынкы өндәрзә калын һәм нәзек, ирен һәм иренләшмәгән өндәргә бүлеп, таблица яһағыз. Таблицағызза һеззәң фекерегеззә раслаған миҫалдар за булһын.

► Башкорт теләндә [б], [п], [д], [т], [к], [к], [з], [с], [с], [ш], [г], [ғ], [һ], [й] (*важыт*), [й], [м], [н], [ң], [л], [р] тартынкы өндәрә төп башкорт һүззәрәндә, [в] (*вагон*), [ф], [ж], [з], [ч], [ц], [щ], [х] өндәрә сит телдәрзән ингән һүззәрзә лә кулланыла. Башкорт теләндә бәтәһә 28 тартынкы өн бар.

⊙ **112.** Түбәндәге һүззәрзәң әйтәләшән диктофонға язып, язылыштары менән сағыштырып карағыз.

Язылыш менән әйтәләш араһындағы айырманы төшөндөрөгөз. Ул һүззәрзә әйткәндә кайһы һузынкы юғалып кала?

Күркәмерәк, кайтышырак, матурырак, дөрөсөрәк, айырым, аңылыш, олоғайыу, сәйерерәк,

кыйынырак, айырата, кыйшайыу, кыйыуырак, бейегерек, былайырак, калынайыу, сакырыу.

► **Басымһыз ижектәрзәге һузынкыларзың көс-һөзләнеүе, йәғни юғалыуы редукция тип атала.**

⊙ **113.** Бирелгән һүзәрзең дәрөс әйтелешендә ниндәй үзгәрештәр барлыкка килгәнән аңлатығыз. Ул һүзәрзең дә әйтелешен диктофонға яззырып, тыңлап карағыз. Һуңынан, һүзәрзең дәрөс әйтелешен сағылдырып, тактаға яззығыз.

Йомшак, йомро, озрау, бөзрә, күкрәү, тупрак, япрак, тәзрә, тетрәү, күрше, тыкрык, бысрак, томра, күкрәксә, сәсрәт, хәсрәт, шазра, йомран, озраклы, аңра, мөңрәү.

*куркыныслы
хәтәр
дәһшәтле*

ы е ы

Әйтелеш өлгөһө: *кар-шы, сәс-рәт, шаз-ра.*

114. *Халык, холок, ирек, милек, бүрек* һүзәрәнә әйлек заты ялғаузарын куйып яззығыз. Ниндәй үзгәреш булганын әйтегез.

Өлгө: *халкым, халкың, халкы; халкыбыз, халкыгыз,* ләкин (уларзың) *халыктары.*

► **Һузынкыларзың юғалыуы язылышта сағылыш тапһа, йәғни бөтөнләй төшөп калһа, тулы редукция барлыкка килә: *ете – етмеш, төйөн – төйнә.***

115. Һүзбәйләнештәрзе дәрөс итеп әйтегез, ике һүз араһында озрашкан һузынкыларзың ниндәй үзгәреш кисергәнән аңлатығыз. Ул әйтелеште тактаға язып күрһәтегез.

⊙ Һүзбәйләнештәрзең әйтелешен диктофонға яззырып тыңлағыз.

Өлгө: *кара урман – кар[у]рман, алма ашай – алм[а]шай.*

Кара урман, алма ашай, бүлмә эсендә, килде инде, һары үлән, кайта алманы, күрә алманы, коро утын, якшы укыйзар, якшы эшлэй, уңайлы эш, эшкә инде, эшкә инмәне, эшкә ашманы, эшкә инә алманы.

► Ике һүз бер тында әйтелгәндә ике һүз араһындағы бер һузынқының юғалыуы (төшөп калыуы) **элизия** тип атала.

Тү 116. 1. Тексты тасуири укығыз. Ни өсөн уның «Шатлык йыры» тип аталғанын аңлатығыз, һуңынан йөкмәткене тулы итеп һөйләгез. 2. Билдәләнгән һүзбәйләнештәрзең ике һүз араһындағы һузынқыларын дәрәс итеп әйтегез. Ни өсөн шулай әйтелгәнән төшөндөрөгөз. План төзөп, тексты изложение итеп язығыз.

ШАТЛЫК ЙЫРЫ

Йәйзе мин ауылда өләсәйем янында үткәрзем. Шунда көйөз турғайзың ояһын һаклап алып калырға тура килгәйне.

Баксала бер карт **сейә ағасы** бар ине. Өләсәйем уны тамырынан кыркып, урынына йәш ағас ултыртырға кушты. Балта, көрәк алып, баксаға йүнәлдек тө туктап калдык. Ағаста бер бәләкәй генә кошсок өззөрөп һайрай, ә без кузғалырға ла кыймайбыз.

Ниндәй кош икәнән белһәгез ине! Үзе матур, үзе төрлө төстә, үзенең башында кызыл башлығы бар. Ул кояшқа мактау йыры йырлаймы ни! Ботактар **араһындағы ояла** тағы ла бер **кошто күреп калдык**.

– Балтаны, көрәкте ташлайык, сейә ағасын кыркмайык! – тинем мин.

Кошсок, миңең һүззәремде аңлағандай, тағы ла шәберәк, дәртлерәк, шатланыбырак һайрап ебәрзе.

Көйөз турғайзың шундай матур һайрағанын ишеткәнем юк! «Йәшәгез һез, көйөз турғайзар, карт сейә ағасында, ояғыззы туззырмайбыз», — тинем дә озақ кына уларзың күңелле һайраузарын тыңлап торзом. (*«Йәш натуралист» журналынан*)

кош – кошсок – кошсогом

§ 17. Һузынкыларзың дәрөс әйтелеше

★ Өзөктө, тыныш билдәләренә игтибар итеп, тасуирлап, дәрөс интонация менән укығыз. Кайза пауза яһалғанын, кайза көслә баһым төшкәнен әйтегез. Укығанығыззы диктофонға яззырып та тыңлағыз. Хаталарығыззы төзәтегез, һуңынан үзегеззең тыуған як тәбиғәтен тасуирлап һөйләгез. «Тыуған яғым – алтын бишегем» темаһына инша язырға әзәрләнегез.

Ата кеше сәфәрзән кайтқан улдарынан һынамакка һорай икән: «Уландарым, ошо тыуған яктарзан да хозурырак ерзәр бармы икән? Һеззе донъяла нимә хайран итте?» — тигән. Оло улы шулай яуаплаған, ти: «Сәфәр йөрөп, мин күп илдәр күрзем⁴. Мәңге кыш булмаған яктарза булдым, үтеп сыккыһыз урмандарға осраным; осһоз-кырыһыз шаулы даръя, диңгеззәрзе кистем; башы күктәргә ашқан карлы-бозло таузарға тап булдым, тутыйғоштар², тауистар тауышын тыңланым, төрлө хуш есле сәскәләрзең есенә исерзем. Тик тыуған Уралымдағылай күкһел² таузарға, сылтыр шишмәләргә, сәхрәләй туғайлыктарға, беззәгеләй коштар моңона бер илдә лә тап булманым. Ят ерзәрзең күркен күберәк күргән һайын, тыуған яғымдың йәмен, кәзерен нығырак тойғандай булдым. Хайран булғаным — донъяның ис китмәле хозурлығы, тыуған яғымдың күңелгә якын күрке», — тигән. (*Ғ. Хөсәйеновтан*)

● 1. *Оло улы, ата кеше, ерзэр күрзөм, диңгеззэрзе кистем, тап булдым, хайран булганым* хүзбэйлөнөштөрөн өйткөндө, улар араһында пауза бөтөнлөй юк тиерлек.

2. *Хүзбэйлөнөштөрзе өйткөндө ниндэй үзгөрөш күзөтелө?* Өйтөгөз.

117. *Хүзбэйлөнөштөрзең дөрөс язылышы менэн дөрөс өйтөлөшөн сағыштырып, һығымта яһағыз. Дөрөс өйтөлөштө ике хүз араһында ниндэй үзгөрөштөр булғанын өйтеп бирегөз.*

Дөрөс язылышы:

кайта алманым
ала алды
көртө эсендө
(еләге) эре икән
(инеп) килә икән
аты арыған
килергә иткән
китте инде

Дөрөс өйтөлөше:

кай-тал-ма-ным
а-лал-ды
көр-тө-сен-дө
(еләге) э-ри-кән
(инеп) ки-ли-кән
а-та-ры-ған
ки-лер-гит-кән
кит-тин-де

118. 1. Өзөктө укығыз. Паузаһың, бер тынала өйтелгән хүзбэйлөнөштөрзең дөрөс өйтөлөшөнө иғтибар итегөз, һуңынан хүзбэйлөнөштөрзе айырып алып, дөрөс өйтөлөшөн сағылдырып язып алығыз. 2. Өзөктөң йөкмөткөһөн бер нисә хүз менэн генә һөйләп бирегөз. Төп фекерзе өйтегөз, темаһын билдөлөгөз. Оморзак бабайһың тыуған яғының матурлығы нимөлө?

Оморзак бабай — бик күпте күргән кеше. Ул ниндэй генә таузарға артылмаған, ниндэй генә урмандарзы үтмөгән, ниндэй генә ерзэрзе айкамаған! Оморзак бабай якын-тирөлө бик данлы һунарсы булған. Үз һүмерендө етмешләп кенә айыу, йөззән ашыу бүре алған. Төлкө, һуһар, бурһыктарзы иһәпләй зә алмай.

Өйткөндөй, Ташбатқан ауылы һунарсылык өсөн бик яйлы урында ята. Ул үркәсле таузар куйынына

һыйынып кына ултырған. Көнсығыш яклап Урал башлана. Артабан кайкайышып яткан таузар китә. Унда әле лә әзәм аяғы баҫмаған урындар бар. Оморзак² бабай ул таузарзы, Һырттарзы³ һәм уяларзы аркыры ла, буй за йөрөп сыткан. (*Ж. Кейекбаевтан*)

● 1. Өзөктә нисә мәғәнәүи киҫәккә бүлөргә мөмкин? Һәр киҫәктен эсендә нисә һөйләм барлығын әйтегез. Уларзың бер-береһенә нисек бәйләһенәп килгәнәп аңлатығыз. Логик баҫым төшкән һүззәрзә лә күрһәтегез.

Тү 2. 82-се биттәге тексты һәм өзөктә кулланып, «Тыуған яғым – алтын бишегем» темаһына инша азығыз.

► *М. Ғафури, Ғ. Хәйри, Р. Ниғмәти, Т. Йәнәби* кеүек азыусыларзың фамилияларындағы, *та-суури, ижади, әзәби* кеүек һүззәрзәң азағындағы и үзгәрмәйенсә әйтелә. Ләкин *Сәрби, Ғәли, Ғәйфи, Фәтхи, Нәжми, Биби, Ғилми, Дилми* кеүек исемдәрзәң азағындағы [и] өнә [ей] тип әйтелә: *Сәрб[ей], Ғәйф[ей], Ғәл[ей], Фәтх[ей], Нәжм[ей], Биб[ей], Ғилм[ей], Дилм[ей]*.

Паузаһыз әйтелгән *кайта алмай* рәүешендәгә һүзбәйләһенештәрзә ике һүз кушылған урында бер һузыңкы төшөп кала: *кайталмай*.

*фекер
зиһен*

*хикәйәт
көрәт*

119. Тексты укығыз. Һораузарға үз һүззәрегез менән аяуп бирегез. Нимә ул китап? Ниндәй китаптар бар? Ниндәй китаптарзы һайларға кәрәк? Ни өсөн?

КИТАП ҺӘМ УКЫУ

Матур китаптар – гәжәйәп нәмәләр күренәсәк көзгә, аулакта серзәш, аңғызлыкта иптәш, көс-һөзлөктә ярзамсы, хәсрәттәрзә шатлык килтерәүсе,

фекерзәрзе нурландырыусы, үткән замандарзың хәлдәрен һөйләп тороусы, тарихты хикәйәт итеүсе, акыллы кешеләрзең акылдарын күзгә күрһәтеүсе, хакы арзан, файзаһы күп нәмә. Шуның өсөн китап алғанда һаранланмағыз. Китаптарзан айырылмағыз.

Ләкин китаптар араһында юк нәмәләр язылған, мәғәнәһез нәмәләр менән тулғандары ла бар. Уларзы укыу – киммәтле ғүмерзе бушка үткәреү. Шуның өсөн фекерзәрзе нурландырасак, холокто пакларға ярзам бирәсәк, акылды арттырасак китаптарзы һайлағыз, башкаларынан йырак булығыз. Файзалы китаптарзы укыу күңелгә шатлык килтерә, фекергә азык була, зиһенгә кеүәт бирә.
(*Р. Фәхретдинов*)

Тү ● План төзөп, текстағы фекерзәрзе файзаланып, «Минең яраткан китабым» темаһына инша язығыз.

§ 18. Һузынқыларзың дәрәс язылышы

О, ө, ы, е

★ 1. Истәлектә укығыз. Ғ. Сәләмгә ниндәй һызаттар хас булғанын һанап күрһәтегез. 2. *О, ө, ы, е* хәрефтәре булған һүзәрзең язылышын тикшерегез. Ул хәрефтәрзең ниндәй осрактарза һүзәң кайһы урынында язылғанына иғтибар итегез һәм һөйләгез. Үзегез тағы миҫалдар килтереп дәлилләгез.

Ғ. Сәләм оло йөрәкле шағир ине. Уның барлык шиғырзары халык тормошоноң үз баксаһында үсеп сыктылар. Шағирзың эшсәнлеге, сапсанлығы, тынғыһызлығы беззең күзебезгә ташлана. Ул янып йәшәне, янып эшләне. Ул журналист сифатында төзөлөштәргә, колхоздарға барырға ла өлгөрзө. Комсомол ойошмаларының йомоштарын

да урынына еткереп үтэй, әзәбиәт, театр тураһында йыйылыштарға кайнар сығыш яһай, клубтарға, уҡыу йорттарында ялҡынлы шиғырҙарын уҡый. Уларҙың һәр береһенә етешеп өсөн генә лә күпмә кәс, ваҡыт, мөхәббәт кәрәк! Шуларҙы уйлаһаң, шағир йөрөгөндә «ун ғүмергә етерлек йәшәү дәрте» булыуына шик калмай. (Б. Бикбай)

● Үзегезҙең тәүге уҡытыусығыҙ тураһында стена газетаның хәбәрләмә язығыз. Уны тәүҙә класығыҙға уҡып тикшергез.

120. Бирелгән исемдәрҙе башта әйәлек, унан төшөм килешкә куйып, ө -*оу*, -*өү* ялғаулы кылымдарҙы өсөнсө зат ялғауы менән язығыз. Уларҙың дәрәжә язылышын аңлатығыз.

Тормош, йомош, көлкө, кәс, төзөлөш, болон, болот, фото, совхоз;

төзөлөү, көлөү, тороу, төрөү, бороу, өйөлөү, өйрөлөү.

► 1. Яһаусы ялғауҙарға ла *о* йәки *ө* хәрәфтәре булһа, үзгәртеүсә ялғауҙарға ла шул уҡ *о* йәки *ө* хәрәфтәре языла: *боронғолок-тоң, көлкө-нөң, бөлгөнлөк-тө*; кылымдарға: *коро-но, төңөл-дө, болокһо-но, көлөш-төк* һ. б.

2. Рус теле аша үзләштерелгән һүҙҙәргә *о* хәрәфе үз урынында языла: *колхоз, завод, агроном, доктор, компьютер, район* һ. б. Ул һүҙҙәргә ялғауында *ы* языла: *доктор-зың, район-ды, колхоз-дыкы, агрономы-быз* һ. б.

3. -*оу*, -*өү* ялғаулы исем кылымдарҙың әйәлек заты ялғауҙарында һәр сәк *ы*, *е* языла: *көлөү-е, тороу-ыбыз, төрөү-егез, котолоу-ығыз, болокһоу-ың* һ. б.

► Тамыр хүззең һузынкыһы калын булһа, ялғаузарза ла тик калын һузынкылар була; нәзек һузынкы булһа, ялғаузарза ла нәзек һузынкылар килә, уны **сингармонизм** (һузынкылар гармонияһы) тип атайзар. Мәсәләһ: *кал – калды, калдылар; кил – килде, килделәр, килеүселәр; бала – балалар, балаларзың; төлкө – төлкөләр, төлкөләрзең; бел – белем, белемле, белемлеләр, белдекле, белдекленең.*

121. 1. Йырзы укығыз. Уның кайһы осорзо сағылдырғанһын һөйләгеҙ. 2. *Е, э* хәрәфтәренең дәрәс язылышына иғтибар итегеҙ. Уларзың һүззең кайһы урынында нисек язылғанһын аңлатығыз, һығымта сығарығыз. Йырзың исемен әйтегеҙ.

Ел, ерәнем, егетеңде
Еткәр ел етмәс ергә.
Яланда түгел, яуза ла
Гел икәү булдык бергә.
Менгән атым —
Уң канатым,
Ғин батыр егет күрке, һай!..
Ғинең менән
Елдәй елгән
Батыр егет – ил күрке.

(*Н. Иҙелбай*)

● 1. Йырзы тыңлағыз. *Батыр егет – ил күрке, менгән атым – уң канатым* әйтемдәренең мәғәнәләрен аңлатығыз. Ат тураһында тағы һиндәй йырзар, мәкәлдәр беләһегеҙ?

2. Йырзы ятлағыз, яттан язығыз, азақ китаптан карап тикшерегеҙ.

122. Нөктәләр урынына һузынкылар куйып, һүззәрзе күсерегеҙ.

Төлкөн..ң, төрөү..г..з, фотоғ..з, совхозд..ң, төңөлд.., тормош..мд..ң, кофен.., белемл.., кәтөүз.. .

123. Тексты укып, *е, э* хәрефтәренең әйтелеше һәм азылышы тураһында фекереgez менән уртаклашығыз.

ХӘЛИМ НИҘӘ ЯҢЫЛЫШТЫ?

Тактала әт, әл, әз, әш һүззәре азып куйылған ине. Укытыусы Хәлимде сакырып алды ла такталағы һүззәргә «т» хәрефен өстәп азырға кушты. Хәлим тиз генә былайтып азып куйзы: тәт, тәл, тәз, тәш.

Капыл Хәлимдең иптәштәре шаркылдап көлөп ебәрзеләр. Зарифа сығып, уның хаталарын төзәтте. Ул нисек азыған тип уйлайһығыз? Хәлим ниңә хаталанған?

Хәтерендә тот

«Ә» хәрефе башкортсала
Азылалыр гел башта.
Хата ебәрмәйем тиһәң,
Быны ислә һәр сакта.

124. Тексты укығыз, йөкмәткелен һөйләgez, *е, э* хәрефтәренең әйтелешен һәм азылышын аңлатығыз.

ҒАЛСЫЛАР

«Емерелгән барка» мороно үзенең ғорур кырыслығы, йәшерен серзәре менән ақынайғандан-ақынайзы. Ғалдың ағымы етезләнде. Ошо кырас арлы бөгөлдә Маликтың балык кармак-лағанда һәм экскурсияға килгәндә лә күргәне бар. Ололарзан ишетеүенсә, был каяға бәрел-мәй-һуғылмай үтеү – ысын ир-егетлек.

Ни өсөн каяның «Емерелгән барка» тип ата-лыуын да белә ул. 1920 йылдың азында Егәзе суйын иретеү заводынан өс баркаға – баржа кеүегерәк, тик бөләкәй була улар – тейәп, Өфөгә

суйын плитэлэр озаткандар. Корал эшлэгүгә! Шулларзың береһе каяға бәрелеп, фажигәле емерелгән дә таралған. Уларзы һаклап, озатып барыусы өс кызылармеецты Езем үз косоғына алған... Йәйге эсе көндәрзә, йылға нык һайыккан сакта, һы төбөндә йәшел мүккә көпләнөп, карайышып яткан дүрткел нәмөләр шаһит быға. Ә былтыр мәктәптең йәш эзәрмәндәре кая һыртына янып торған биш сатлы йондоз казап куйзы. Ул да озакламай күззән юғаласак. (С. Шәрипов)

► Һүз башында [йә] ишетелгән урында **Е, е** хәрәфе языла: *Елмәрзәк, елдәр, «Ете кыз» бейеүе, еңеүселәр.*

► Һүз башында **э** хәрәфе языла: *эшмәкәр, эсемлек, эремсек, эре;* һүз уртаһында шул ук **э** өнө **е** хәрәфе менән бирелә: *теләк, тереклек, керһез, серле* һ. б.

Рус әзәби теленән ингән һүззәрзә **э** хәрәфе һүззең башында ла, уртаһында ла языла: *аэросана, этаж, аэрозоль, поэма* һ. б.

125. Тексты кысқырып укығыз. Һүззәрзә **я, ю** хәрәфтәренәң дәрәс язылышын аңлатығыз, һығымта сығарығыз.

Бәләкәй сакта кем генә трактор, машина йөрөтөргә хыялланмай? Нәжметдин, ййы тура килгән һайын, атаһы янына һыйынып кына ултырып, иртүк яланға китә торғайны.

Атаһы йөрөткән трактор буразналар яра. Уны бөжәк сүпләүсе сөүкәләр, карғалар озата. Бына бәрхәттәй кара тупракка алтын орлоктар сәселә. Атаһы эшкәрткән яланда арыш, бойзай, холо, көнбағыш, кукуруз, хатта сөгөлдөр зә үсә.

Көзгә мул уңыш йыялар. Тыуған як бизәктәре, күз яуын алып, һокландыра-һокландыра алмашынып тора. Тик уның матурлығын күрә генә бел!

Нәжметдин – бөгөн Мәләүездең данлыклы сөгәлдәрсөһө. Уның өсөн тыуған ерендәге баһыу юлдары – тынғыһыз йәшлегә килтергән бәхет юлдары. (Ғ. Дәүләтов)

● 1. Орлок, холо, сөгәлдәрсө һүззәренең дәрәс язылышын аңлатығыз.

2. Икенсе абзацты дәрәс интонация менән укығыз. Уны күсереп алығыз. Һөйләмдәрзә баш һәм тиң киҫәктәрзә һызығыз.

126. 1. Өзөктө дәрәс интонация менән укығыз. Кайһы юлдарзә шиғырзың төп уй-фәкере бирелгән?

2. Билдәләнгән һүзбәйләнештәрзә дәрәс әйтеп укығыз. Һузынқыға бөткән һәм һузынқыға башланған һүззәр орашқан урында ул өндәрзәң һисек әйтелеуен аңлатығыз.

Якшының якшылығы һағыш булмаһ,
Ямандың һасарлығы алыһ булмаһ.

Һыйырға келәм ябыу килешмәгәндәй,
Йүкәне майлау менән кайыш булмаһ.

Һырлы аяктың һыры китһә, һыны китмәһ,
Якшының, үзә үлһә лә, исеме китмәһ.

Һөйләшерлек белем алып һәр бер баштан,
Бәләһән имен булыр телен баккан.

Һары алтын – сабыр төбө, тигән һүз бар,
Күз һалып күрәүселәй һәсихәттән.

(Ажмулла)

► [йа] ишетелгән урындарзә һүз башында, уртаһында, азағында һәм рус теленән үзләштерелгән һүззәрзә я хәрәфе үзгәрешһез языла: **яңы, яһыуыс, ялагай; каяу, кыяк, кыяр; донзя, Яхзя, такыя; бурзяк, бирьяк, Дания, Корея, якорь** һ. б.

► [йу] ишетелгән урындарза һүззең башында, уртаһында һәм рус теленән үзләштерелгән һүззәрзе ю үзгәрешһез языла: *юрға, юл, юғалыу, юғиһә, юйыу, юкһыныу; Ажъюл; июль, Юлия, союз, юнкер, юмор.*

127. Нөктәләр урынына я, ю хәрәфтәре куйып, һүззәрзе күсереп язығыз.

Акъя..р, а..лау, а..к, а..., а..з, а..улы, б..джет, б..ллетень, б..ро, алъя..сыкка, ба..н, ба.., ба..ғы, та..к, ..у, ..уа, ..уын, ..мғыр, ка..та, ..йыу, ..йғыс, Акъя..л, ..кһыныу. ..нкер, ..ғымлы, ..бай, ша..н, ша..рыу.

● Билдәләнгән һүззәрзе индереп, һөйләмдәр төзөгөз. Ул һүззәр һөйләмдәрегеззең ниндәй кисәге булып килгәнән әйтөгөз.

Хәтерәңдә тот

Әйтәбез й менән а,
Язабыз бер хәрәф – я.

Һүз башында языла:
Ямал яулык ябына.

Һүз уртаһында килә:
Даян шаяра ниңә?

Һүз азағында була:
Кая һүрәтен буя.

128. Нөктәләр урынына кәрәкле хәрәфтәр куйып күсерегез, азак язғандарығызға аңлатма бирегез.

..тәл, ..йғыс, ..лай, ..гән, ..ләр, ..нлә, ..лбарыс,
..ткер, ..рамал

§ 19. Тартынкы өндөрзең әйтелеше һәм дөрөс язылышы

- ★ Хикәйәне дөрөс интонация менән ашыкмай ғына, үз-ара һөйләшкәндәге кеүек итеп укығыз. Укығанығызды диктофонға яззырығыз. Билдәләнгән һүзбәйләнештәрзә ике һүз араһында [т], [к] өндәренең әйтелешенә игтибар итегеҙ. Ул өндәрзең ни өсөн үзгәргән аңлатығыз.

БАЛЫКСЫ АЙЫУ

Урмандағы дымлы тупрактан туктауһыз быу күтәрелә: тын алыу ауырлаша. Томра. Башты күтәрмәй атлайбыз.

Алыс түгел йылға аға. Күзебез зур булмаған ятыуға төштө. Ни күрәбез: ятыу бөткән ерзәге шаршыла зур бер айыу тора. Бөтә взвод көтөлмәгән тамашаны күзәтә ине.

Айыу алғы аяғын күтәргән дә һыуға текләгән. Әллә ни эшләй. Бына ул капыл кулын һыуға сумырзы ла балык һөйрәп сығарзы. Тәңкәләре кояш нурында йылтырай.

Януар балыкты кулына кысты ла ярға ташланы. Башы эшләй кәһәрзең. Айыу аяктары менән тегене басып ашарға кереште. Бик тәмләп ашаны. Юк, ашаманы ул. Балыктың ыуылдырығын ғына һурзы. Нимәнең тәмле икәннен тайыш табан белә инде ул. (F. Хисамовтан)

129. Түбәндәге һүззәрзең, һүзбәйләнештәрзең дөрөс әйтелешен күзәтегеҙ. [т], [к] өндәренең [з], [з] өндәре менән ниндәй орактарза алмашынып килгәннен асыкклағыз, һығымта яһағыз.

Дөрөс язылышы:

беззе бөтә кеше белә
бер кабып та караманы
күңел күгендәге дәрт

Дөрөс әйтелеше:

беззе вөтә-геше-велә
бер-ғавып та-ғараманы
күңел-гүгендәге дәрт

йәй көнө ялда булды
каз канаты кат-кат була
тиз килеп, тиз кайтығыз
ауыл осонда көтөү килә
бишәү кәрәкмәй, икәү
кәрәк

уң кул менән
Ғилаж карт кайза
Фөрүәз килде

йәй-гөнө ялда-вулды
каз-ғанаты кат-кат була
тиз-гилеп, тиз-ғайтығыз
ауыл осонда-гөтөү-гилә
бишәү-гәрәкмәй, икәү-
гәрәк

уң-ғул менән
Ғилаж-ғарт кайза
Фөрүәз-гилде

► Басымһыз ижекәтәге һузынқы өндәр дөрөс азылышта сағылдырыла, ләкин дөрөс әйтелештә юғалып кала, әйтелмәй: *күркәмерәк – күркәмрәк, олоғайыу – олғайыу, бейегерәк – бейегрәк* һ. б.

Һузынқы өнгә бөткән һүз һуңынан һузынқы өн менән башланған һүз торһа һәм икеһе лә бер тынала әйтелһә, дөрөс әйтелештә ике һузынқы өндөң берәһе төшөп кала: *кара урман – карурман, якшы эшләй – якшәшләй, эшкә инде – эшкәнде* һ. б.

[р], [л], [й], [з], [у], [ү], [з], [ж], [а], [ә] өндәрөнә бөткән һүззәрзән һуң [к], [к] өндәрә менән башланған һүззәр килеп, ул һүззәр бер тынала әйтелһә, дөрөс әйтелештә [к], [к] өндәрә [ғ], [г] өндәрә менән алмашынып килә: *Беззе бөтә кеше белә. – [Беззе вөтә геше белә].*

⊙ 130. Түбәндәге һүззәрзән, һүзбәйләнештәрзән дөрөс азылышы менән дөрөс әйтелешен диктофонға азып, сағыштырып карағыз. [б], [п] өндәрөнәң ниндәй шарттарза ниндәйерәк үзгәреш кисергәнән асыкһағыз, аңлатығыз.

Дөрөс азылышы:

китап, китабым,
китабың
клуб, клубында
этап, этабы

Дөрөс әйтелеше:

китап, китавам,
китавың
клуб, клубында
этап, этавы

урманға барзым
уңай булған
йылға буйында
Сираж бабай
китеп бара
укып бирзе
эшлөп бөттөк
арып бөттө

урманға-варзым
уңай-вулған
йылға-вуйында
Сираж-вавай
китевара
укывирзе
эш-лө-вөт-төк
а-ры-вөт-тө

► Ике һузынқы араһында һәм **р, л, й, з, ж, уы, үе** тартынкыларынан һуң килгәндә лә [б] өнө йомшак яңғыраусы [в] кеүек әйтелә: *кәбән – кә[в]ән, та[б]аҗ – та[в]аҗ, ту[б]ылғы – ту[в]ылғы; тор[б]а – тор[в]а, һәй[б]әт – һәй[в]әт, ял[б]ыр – ял[в]ыр, аз[б]ар – аз[в]ар, һәү[б]ән – һәү[в]ән.*

[п] өнөнә бөткән һүззәргә һузынқы өн менән башланған ялғау кушылғанда дөрөс язылышта [п] өнө урынына [б] өнө языла, ә дөрөс әйтелештә [б] өнө йомшак яңғыраған [в] өнөнә үзгәрә: *китап – кита[в]ым; яуап – яуабы – яуа[в]ы.*

131. 1. Текстарзы укығыз. Уларзың кайһыһында тасуирлауға, кайһыһында хәбәр итеүгә урын бирелгәнөн әйтегез. Һәр текска исем бирегез. **2.** Билдәләнгән һүззәрзә [в] өнөнөң дөрөс әйтелешен аңлатығыз.

1. Вафа көзгө бизәктәргә хайран калып карап тора. Көз мизгеле һәр нәмәгә мул, ә төстәргә, бизәктәргә айырыуса бай була. Кайын, йүкә, сағандар, назлы кыззарзай, алтын күлдәктәрен кейгән. Миләш иһә емештәрен генә түгел, япрактарын да кызарта. Алмағас йәшел күлдәген алмаштырырға ашықмай әле, шулай за уны кызыл, һары һәм йәшкелт алмалар бизәй. Өфө янындағы бер коллектив баксала бер алмағас бөтәһенән дә уззырзы. Көзгө **вакыт** булһа ла, кызыл алмаларзы йыйып

алыузы ла кѳтмѳй, яңынан ул алһыу сѳскѳлѳргѳ
тѳрѳнѳп, кѳп баксасыларзы таң калдырзы...
(Календарзан)

2. Голландияла сѳскѳ үстѳреүселѳр үззѳре сы-
ғарған лѳлѳгѳ Юрий Гагарин исемен биргѳндѳр.
Беренсе космонавт исемен Тажикстанда – сирень,
Мѳскѳүзең ботаника баксаһындағы азалия сѳскѳне
лѳ йѳрѳтѳ. (Календарзан)

- ★ ● *Вагон, негатив, штатив, Харисов, актив* һүззѳрен дѳрѳс
итѳп ѳйтѳгѳз, кағизѳ сығарығыз. Һаналған һүззѳр менѳн
һүзбѳйлѳнѳштѳр тѳзѳп язығыз.

► У, ү хѳрефтѳре лѳ икѳшѳр ѳндѳ белдерѳ:
урман – тау, үлѳн – тѳүзѳ һ. б. Тимѳк, у, ү хѳрефт-
тѳре тағы ла [уы], [үе] тартынкы ѳндѳрен белдерѳ.
Һүз башындағы [уы], [үе] ѳндѳре в хѳрефе менѳн
сағылдырыла: *ватан, вақыт, Вѳкил* тип языла,
ѳ [у]атан, [у]ақыт һѳм [ү]ѳкил тип ѳйтѳлѳ.

132. Шиғырзарзы укығыз. У, ү ѳн-хѳрефтѳрѳнең кайһы
һүззѳ – һузынкы [у], [ү], ѳ кайһы һүззѳ тартынкы [уы], [үе]
ѳндѳрен белдерѳеуѳн асыклағыз.

ӘСӘ ҺҮЗЗӘРЕ

1. Ғүмер! Уны юғалтыузан курка бѳндѳ,
Тик ул түгѳл, безгѳ – тормош кѳзерле.
Ғүмер – һауыт кына тормош шарабына,
Ул буш булһа – бѳр! Ват тѳре кѳберзе!
2. Шѳүлѳ булма, улым, нур бул. Қыйыу тик нур.
Батырлык сѳс был донъяға, матурлык ур.
Тик һицѳме? Кѳлтѳңѳ лѳ бағыр халкың.
Қабул итһѳ, һин – бѳхетле, йырла, талпын.
Бар ул хаким! Хѳзмѳтѳңде тиңһенмѳһѳ,
Нимѳ тиһен, нимѳ тиһен мѳскѳн әсѳ?!
Қул кылғанға карай алһын күзең тура.
Күз күргѳнгѳ йѳрѳк түзһен... Шуны юра.

3. «Үлгөндөн һуң йәшәү бар», – тип боронғолар
Әйтмәгәндәр тиккә, ләкин, әй, дәрәсләк!
Түбән йәндәр үлә, ә зур йәндәр һаман
Йәшәп кала, тере йөрәктәргә күсеп.

(Р. Назаров)

● Шиғыр юлдарында бирелгән кинәйәле йөкмәткене үз һүззәрегез менән һөйләгез. Уға үз мөнәсәбәтегеззе белдерегез.

133. Түбәндәге һүззәрзе дәрәс итеп әйтегез. Һүззәң азағындағы [d] өнөнәң ниндәй тартынкыға әйләнгәнән аңлатығыз.

Пароход, парад, заряд, доклад, суд, завод, приклад, отряд.

► Иғтибар итегез: башкорт һүззәрендә һүз башындағы [в] өнө дәрәс әйтәлештә [уы] – [үе] өнө рәүешендә әйтәлә. Мәсәлән: *ватан* – [у]атан (дәрәс әйтәлеш).

Рус һәм башка сит телдәрзән ингән һүззәрзәң башында һәм һүз уртаһындағы ижек башында [в] өнө асык әйтәлә: *ваза, совет, революция* һ. б. Һүз уртаһындағы ижек азағында торғанда [в] өнө [ф] өнөнә үзгәрә: *завхоз* – за[ф]хоз, *совхоз* – са[ф]хоз (дәрәс әйтәлеш).

Һүз азағында ла [в] өнө дәрәс әйтәлештә [ф] өнө булып әйтәлә: *пассив* – пасси[ф], *штатив* – штати[ф] һ. б.

Рус теленән ингән һүззәрзәң азағындағы яңғырау [d] өнө дәрәс әйтәлештә һаңғырау [т] өнө булып әйтәлә. Мәсәлән, *склад, доклад* һүззәрәң дәрәс әйтәлешә: *скла[т], докла[т]*.

134. Нөктәләр урынына тейешле хәрәфтәр куйып язығыз, уларзың астына һызығыз һәм һүззәрзәң дәрәс азылышын аңлатығыз.

Толо.. – клу.., заво.. – боло.., кита.. – шта.., велосипе.. – биле.., ижа.. – сира.., похо.. – коро.., мѳари.. – коллекти.. .



135. А. Костиндың «Урак өстө» исемле төслө картинаһын карағыз. Унда ниндәй мизгел һүрәтләнгән? Кемдәрзә күрәһегез? Улар ни эшлэй? Кайһы заман һүрәтләнгән? Кайзан белдеgez? Рәссам һүрәттә ниндәй төстәр кулланған? Ни өсөн? Картина буйынса инша язығыз.

136. 1. Хикәйәне дәрәс интонация менән, тейешле урында пауза яһап, басымдарын куйып укығыз. Уның темаһын һәм төп фекерен әйтәgez. Хикәйәне тулы итеп һөйләgez.

2. Һөйләмдәрзә берәм-берәм укып, диктофонға яззырып тыңлағыз. Билдәләнгән һүззәрзә, һүзбәйләнештәрзә кайһы тартынкыларзың нисек үзгәргәнән күзәтеgez, һөйләп бирәgez. 3. × билдәһе куйылған һүззәрзә әйәртеүсә һүз итеп, һүзбәйләнештәр яһап язығыз.

Шулай кәрәккәнгә лә, кәрәкмәгәнгә лә иркәләнеп үсә инек без. Кайһы **вакытта** оло кешеләр атайымдың беззе артык иркәләүен яратмай торғайнылар. Ләкин ул: «Әйзә иркәләһендәр, – ти торғайны, – үзебез батша **вакытында** ғаиләнән дә, хөкүмәттән дә **кағылып үстек**. Улар иркәләһендәр».

Әсәйем безгә карата корорак. **Ул безгә йышырак асыулана**, сөнки үзебез зә кайһы сакта әйберзәр **ватабыз**, аш-һыу түгәбез⁴. Без быны юрый эшләмәйбез. **Ватырға ла**, түгергә лә теләмәйһең. Олатайым менән өләсәйем уртасарактар. Без уларзың **әйберзәренә** артык кағылмайбыз.

Өй әсе менән таныштырып сыктым, **буғай**, инде. Тик һүз унда **түгел бит әле**. Һүз кешеләрзең быйыл үзгәреүе **тураһында бара**. Без үзгәрзек. Беззең **тормоштоң** үзгәреүенә немец фашистарының бәхетле **илебезгә** илбасарзарса **басып инеүзәрә сәбәп булды**. (С. Агиштан)

137. Укыгыз. Билдэлэнгән һүзәрзе укыганда [н] өнөнөң нисек әйтелгәнөнә игтибар итегез. Ул һүзәргә окшаш һүзәр һәм һүзбәйләнештәр табыгыз, һуңынан өзөктөң йөкмәткеһен һөйләгез.

Әсәйем менән атайым йыл ярым самаһы торғас, беренсе бала булып, мин донъяға килгәнмен. Минең тыуыуыма биш ай самаһы үткәс, атайым аз ғына ауырып, үлеп киткән. Әсәйем, мине бер карсыкка калдырып, кейәүгә киткән. Унда мин ике-ике ярым йөшемдә генә **булғанмын** тип уйлайым.

Бер вакыт әсәйем мине үзе янына алып киткән. Уны мин үзем дә сак кына исләгәндәй булам. Саснаға барып еткәнмен. Минең шунда **кыуанғандарым** төш кеүек кенә әле лә хәтеремдә.

Әсәйем үлеп киткәс, мин әллә нисә ауызлы булған олатайымдың ғаиләһенә килеп **ингәнмен**. Шул рәүештә көндәр үткән. Мин унда торғанда сәсәк менән дә **ауырығанмын**, башка әллә ниндәй ауырыулар за күргәнмен, тамам **зәғифләнгәнмен**.

Ни күрһәм дә – **күргәнмен**, ни булһа ла – булған, мин был ғаиләгә **һыймағанмын**. Бер көндә олатай мине, бер ямщикка ултыртып, Казанға ебәргән. (Ғ. Тукайзан)

● Ғ. Тукай автобиографияһынан алынған өзөктә нисә мөгәнәүи өлөшкә бүлгәргә мөмкин? Һәр өлөштөң темаһын билдәләгез, һуңынан йөкмәткеһе тулы итеп һөйләгез. Азак үзегезнең автобиографияғыззы языгыз.

► Ике һүз араһында йәки бер һүз эсендә [м], [б] өндәре алдынан килгән [н] өнө һәр сак [м] булып яңғырай: *һикһән бер – һикһә[м]бер, көнбағыш – кө[м]бағыш, быныһын беләм – быныһы[м] беләм, тыуғанмын – тыуға[м]мын, күргәнмен – күргә[м]мен, ун биш – у[м]биш.*

► **К, ғ, к, г** тартынқыларының алдынан торған **[н]** өнө **[ң]** булып ишетелә: *боронго – бороңго; кейенге килә – кейе[ң]ге килә; кәрәккәнгә – кәрәккә[ң]гә.*

Л, р, й, з, ж, у, ү кеүек хәрәфтәрзең азағынан **[к], [к]** өндәре **[ғ], [г]** булып ишетелә: *кыр кәзәһе – кыр [г]әзәһе, бер кеше генә – бер [г]еше генә, коро кайын – коро [г]айын, багажы кайза ята – багажы [г]айза ята, гәзиз кеше – гәзиз [г]еше, ай калка – ай [г]алка һ. б.*

138. 1. Белешмәне иғтибар менән укығыз. Йөкмәткеһен һөйләп бирегез. Уны йөкмәткеһе буйынса нисә бөләкәй темаға бүлеп булғанын әйтегез, һәр өлөштөң исемән куйығыз. 2. Билдәләнгән һүзәрзәге [в], [д] өнөнөң дәрөс әйтелешенә иғтибар итегез. Уларзың әйтелешендәге үзгәрештәрзе аңлатығыз. Азағында *б, в, г, д* хәрәфтәре булған һәм рус теленән үзләштерелгән бер нисә һүз табып, дәрөс әйтелештәрен күрһәтегез.

КОРҒАЗАК ШИШМӘҢЕ

Янғантау курортынан өс сакрым алыслықта, Йүрүзән йылғаһының һул як ярында, Корғазак шишмәһе ағып ята. Уның һыуы йылы, **радиоактивлы** һәм еңелсә генә минераллашқан. **Секундына** 125 литр һыу урғылып сыға. Кышын да туңмай, сөнки шишмәһең температураһы йыл әйләнәһенә 16,5–18,0 градус тәшкил итә.

Элегерәк был шишмә хатта тирмәнде эшләткән. Быуаһы ла туңмағас, кышын камыштар йәшелләнеп ултырған, һыу үсентеләренә лә бай булған.

Корғазакка, Йүрүзәндән һәм күлдәрзән тотоп, балыктар ебәрәп карағандар, ләкин улар тәүлек үтеүгә үлгәндәр. Был хәл һыузың еңелсә генә радиоактивлы булығы менән аңлатыла.

Янгантау шифаханаһына Җорғазак һыуы торбалар буйлап килтерелә. Ул эске ауырыуларҙы дауалауҙа кулланыла. (*Календарзан*)

● *Устав, отряд, флаг, клуб, коллектив, геолог, доклад* һүзәрәнең дәрәҗә әйтелешен аңлатығыз. Ошо һүзәрҙе инде-реп, берәр һөйләм язығыз.

- ⊙ **139.** Йомактарҙы дәрәҗә тауыш менән укығыз. Уны диктофонға язып тыңлағыз. Әйтелеш менән язылыш араһында барлыкка килгән айырманы әйтегез. Йомактарҙы сисегез, билдәләнгән һүзәрҙе төп килешкә куйып язығыз. Ялғау кушылғас, уларҙың һуңғы хәрәфәнең һиндәй үзгәреш килгәннен әйтегез.

1. **Аяғы бар** – кулы юк⁴, аркаһы бар – түше юк⁴.
2. Асылмаслыҡ **һандығымда** киҫелмәҫлек ебәк бар⁴. 3. Туны бар – сапаны юк, **мыйығы** бар – һакалы юк⁴. 4. Кәүзәһе күлдә, **койроғо** корола.
5. Башы – тарак, **койроғо** – ураҡ. 6. Җырлы-җырлы йор бала, йөрәгеңә моң хала. 7. Әйелә, бөгөлә, аҡ **мамығы** түгелә. 8. Җызыл **ситегем** менән кара **ситегем** ағас башында әлеүле калды. 9. Башы елбәзәк, төбө түңәрәк.

Йомактарҙың яуаптары: *ултырғыс, уй, бесәй, сүмес, әтәс, журай, муйыл, миләш, картуф.*

- 1. *Жара* һүзәнең мәғәнәләрен аңлатығыз. Ул һөйләмдең һиндәй киҫеге булып килгән?
2. Үзегез өсәр йомак табып язығыз.

► **К, к, п** хәрәфтәрөнә тамамланған һүзәргә һузынғы менән башланған ялғаулар кушылғанда, ул хәрәфтәр [г], [ҕ], [б] булып ишетелә һәм шулай языла: *тарак – тара[г]ым, күкрәк – күкрә[г]ем, һанәк – һанә[г]ебез, мәктәп – мәктә[б]ебез, каток – като[г]ы, күп – кү[б]әй, тап – та[б]ыу.*

- Тәбиғәт темаһына бәйле һүззәр уйлағыз һәм өлгө буйынса һүзбәйләнештәр яһап язығыз.

нимәгә?
 ↓ | x
 Өлгө: *щитка бәрелде.*

140. 1. Тексты укығыз, йөкмәткелен тулы итеп һөйләгез.
 2. Билдәләнгән һүззәрзә **к**, **к** хәрәфтәренең **ғ**, **г** өндәренә үзгәрәүен күзәтегез. 3. Күрмә изложение язығыз.

КӨСӨК АУЫЛЫ

Исәмәт, **Каракүл**, Бүләк, Һарыһаз, Көсөк ауылдары Сөн буйына ултырғандар. Көсөк ауылының исеме башта Күсем булған. Уға йырак башкорт олатайыбыздың исеме бирелгән булған.

1400–1500 йылдарҙа бында Дәмәй нәселе башкортто йәшәгән. Ул икһез-сикһез ер-һыу, урмандарға хужа булған. Үзе карта я башлағас, Тамъян-Теләү ырыуынан Күсем исемле хужа булырҙай башкортто килтергән.

Күсем хәзәрә Исәмәт **калкыулығы**, әре карағай урманындағы акланда утар төзөгән. Ете ир балаһы менән шунда йәшәгән. Бер нисә яузан һуң балалары менән исән калып, әлегә урында Көсөк ауылын нигезләгән. Ул умартасылык, йылкысылык менән шөгөлләнгән. Көсөк исеме Күсем атамаһынан үзгәрәп яһалған. Шулай итеп, Шаран районындағы Көсөк ауылы Күсем исемле башкорттан калған.
(М. Мөхәмәтйәновтан)

- 1. Текстағы яңғызлык исемдәрҙең дәрәс язылышын аңлатығыз.
 2. *Умартасылык, йылкысылык* һүззәрән әйәлек заты менән үзгәртегез. Улардың дәрәс язылышына игтибар итегез.

141. Һүззәрзе игтибар менән укығыз. Язылыштарын исе-гецзә калдырығыз. Азактан һүзлек диктанты язығыз һәм китаптан карап тикшерегез.

Йырғанак, төйлөгән, сыйырсык, йылъязма, маляр, бармаясак, вәғәзә, кеүәт, ауырыу, самауыр, яуын, юбилей, Кәйүм, боролошто, рюкзагы, донъя, баяғы, януар.

§ 20. Өндәрзең окшашыуы

★ 1. Һүззәрзе, тик калын йәки нәзек өндәрзән генә тороуза-рына карап, төркөмләп язығыз. 2. Билдәләнгән һүззәрзең мөгәнәләрен аңлатығыз, шул һүззәр менән һүзбәйләнештәр төзөгөз.

Кайрак, кайыш, кабак, каршылык, корот, кырағай, **кырпак**, мөгөз, муйыл, осток, өзгөләнәү, ажнакал, алъяпкыс, баһалкы, бейей, берәү, бесәй, **берекмә**, бирге, бурыл, гөрләүек, дала, дөйөм, иптәш, иңкеш, итәк, йәмшек, йышкы, көләс, саған, **сәкән**, **сапан**, суқыш, **сүре**, тупрак, төтөн, **тырыз**, түшәм, үсмер, әрем, әсетке, йүгәнләү, юғалтыу, **ябаға**, **йүргәк**, ябалак, якташ.

► Телмәр ағышында өндәр бер-береһе менән яраклашып, окшашып киләләр. Башкорт теле-нең үзенең төп һүззәрәндә йә гел калын һузын-кылар, йә тик нәзек һузынкылар ғына була: *боролош, бөрсөкләнәү, бөгөнгө, бурыл, былтырғы, бүлексә, ажнакал, йылгырлык, егәрлелек, йәйен.*

Калын һузынкылы һүззәрзә тартынкылар – калын, ә нәзек һузынкылы һүззәрзә нәзек әйтеләләр: *карак, көрәк; боролдо, бөрөлдө; кора, көрә; кыйык, кейек; карағай, тәгәрлек (жош исеһе); төргәк, талғын.*

► Башкорт телендә калын һузынкылы һүззәрзә [к], [ғ], нәзек һузынкылы һүззәрзә [к], [г] өндәре килә: *кара карға, ала карға; сәүкә, илгизәр, кәрәк, кырғыс.*

Мәгәнә, мәкәлә, Сәгизә, гәрсел, гилем, кеүәт, киммәт, киәфәт, кәнәгәт кеүек һүззәр гәрәп һәм фарсы телдәренән үзләштерелгән. Шуға нәзек һузынкылы һүззәрзә лә [к], [г] өндәре килә ала.

Рус теленән үзгәрешһез килеп ингән һүззәң эсендә калын һәм нәзек һузынкы ла, каты һәм йомшак тартынкы ла бергә тора ала: *сентябрь, социализм, брошюра, интернациональ, информация.*

142. 1. Тексты дәрәс интонация менән укығыз. Йөкмәткәһән һөйләгез. 2. Рус теленән ингән һүззәрзәң дәрәс азылышына һәм әйтәләшенә иғтибар итегез.

КАҺАРМАН КОТДОС

Минән, һезгә ни өсөн Герой исеме бирзеләр, тип һорайзар. Документта: «Штурм барышында 134 һуғышсан осошто уңышлы яһағаны, дошман истребителдәре атакаһын ошта кире кайтарғаны өсөн, һауа алыштарында иптәштәренә ярзамы өсөн», – тип азылған. Артабан фашистарзың 22 танкыһын, 30 орудиеһын, 40 автомашинаһын, 5 самолетын, 3 боеприпас складаын, 450 һалдатын һәм офицерын, 2 тимер юл эшелонын юкка сығарыуым һақында әйтәлгән.

Минән үземдең тыуған Мәсетле районы мәктәптәрендә укыусылар: «Ундай каһарманлыкка һисек өлгәштегез, Котдос бабай?» – тип һорайзар. «Иң мөһиме – мин һәр сак Ватанымды йөрәгемдә

йөрөттөм. Хэтэр осоштар мәлендә лә үзебеззең йәмле Төлкөтау, Ташкеләт битләүзәрен, сылтырап аккан шишмәләребеззе күз алдына бақтыра инем».
(*Ж. Латипов*)

● 1. Яңғызлык исемдәрзең дөрөс язылышын әйтегез. Текстағы яңғызлык исемдәрзе ханап күрһәтегез.

2. «Сифат + исем» калыбындағы һүзбәйләнештәрзе табығыз, һораузар менән схемаларын төзөгөз.

► Ялғаузың ниндәй өндән башланыуы ялғау кушыласак һүззең азақтағы өнөнә бәйләнгән.

К, к, п, с, т, ф, һ, ч, ш, щ, г, х, ц, д, б тартынкыларының берененә бөткән һүзгә [т], [к], [к] өнө менән башланған ялғаузар кушыла: *балык-тар, балык-ка; көрәк-тәр, көрәк-кә; тарих-ты, тарих-ка; туп-тар, туп-ка; төп-кә; балаҫ-ты, балаҫ-ка; плащ-та, плащ-ка; иңкеш-те, иңкеш-кә; флаг-ты, флаг-ка; доклад-ты, доклад-ка; клуб-тан, клуб-ка* һ. б.

[л], [м], [н], [ң], [з], [ж] яңғырау өндәренең берененә тамамланған һүзгә [д], [ғ], [г] өндәре менән башланған ялғаузар кушыла: *урам-дар, урам-га; үлән-де, үлән-гә; тырыз-ды, тырыз-га; гараж-ды, гараж-га* һ. б.

[р], [й], [з], [у (уы)], [ү (үе)], [и], [ю] өндәренең берененә бөткән һүзгә [з], [ғ], [г] өндәре менән башланған ялғаузар кушыла: *кар-зар, кар-га; тай-зы, тай-га; көй-зәр, көй-гә; таяу-зан, таяу-га; Р. Нигмәти-зән, Р. Нигмәти-гә; меню-за, меню-га* һ. б.

А, ә, о, ө һузынкыларына тамамланған һүззәргә [л], [н], [ғ], [г] өндәре менән башланған ялғаузар кушыла: *бала-лар, бала-ны, бала-га; кәйлә-ләр, кәйлә-не, кәйлә-гә; оло-лар, оло-но, оло-га; бөрө-ләр, бөрө-нө, бөрө-гә* һ. б.

143. Өзөктө укыш, уның темаһын, төп фекерен билдәләгез. Куйылған һораузарға карап, һүззәргә күп нөктәләр урынына кәрәкле ялғаузарзы куйып язығыз, ялғаузарзың ни өсөн шул өн менән башланырға тейешлеген аңлатығыз.

Кыш.. (нимәнең?) тағы үз йәме. Тирә-як.. (нимәнең?) ак төс.. (ниндәйгә?) инеүенәнме, донъя иркенәйеп, киңәйеп киткәндәй. Күпме атлама, юл.. (нимәләрзең?) осона, ялан.. (нимәләрзең?) сигенә етә алмашың кеүек. Котлобаев, үзе лә һизмәстән, хыялға бирелә: «Был ер.. (кайза?) бабаларыбыз, атай.. (кемдәребез?) йәшәгән. Беззән һуң – үзебез.. (кемдең?) балалар, улар.. (кемдәрзең?) балалары йәшәйәсәк. Йыл.. (нимәнең?) йыл.. (нимәгә?), бер быуын.. (нимәнең?) икенсәһенә ялғануына, тормош.. (нимәнең?) үлемһезлегенә тағы бер кат ышанаһың. Башу күкрәгенә һызылған бәрәкәтле буразна.. (нимәләр?) киләсәк.. (кайза?) алып барыусы юл.. (нимәләр?) түгелме һуң?..» (Ә.Хәкимов)

► Башкорт телендә ялғаузар һузынқы өндәр буйынса ла төрзәргә бүленә. Уны күшлек ялғаузары ла асык күрһәтә: 1) *ат-тар, эт-тәр*; 2) *урман-дар, тау-зар, үлсәү-зәр*; 3) *бала-лар, балә-ләр*.

144. Кәрәкле һузынқы йә тартынқы хәрәф куйып, һүззәрге күсереп язығыз, уларзың дәрәс язылышын аңлатығыз.

1. Төзөл..шт..ң, с..вход..ң, тозз..ң, һөһ..з, болонд..ң, боланд..ң, докт..рз..ң, көлөүз..ң;

2. ..р..мсек, ..с..млек, а..розоль, по..ма;

3. ..лән, бесә..м, ..лан, ша..н, ..рған, ..нсел;

4. ..агон, ..акыт, акти.., штати.., заво.., за..хоз, космона..т, пара.., прикла.., фла.., като.., клу.., шта..ым;

5. кар..ар, Р. Ниғмәти..е, Ғәли..е, байрам..ар, тау..ы, коралай..ар, эш..әр, көтөүсе..әр, балык-сы..ар.

Тү 145. Хәбәрләмәне укығыз. Азак һөйләгез. Йөкмәткеһенә карап, уны бөләкәй темаларға бүлегез, һәр бүлеккә исем бирегез. Шул исемдәрҙе тексттың планы итеп алып, һуңынан текст буйынса изложение язығыз.

АККОШ КҮЛӘ

Совхозыбыз, Сабаклы йылғаһын быуып, һуғарыу бассейны эшләгәйне. Тирә-як тәбиғәткә быуа ыңғай йоғонто яһаны. Һуғарылған бесәнлектәрҙе йылына ике тапкыр саба башланьк. Быуала каршы, суртан үрсей. Төрлө ауылдарҙан һәуәскәр балыксылар килә. Быуа тирәһе тал, камыштар менән капланды. Иң кыуаныслыһы – бында аккоштар күренде.

Донъяла хәтһез йәшәһәм дә, ошоғаса аккоштарҙы якындан күргәнем юк ине әле. Бына уларҙы үз төбәгемдә осраттым. Алыстан күреп киләм: һыу ертөндә ниндәйҙер эре коштар йөзә. Һак кына атлап, күлгә якынлашам. Ни күрәм – миңең алдымда – аккоштар! Дуғаланып торған муйындарын алға һоноп, улар күл уртаһына китә башланьлар.

Һис көтмәгәндә, һул яктан бер туп өйрәктәр һауаға күтәрелде. Улар быуаны уратып остолар за арғы ярҙағы камышлыҡка төштөләр. Коштарҙың күплегенә һокланып торған арала, аккоштар күл уртаһына ук киткәндәр. Бөтәһе етәү ине улар. Күрәһең, улар ял итеп, канаттарын алыс сәфәр алдынан нығытып китергә булғандар.

Коштар – тәбиғәт күрке. Аккоштар күрһәгез, уларҙы өркөтмәгез, кәҙерләгез. (*«Аманат» журналынан*)

146. Йомак итеп бирелгән һүз айырым мәғәнәләргә эйә булған айырым өлөштәрҙән тора. Йомак һүҙҙе тулы көйө ошо өлөш мәғәнәләренән сығып табырға.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. <i>Киң</i> һүзенең киреһе | 2. Бер өлөшө бик |
| Булыр тәүге ижеге; | тәмле, |
| Икенсәһен уйлап тап: | Икенсәһе – бер йәнлек. |
| Ҙырза уйнай уйнаклап; | Бергә кушһаң, |
| Бергә кушһаң, | һуғылған, |
| кош булыр – | Түргә йәйеп куйылған. |
| Уйлап тапқан | |
| сос булыр. | |

3. Ком далаһына сәскә исеме кушһаң, суйын һауыт килеп сыға.

4. Тәүге ижеге *ярлы* һүзенә антоним, икенсәһе – ағас исеме; икеһе бергә йылкы малының исеме.

147. Ужығыз. Билдәләнгән һүззәргә фонетик анализ яһағыз. Ҙалын һәм нәзек һузынкыларзы, яңғырау һәм һаңғырау тартынкыларзы төркөмләп язығыз. Уларзың һисек әйтелгәнән күрһәтегеҙ. Әйткәһегеҙзе башта диктофонға яззырығыз за, һуңынан уны әкрән тизлектә тыңлап карағыз.

БАШКОРТ АТЫ

Борон¹ башкорт атка бик йәштән атланған, ярты гүмерен ат өстөндә үткәргән. Башкортто аттан айырыу уны аякһыз калдырыуға тиң булған.

Һиндәй һуң ул башкорт аты? 18-се быуатта башкорттарға каршы көрәшеүсе генерал Румянцев: «...Ул аттарзың артынан кыуыу елде кыуыу менән бер, беззең аттарға уларзың аттарына етеү кайза!» – тип язған. **Икенсе**¹ бер батша **генералы**¹ Чернов та шуны кеүәтләй: «... **башкорттар**¹ юлда осраған каршылыктарзы бар тип тә белмәйзәр: **йылғаларзы**¹ ат өстөндә йөзөп сығалар, куйы урманға ингәндә, башкорттоң зур булмаған аты бөгөлөп-һығылып ағастар араһынан етез йөрөй, ә текә тауға **менеүзе** йәки **төшөүзе** бөтөнләй һанға

§ 21. Ижек. Уларзың төрзәре

★ Тексты укығыз за артабан уның нисек дауам ителергә тейешлеген күрһәтегез, йәғни дауамын һөйләп күрһәтегез. Билдәләнгән һүзәрзе ижектергә бүлегез.

Төрлө төстәге йәш усактар көзгө кояшлы көндө шыршы урманының ситенә сығып басқан. Капка алдына кояшка йылынырға сығып ултырған кешеләр һымак, улар һыуыктан бер-береһенә бик нык һыйынғандар. Шылт иткән тауыш та юк.

● Тикшергән миһалдарға карап, ижектерзең төрзәрен һанап күрһәтегез. Мәһәлән: *у-һак-тар, ур-ма-һы-һың, шылт.*

► Һузынқы һәм тартынқы өндәрзең һүз әсендә килеү тәртибенә карап, ижектер түбөндәге төрзәргә бүленә:

– бер генә һузынқы өндән торған ижектер:
у-һактар;

– һузынқы һәм тартынқынан торған ижектер:
ур-ма-һы-һың;

– тартынқы һәм һузынқынан килгән ижектер:
си-те-һә;

– тартынқы + һузынқы + тартынқы өндәрзән торған ижек: *бар, кат, бат-как, бал-сык* һ. б.;

– һузынқы + тартынқы + тартынқы өндәрзән тороусы ижектер: *аһт, өһт, илт* һ. б.;

– тартынқы + һузынқы + тартынқы + тартынқынан килгән ижек: *шылт, корт, салт, кылт, карт* һ. б.

148. 1. Шиғыр өзөгөн тасуири укығыз. Һәр дүрт юлыктың төп фекерен әйтегез. Шиғырзы матурлап торған күсмә мәғәнәлә һүзәрзе табығыз. Уларзы нисек аңлауығыз тураһында һөйләгез. 2. Билдәләнгән һүзәрзе ижектергә бүлеп, күсереп язығыз. Һуңынан ул ижектерзең калыбын өлгөлөгесә (110-сы биттә: тартынқыны – *т*, һузынқыны *һ* хәрәфе менән билдәләп) язып күрһәтегез.

Өлгө: *һыззырт – һыз-зырт*; ижек калыбы: *тһт-тһтт*.

ЖУРАЙКАЙҒА

Һыззырт, курай, үткән кайғыларзы,
Өззөрт, курай, йөрөккәй кылдарын;
Һиззерт, курай, кайнар тойғоларзы,
Һөйзөрт, һөйләп башкорт моңдарын...
Килде заман, инде шатлан, курай,
Йәмле тауышың илгә **яңғыраһын!**
Қыуанып китһен урман, сәхрә, туғай,
Буз турғайзар кыуанып һайраһын!
Уйна, курай, күктән йәм шаулаһын,
Нур уйнаһын баштар өстөндә!
Йәм яктыһы юйһын кан шәүләһен,
Гөлдәр үшәһен таштар **өстөндә!** (Ш. Бабич)

- 1. Өндөш һүзе булған һөйләмдәрзе күрһәтегез. Тиң киҫәкле һөйләмде табығыз, һөйләмдең һиндәй киҫәктәре тиң булып килгәнән әйтегез. 2. *Кайнар тойғолар, йөрөккәй кылдарын* һүзбәйләнештәрен һисек аңлайһығыз? Шулар менән һөйләмдәр төзөп язығыз.

*сәхрә
хазина
шөһрәт
ләззәт
шөгөлләһер*

149. Озон һәм кыска көйлө йырзарзы, такмакты укығыз. Уларзың һәр юлындағы ижектәрен һанап сағыштырып карағыз. Һәр юлдың азағына ижек һанын язып куйығыз.

1. Саңкып та ғына саңкып, ай, кысқыра
Урал таузарының шоңкары⁴.
Ясы ғына яурын, киң күкрәкле
Урал егетенең толпары. («Урал» йыры)
2. Акбузаттың якшыһы
Ал сәскәһе тапамаҫ.
Ебеп торған егеттәрзе
Бер китап та мактамаҫ. («Йәштәр йыры»)

3. Баҫыр ул, баҫыр ул,
Баҫыр өсөн килгән ул.
Дустарының күңелдәрен
Асыр өсөн килгән ул. («Бейеү тажмағы»)

- *Ясы* һүзәндә *я* хәрәфенең, *егетенең* һүзәндә *е* хәрәфенең (һүз башында) ни өсөн бер ижек икәннен аңлатығыз.

► Һүзә бер юлдан икенсе юлға ижеккә бүлөп күсерәләр. Мәсәлән: *тау-за; кала-нан, ка-ланан; йәт-сә, со-циа-лизм.*

Бая, тая, оя, елән, атай, әсәй кеүек һүзәрзе юлдан юлға бүлөп күсереп булмай, сөнки бер хәрәфтән торған ижек яңгызы ғына юл азағында калдырылмай за, икенсе юлға күсерелмәй зә.

150. Бер юлдан икенсе юлға күсерелә торған урындарза һызыксалар куйып, түбәндөгә һүзәрзе күсереп алығыз.

Ирәбе, ирәмек, исем, озак, озаттырт, осорғос, осраклы, параллель, Сания, Ғәли, Ғәлиә, президентлык, сызамһызлыкты, сыйзырттырыу, тинтәклек, тиндәшлек, үгәйһетеү, үреү, үңәзләнеү, мәсьәлә, донъя, Ажьюл, тиерһең.

- *Ирәбе, ирәмек, тинтәк, тинтәклек, үңәзләнеү, сыйыу* һүзәрренең мәғәнәләрен һүзлектән карап аңлатығыз.

§ 22. Баҫым

★ Шиғыр өзөгөн тасуири укығыз. Кайһы һүзәрзәгә көслә баҫым төшкәннен күзәтегез һәм билдәләгез. Шағир һәм сәскәләр булып, диалог рәүешендә лә укығыз.

Нөфис төстәрәнә, буйзарына
Хайран калып, кызығып¹ караным:
– Әй, сәскәләр, һезгә кемдәр дуһтар?
Кемдәр доһмандар? – тип һораным.

Гүйә, улар шунда йәнләнделәр,
Нурзар сәсеп, ем-ем көлдөләр⁴.
Әкрен генә искән ел аркылы
Миңә былай яуап бирзеләр:
«Кемдәр эшлэй, кемдәр ерзәр каза,
Кемдәр безгә һыузар һибәләр,
Кемдәр сәскә кеүек саф күңелле –
Шулар безгә дуһтар!» – тинеләр.
«Кемдәр кара әсле, тар күңелле,
Кемдәр ысын әшкә кул бирмәйзәр,
Кемдәр килеп, беззе хатһыз өзә –
Шулар безгә доһман!» – тинеләр.

(*М. Фафури*)

- 1. *Кара әсле, тар күңелле, кул бирмәү* әйтемдәренең мәғәнәләрен аңлатығыз.
- 2. «Сифат + исем» схемаһындағы һүзбәйләнештәрзе язып алығыз.

► Һүззең бөтә ижектәре лә бер төрлө тауыш менән әйтелмәй. Көслөрәк тауыш менән әйтелеүзе **баһым** тип атайзар.

Башкорт телендә баһым һәр сак тип әйтерлек һуңғы ижеккә төшә: *урман, урмансы, урмансылык, урмансылыкта, урмансылыктағы; балá, балалáр, балаларга*.

Кайһы бер рәүештәрзә, алмаштарза баһым беренсе ижеккә төшөүсән: *яңы* (кайтты), *капыл* (күренде), *байтак* (әшләнгән), *һаман* (йөрөй), *каһсан, һилектән, һисә* (тапкыр) һ. б. Был осракта әйтеләсәк уй, фекер көсәйтелеп, каһартылып бирелә. Шуға күрә айырым осрактарза һүззең мәғәнәһен көсәйтеүсе ярзамсы һүззәргә лә баһым төшә: *би́к күңелле, би́к якшы* (булған), *и́ң матурын* (ал), *һәләк уңған* һ. б.

► Рус теленән бер ниндәй үзгәрешһез үзләштерелгән һүззәрзең басымы үз урынында кала: *комбайн, элеватор, трактор, телевизор, самолёт, картина.*

151. Һөйләмдәрзе иғтибар менән, дәрәс әйтелештең бар талаптарын кулланып укығыз. Һәр һөйләмдең төп мәғәнәнән белдергән һүззе күрһәтегез. Ул мәғәнә төрлөлөгөнөнән нимәгә бәйләнгәнән әйтегез.

1. Укыусыларзың район слётына иртәгә бишенселәр бара.

2. Бишенселәр укыусыларзың район слётына иртәгә бара.

3. Иртәгә бишенселәр укыусыларзың район слётына бара.

4. Иртәгә укыусыларзың район слётына бишенселәр бара.

► Һөйләмдәге һүззәрзең барыһына ла басымы бер тигез төшмәй. Аралашыузың максатынан сығып, билдәле бер һүзгә көслә басымы төшә. Ундай көслә басымы **логик басымы** тип атала. Логик басымы һәр сак тип әйтерлек хәбәр ролен башкарған кылым алдындағы һүзгә төшә. Мәсәлән: *Олатайым менән әсәйем мине тышка сыжжас кына күрзәләр.* – *Олатайым менән әсәйем тышка сыжжас кына мине күрзәләр.* (С. Агиштан)

152. Һөйләмдәрзе ныклап өйрәнәгез. Һәр һөйләмде, төрлө мәғәнә бирерлек итеп, көслә басымы төшкән һәм төп мәғәнәнән белдергән һүззе тейешле урынға куйып, үзгәртеп язығыз. ★ Шул рәүешле бер һөйләмде нисә тапкыр язырға мөмкинлеген әйтегез.

Мин ял көнә урманға сәтләүеккә барам⁴. Тейенде мин ғүмеремдә беренсе тапкыр күрә инем⁴. Ул карт

имәндең кыуыш урынында үзенә кышкылыкка азык әзерләй икән⁴. (А. Карнайзан)

Тү 153. Түбәндә һүрәтләнгән хәлдә укығыз. Һуңынан ул хәлгә үзегезең карашығыззы тулы итеп язығыз.

Кәрим менән Урал айырылғыһыз йән дуһтар ине. Кәтмәгәндә улар үпкәләштеләр. Нилектән? Кәрим ангиһа менән ауырып, бер азна буйы дәрескә килә алманы. Урал уның хәлен белергә инмәгән.

Кәрим мәктәпкә килгәс, Уралдан: «Минең ауырығанымды белмәненце әллә, нишләп инеп сыкманың?» – тип һорай. Урал: «Белдем дә ул, тик вакытым булманы, әсәйемә ярзамлаштым, һеңлемде лә караным», – тип яуап биргән.

Кәримгә кыйын булып китте. Ул Урал менән кабат һөйләшергә лә теләмәне. Ғәфү зә итмәне.

Кәрим дәрәс әшләгәнме? Уралды аклап буламы?

● «Рәүеш + кылым» калыбындағы һүзбәйләнештәрзе айырып язып алығыз. Һораузарын күрһәтегез.

«Фонетика» темаһын кабатлау өсөн һораузар

(Һәр һорауға миһалдар менән яуап бирергә)

1. Башкорт телендә өндәр ниндәй төрзәргә бүленә?
2. Һузынкы өндәрзең бүленешен күрһәтегез.
3. Яңғырау һәм һаңғырау тартынкыларзы һанап сығығыз. Уларзың айырмаларын әйтегез.
4. Өндә языуза нисек сағылдыралар?
5. Өн менән хәрәф ни өсөн бер-береһе менән тап килмәй?
6. Алфавитта нисә хәрәф бар? Өндә сағылдырмаған хәрәфтәрзе һанап бирегез. Миһалдар килтерегез.
7. Алфавитты яттан әйтегез.
8. О, ә (е) хәрәфтәре ниндәй өндәрзе сағылдыра?

9. Ике һузынкы араһында һәм яңғырау тартынкылар анында *к, к, п* өндәре ниндәй өндәргә үзгәреп килә?

10. Ижек тип нимәгә әйтәләр?

11. Һүззе юлдан юлга нисек күсереп була?

12. Башкорт телендә баһым күберәк һүззең кайһы ижегенә төшә?

«Фонетика» бүлеге буйынса белемегезге тикшереgez (тест)

1. Телмәр өндәрен өйрәнеүсе фәнде билдәләgez.

1) фонетика 2) графика 3) лексика

2. Калын һузынкылар ғына булған рәтте билдәләgez.

1) а, о, у, ы 2) ә, ө, ү, и, е (ә) 3) о, ө, у, ү

3. Ирен һузынкылары ғына булған рәтте билдәләgez.

1) а, о, ө, ә 2) ә, и, ө, ү 3) о, ө, у, ү

4. Ике өндө белдергән хәрефтәрзе билдәләgez.

1) ө, и, ә, ы 2) е, ё, ю, я 3) о, у, а, ы

5. Тартынкылар ниндәй төрзәргә бүленә?

1) яңғырау, һаңғырау 2) калын, нәзек 3) иренләшкән һәм иренләшмәгән

6. Яңғырау тартынкылар ғына бирелгән рәтте билдәләgez.

1) б, д, к, р, ф, с 2) б, в, г, д, ж, з 3) к, л, м, н, п, ф

7. Һаңғырау тартынкылар ғына бирелгән рәтте билдәләgez.

1) к, т, п, ф, с, с, ч 2) б, в, г, ғ, д, ж, з 3) в, ф, к, м, л, н, с

8. Кайһы рәттә *у, ү* өндәре һузынкы өндә белдерә?
1) урман, үлән 2) һыу, кеүек 3) һыуык, әүәс
9. Кайһы һүззә *з, ь* дәрәс куйылмаған?
1) аръяк 2) көнъяк 3) биръяк
10. Кайһы һүззә ялгау дәрәс язылмаған?
1) тормошто 2) фотоны 3) төзөлөште





ЛЕКСИКА. ТЕЛМЭР МЭЗЭНИЭТЕ

§ 23. Лексика тураһында төшөнсә. Һүзәң мәғәнәһе

★ Укығыз. Текста нимә тураһында һүз бара?

Һүз – телмәрзең нигез ташы. Шунлыктан уны телдең төзөү материалы тип бик тапкыр әйтәләр. Телдә һүззәр бик күп, улар төрлө-төрлө.

Тормоштағы иҫәпһез-һанһыз күренештәр, вакигалар, әйберзәр, хайуандар һәм йәнлектәр, бөжәктәр, эш-хәрәкәттәр – бөтәһе лә һүззәр менән аңлатыла. Шулай итеп, һәр һүз нимә лә булһа аңлата, йәғни уның лексик мәғәнәһе була. Мәсәлән, *бейек* һүзе тигез урындан бик күпкә калкыу, юғары урынды белдерә:

Таузар, таузар! Кайһы тау *бейек* тип
Мин Уралға тағы ла караным.
Тик тапманым шул таузарза тыуған
Шатлыктан да бейек каяны! (*Ғ. Сәләм*)

154. Өзөктө укып, языусының һүз тураһындағы фекерен аңлатығыз. Үзегеззең тормошоғоззан һүзгә бәйлә булған берәй һөйөнөслә йәки көйөнөслә вакиға хакында һөйләгез.

Һүз – бөйөк нәмә ул. О һүз! Кешеләрзе бер-береһе менән осраштыраһың, якынайтаһың, уларзы һин айыраһың да; мөхәббәткә лә, дошманлыкка ла, күрә алмаусылыкка ла берзәй үк хезмәт итәһең.

Шуға ла мәңге бөйөкһөң һин! О кешем!
Бер-берегеззе айыра торған һүззән һәр сак һак бул.
(Л. Толстой буйынса)

155. Һүз тураһында мәкәлдәр язығыз. «Башкорт халык ижады»ның мәкәлдәр һәм әйтемдәр китабынан (1980) 339–346-сы биттәрҙе карағыз.

Өлгө: *якшы һүз – йән азығы, яман һүз – баш казығы; утыз тештән сыжкан һүз утыз ауылға еткән.*

► Телдәге бөтә һүззәр телдең **һүз байлығын** йәки **лексик составын** тәшкил итә.

Төшөнсәнең һүз менән биреләүе, һүззә сағылыуы һүззең **лексик мәғәнәһе** тип атала.

Һүззәрзең мәғәнәләрен һүзлектәрзә аңлаталар. Башкорт телендә аңлатмалы, башкортса-русса, русса-башкортса, орфография һәм башка төрлө һүзлектәр бар.

Һүззең мәғәнәнән төрлө юл менән аңлатырға мөмкин. Мәсәлән, а) мәғәнәләре буйынса яқын һүззәрҙе йәнәш куйыу юлы менән (*булдыклы* – һәләтле, эшсән, тырыш кеше), б) шул һүз аңлаткан предметтың билдәләрен күрһәтеү юлы менән (*арпа* – озон кылсыклы, орлоғо көп эсендә өлгөргән, ярма әзерләүгә файзаланыусы башаклы үсемлек), в) һүз киҫәктәренең мәғәнәләрен асыу аша (*кулъяулык* – танау, ауыз, кул һөртөү өсөн кулланылған бәләкәй дүрткел сепрәк).

Һүззең, лексик мәғәнәнәнән тыш, **грамматик мәғәнәһе** лә була. Мәсәлән: *ат* – исем, уртаклыҡ исем, берлектә, төп килештә; *алды* – кылым, хәбәр һөйкәләше, үткән заманда, берлектә, барлыкта.

156. 1. Өзөктө дөрөс итеп кысқырып укыгыз. Унда кайһы вакыт һүрәтләнгәнән һөйләгез. Һуңынан күсереп алыгыз. 2. Өс исемдең, дүрт кылымдың лексик һәм грамматик мәғәнәләрен күрһәтегез.

Туғайзы яңғыраткансы салғымды янып алдым да бакуйзарзы кайырып һала башланым. Үксәмә баһа язып килеүсене күрәм дә кыза төшәм. Манма тирләгәнсе сабам. Беләктәр талғас, туктап хәл алғылайым да, йәнә тотонам. Салғым астынан сиңерткәләр һикерешеп сығалар, күбәләктәр пырылдашып күтәрелә, тирә-якта коштар сыркылдаша. Тик минең генә уларза эшем юк... Акландың икенсе башына сыккас кына әйләнәп караным. Баяғы егеттәрәм, минән көлгән кыззар әллә кайза ук тороп калғандар... (Д. Бүләковтан)

● Өзөккә исем бирегез. Бесән сабыу, уны йыйыу эшенә бәйлә тағы һиндәй һүззәр беләһегез? Һанап, аңлатып бирегез.

157. Тексты укыгыз, йөкмәткеһән һөйләгез. Тыуған якты, уның тәбиғәтен данлаған һүззәрзе табып, уларзың мәғәнәләрен аңлатыгыз.

ТИМЕРҒӘЛӘ БАБАЙЗЫҢ ҺӨЙЛӘГӘНӘ

Тыуған яктарзың тарихын белгән кеше тыуып үскән төбөгәнә ихтирам менән карай. Беззең Башкортостан зур за, матур за. Бына Биксән ауылынығына алайык. Тирә-яғын урман ураткан, әргәһәнән Һәләүек ағып ята. Һыузың төбөнә энә төшһә лә күренә. Башкорт халкы әлек-әлектән тәбиғәтте яраткан. Без малай сакта туғайза үлән күпереп үсер ине. Бөрлөгән менән карағатты әйтеп тораһы ла юк. Яланда еләк кызыл балаһ булып йәйелгән. Их, заманалар ауыр булһа ла, тәбиғәттең матурлығы йәшәргә дәрт, көс бирә торғайны.

Һәләүек буйында, туғайзың иң уртаһында, күккә олғашып торған тирәк бар ине. Уны Сығырлы тирәк тип йөрөттөләр. Ауылдың оло вакиғалары шуның янында үтер ине. Ул да картайзы, йөшен һуғып яндырзы. Шул тирәк һымак без зә картайзык. Хәзер донъя һезең кулға кала. Тыуған ерзәребеззе кәзерләгез, һыузарыбыззы коротмағыз. Без бәләкәй сактағы кеүек муйылдар, баландар яңынан мул емеш бирһен ине. («Йәнишишмә» газетанынан)

158. Түбәндәге һүрәгләмәләр буйынса һүззәрзе табығыз. Шул һүззәрзе индереп, берәр таркау һөйләм язығыз.

1. Йәй менән кыш араһындағы йыл мизгеле.
2. Һыуза йөзә торған, кышын йылы якка китеүсе кош.
3. Ярыштарза беренселекте алған спортсы.
4. Самолёттар осоп китә, килеп төшә торған урын.

§ 24. Һүззең күп мәғәнәләлеге

★ Ак һүзенең мәғәнәләрен аңлатығыз.

Ак сәскә, ак қағыз; ак мунса, ак тирмә; ак юл (ак юл теләү); акка кара төшһә, юйылмас; акка күсерәү; һыйырыңды якшы бак, өстәләңдә булып ак; һөттән ак, һыузан пак; акланыу; Ағизел; ак күңелле кеше; ак икмәк.

► Кайһы бер һүззәр бер нисә мәғәнәлә кулланыла. Уларзы күп мәғәнәлә **һүззәр** тип йөрөттөләр: *кире юл, кире яуап, кире кеше, кире боролоу, кире киләү, кире китеү, кире уйлау* һ. б.

Бер генә мәғәнәлә йөрөгән һүззәр **бер мәғәнәлә һүззәр** тип атала: *Һуңғы йылдарза беззең урман-дарза мышы бик үрсеп китте. Шулай за мышы-*

ны атыу ныж тыйыла. Был һөйләмдәрҙә тик бер генә мәғәнәлә кулланылған *мышы* һүҙе бар.

► Күп мәғәнәле һүҙҙәр төп мәғәнәле бер һүҙҙән киңәйеп барлыкка килгәндәр. Мәсәлән, *баш* тигәндән иң тәүҙә кеше башын аңлайбыз. Был төп мәғәнә була. Башка һүҙҙәр менән килгәндә лә ул теге йәки был предметтың башланған өлөшөн, юғары нөктәһен аңлата: *тау башы*, *таяк башы*, *йылға башы* һ. б.

159. Ужып сығығыз. Бер үк һүҙҙәрҙең ниндәй мәғәнәләргә кулланылғанын әйтегез. Билдәләнгән һүҙбәйләнештәрҙе индереп, һөйләмдәр язығыз.

Өлгө: *Илшаттың кулындағы сумазан еңел ине.*

Бер эшкә лә еңел карарға ярамай.

1. Кеше йөрөй; сәғәт йөрөй. Өфө менән Күмертау араһында поезд йөрөй. Элфиә бейеү түңәрәгенә йөрөй. 2. Еңел йөк; еңел мәсьәлә; еңел эш; еңел уйлау; еңел котолоу.

160. *Еңел, баш, йөз* һүҙҙәренең түбәндөгә кайһы һүҙҙәр менән йәнәшә тора алғанын әйтегез зә һүҙбәйләнештәрҙең мәғәнәләрен аңлатығыз.

Өлгө: *тау башы, асык йөз, еңел һөйәклә.*

Аңлайышлы, тау, асык, сумазан, якты, өй, эш-лэйәсәк, һытык, йылға, акыллы, ер, таяк, азык, икмәк, эш, кулдан, нурлы, мейес, оялыу.

161. *Бит, ауыз, тамыр, култык, морон* һүҙҙәренең бер нисә мәғәнәһен әйтегез. Улар менән тәүҙә – һүҙбәйләнеш, унан һөйләмдәр төзөгөз. Тәүге өс һүз менән төзөгән һөйләмдәрегезде дәфтәрегезгә язығыз.

Өлгө: 1. *Тау мороннан ғына сыжкан шишмә куйы үлэндәр араһынан сылтырап аға ла аға.* 2. *Кәмә мороно жапыл ярга төртөлдө.* 3. *Сәйнүк мороно кителеп төштө.*

162. Өзөктө дөрөс тауыш менән укығыз; уның төп фекерен асығыз. Билдәләнгән һүззәрзең тағы ниндәй мәғәнәлә кулланылыуын әйтегез. Шул һүззәр менән һүзбәйләнештәр төзөгөз.

Башкортостан – **иркен** ил, биләгән ере 143 мең 600 квадрат километрзы тәшкил итә. Әгәр уны дүрткел өстәл рәүешле күзаллаһаҡ та, 380 километр булыр ине ул өстәлдең һәр яғы. Шундай закиң майзанлы ул тыуған Башкортостаныбыз. Илебеззең сиктәре ут күршеләребез Пермь, Екатеринбург, Силәбе, Ырымбур өлкәләре һәм Татарстан, Удмурт республикалары ерзәре менән тоташқан. Ошо әйтелгән күрше өлкәләрзә һәм республикаларза ла йәшәй башкорттар.

Башкортостан Республикаһының баш калаһы – Өфө. 1 миллиондан артык кеше йәшәй унда. Баш калабыз гүзәл Ағизел менән Каризел йылғаларының күркәм бейек ярында – изге Кобатау менән изге Торатау түбәләрендә урынлашқан. (Й. Солтанов)

§ 25. Һүззәрзең күсмә мәғәнәһе

★ Укығыз. Һүзбәйләнештәрзе сағыштырығыз, айырмаларын әйтегез. Йөрәктең таш булыуы мөмкинме?

нык ағас

йомшак ястык

каты ер

таш өй

нык ихтыяр

йомшак күңел

каты күңел

таш йөрәк

● Һул яктағы билдәләнгән һүззәр тура мәғәнәһендә торалар, ундағы һүзбәйләнештәрзә ошо ук һүззәр күсмә мәғәнәлә кулланылғандар.

163. Һөйләмдәрзе һәм һүзбәйләнештәрзе игтибар менән укығыз. Калын хәрәф менән бирелгән һүззәрзең кайһылары

тура, кайһылары күсмә мәғәнәлә кулланылғанын әйтегез. Шул һүззәр катнашкан һүзбәйләнештәрзе язып алығыз.

1. Һай, Уралтау, Уралтау — күпте күргән Уралтау. (*Кобайыр*) 2. Ишек асыусы Фәррәх ағай күпте күргән, донъяның әсеһен-сөсөһөн татыған, бөтә Рәсәйзе, Кытайзы аркырыға-буйға үлсәп сытқан. (*И. Насыри*). 3. Полк командиры өлкән генә икән, ут-һыу кискән кешегә окшап тора. 4. Кәкре юл. Кәкре урам. Кәкре һызык. Кәкре кайында кар тормаҫ, алама кешелә һүз тормаҫ. (*Мәкәл*) Бармактары үз яғына кәкре. 5. Көс йыйыу; көс һалыу; көс түгеу. Ни өсөн кешеләр көсө еткәнгә көсөктәй, ни өсөн көсө еткәнде шул тиклем кәһәрләйзәр? (*М. Басыров*) Был Новалихин байзың яңы һалдырған фабрикаһы торбаһынан сытқан пар көсөнөң тауышы ине. (*Т. Хәйбуллин*)

► Һүззәр, тура мәғәнәнән тыш, күсмә мәғәнәлә лә кулланыла. Ундай һүззәрзе күсмә мәғәнәле һүззәр тип йөрөтәләр: *алтын көз, тәрән тойго, шаян нур*.

164. Р. Ниғмәти һәм М. Кәрим шиғырзарынан күсмә мәғәнәлә торған һүззәрзе әйәртеүсе һүззәре менән бергә язып алығыз.

Өлгө: *Корос канат бирзе безгә Ватан,
Ир канаты хәзәр ат түгел.* (Җ. Даян)

Корос канат, ир канаты.

165. Тексты укығыз, һөйләргә әзерләнегез. Уның төп фекерен асытлағыз, шунан сығып, исем бирегез. Тексты йөкмәткеһе буйынса бүлектәргә бүлегез, һәр бүлектә йөкмәткеһен бер-ике һүз менән әйтегез. Һуңынан күсмә мәғәнәле һүззәрзе табығыз, уларзың текстағы ролен билдәләгез.

Республиканың баш калаһы Өфө йылдан-йыл үзгәрә, матурлана. Ағизелдең бейек ярында дүрт

быуаттан ашыу мөһабәт булып басып тора. Каланың туған халкым ғорурланыр бай тарихы бар. Безең өсөн уның үткәне лә, бөгөнгөһө лә, киләсәге лә кәзерле, якын һәм изге.

Өфө безең илдәге зур калалар иҫәбенә инә. Ағизел аҫкошоноң канаттары 65 километрға йәйелә. Өфө киңлектәрөндә яңынан-яңы матур райондар барлыкка килде. Был яңы райондарза күпме кеше йәшәй хәзер!

Калалар за бала һымак. Үскәндәре һизелмәй зә, һисек тиз үсәләр! Ағизел менән Ҙаризел кушылған ерзә, саф тулқындар араһында гүзәл аҫкош булып йөзгән Өфө шулай үсә, купшылана. Ул үзенә тағы ла якты, бөйөк киләсәгенә җарай елә. (*Календарзан*)

● *Ғорур, саф, якты* һүззәренәң мәғәнәһен «Башҗорт теленәң аңлатмалы һүзләге» һән җарағыз. Уларзың текста һиндәй мәғәнәлә җулланылғанлығын әйтегез.

§ 26. Синонимдар

★ Уҗығыз. Билдәләнгән һүззәрзәң мәғәнәләрен аңлатығыз. Мәғәнәләрөндә һиндәй айырма һәм окшашлык барлығын һөйләгез. Шиғырзы язып алығыз.

Быға окшаш... Ләкин таныш ерзә
Яңғыз түгел инем ул сақта;
Бәхет юлы булып, пар әз калды
Тәүге җарзар яуған һуҗмакта. (*М. Ҙәрим*)

166. Һәр төркөмдәге һүззәрзәң мәғәнәләрен аңлатығыз. Уларзағы мәғәнә яқынлығын һәм айырмалықтарын һөйләгез. Ул һүззәр менән «сифат + исем», «исем + қылым» қалыбындағы һүзбәйләнештәр яһап язығыз.

1. Ваклау, онтау, турау, турақлау, бүлгеләү, бүлгесләү. 2. Йылғыр, етез, йылдам, теремек, сос, оскор, өлгөр. 3. Ысын, дәрәс, һак, раҫ. 4. Бәләкәй,

бәләкәс, кескәй. 5. Быулау, еүешләү, сылатыу, мансыу, дымлау. 6. Зур, оло, өлкән, дәү, эре, гигант.

► Мәғәнәләре менән бер төрлө йәки бер-береһенә бик якын булған һүззәр синонимдар тип йөрөтөлә: *алыс, йырак, өзәрәм, аралы; һылыу, матур, сибәр; юл, һужмак; йәштәш, тиңдәш, тиңтер, корзаш, тиң, тиң-тош; куркыу, шөрләү, шыртлау, өркөү.*

167. Бирелгән күп мәғәнәле һүззәргә башта мөмкин тиклем күберәк синонимдар язығыз; һуңынан, һуңғы өс оя синонимдарзы индереп, һөйләмдәр төзөгөз.

Өлгө: *кәбән һалыу – койоу, өйөр;*
капкан һалыу – короу, куйыу.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. изән һалыу – ... | 4. юлға һалыу – ... |
| 2. йокларға һалыу – ... | 5. һыу һалыу – ... |
| 3. юл һалыу – ... | 6. баһма һалыу – ... |

► Һүззәрзең синонимдарын күп белгән кешенең телмәре тулы, матур, анык була, ул үзенең фекерен асык һәм дөрөс сағылдыра. Ундай кеше һөйләгәндә бер үк һүззәрзе кабатламай.

168. Билдәләнгән һүззәр эргәһенә (йәйәләр эсендә) ул һүззәрзең синонимдарын куйып язығыз.

Йәш замандаштарым! Һез **Ватаныбыззың** таңы, **өмөтө**, киләсәге. Без, ветерандар, Ватаныбыз **язмышын** ышанып һезгә тапшырабыз. Һезгә, атайзарығыззың **хәрби** һәм хезмәт данын дауам итеүселәргә, ныклы ышанабыз. Был изге ышаныска **лайыт** булһағыз ине! Еребеззең **күркен** һаклаһағыз, уның йәмен тағы ла **арттырһағыз** ине! Унда һәр вақыт тук башактар **тулкынһын**, урмандар **шаулаһын**,

саф йылғалар акһын. Тәбиғәтте һаклағыз! Һеззән һуң киләсәк тиҫтерзәрегез зә тәбиғәт косағында иртәнге саф һауаны **кинәнеп** һулай алһындар. Йәштәргә **һәр сак** һандуғас **моңо** юлдаш булһын, һәр яз **игенсегә** һабантурғайзар дан йырлаһын!

Йәштәр, һезгә мәрәжәғәт итәм: тәбиғәтте һаклаузы үз кулығызға алығыз! Бының өсөн хәл иткес көрәш мәле етте. Уны һаклай алмаһак, килер быуындарға бер нәмә лә калмаясак. (Т. Мальцевтан)

169. Һәр төркөмдәге һүззәрзең кайһылары синоним булғанлығын әйтегез; синоним булған һүззәрзе төркөмләп язығыз. Һуңынан уларзың синонимлығын һүзбәйләнештәр менән күрһәтегез.

1. Исемдәр: өлгө, саң, сынаяк, сәй, тузан, белеш, кыуаныс, танау, үрнәк, казау, шәшке, миҫал, морон, казак, таныш, томшок, шатлык, терәк, һөйөнөс, таяныс, таяу.

2. Сифаттар: сабыр, кызғаныс, кызык, матур, саф, сызамлы, аяныс, мәрәкә, һылыу, таза, йәл, мәзәк, күркәм, пак, түзем, сибәр, керһез, түземле, нәфис, ирмәк, зифа, көлкө.

3. Җылымдар: кыркыу, кыбырлау, менеү, тейәү, кыймылдау, киҫеү, күтәрелеү, кымшаныу, телеү, үрләү, кағылыу, кузғалыу, йыбырлау, калкыу.

4. Рәүештәр: киҫкен, мөртөбө, сак, тағы, тиззән, кайтанан, кырка, тапкыр, киренән, көскә, йәнә, озақламай, кабат, яңынан.

170. Йәйәләр әсендәге синонимдарзың тейешләнән куйып, **Тү** тексты укығыз. Йөкмәткәнән һөйләгез зә уны өлөштәргә бүлегез, һәр өлөшкә исем бирегез. Һуңынан текстың йөкмәткәнән файзаланып, «Спорт — һаулык сығанағы» темаһына бөләкәй генә инша язығыз.

Бөтә кеше лә бәхетле, (сәләмәт, һау), (матур, күркәм, гүзәл, һөйкөмлө) булыу өсөн тыуған. (Әммә, ләкин, шулай за) без йәш сакта (һаулыктың, сәләмәтлектен, арыулыктың, тазалыктың, исәнлектен, шәплектен) (да, дә), матурлыктың да (кәзерен, тәмен, якшылығын, рәхәтлеген) белеп еткермәй-без. Һаулығың булмаһа, (донъяның, тормоштоң, йәшәүзең, ғүмер итеүзең) бөтә (матурлығы, күрке, гүзәллегә, йәме) юғала.

Кешелекле һәм якшы (карашта, мөгәмәләлә, мөнәсәбәттә) булыу, (иптәштәреңә, дустарыңа, тиңдәштәреңә, тистерзәреңә), ата-әсәңә, туған-тыумасаларыңа, үзеңдән (ололарға, зурзарға, өлкәндәргә) һизгер һәм ярзамсыл булыу — кеше күңелен күтәреү, сәләмәтлекте һаклауза, ғүмерзе оҙайтыуза иң беренсе шарт. (*Ә. Мифтахова буйынса*)

171. Синонимдар буйынса викторина һораузарына яуап бирегез, ярыш ойштороғоз, үзегез зә викторина, кроссворд төзөп карағыз.

ВИКТОРИНА

1. *Салыш* һүзенең синонимы, киреһенсә укыһаң, *куйы* һүзенең антонимы.

2. *Якын* һүзенең антонимы, тартынкы өндәрзең урынын алмаштырып *куйһаң*, *затлы*, *киммәтле* һүззәренең синонимына әүерелә.

3. *Һунар* һүзенең синонимы, алдына бер хәрәф өстәһәң, ер өстөндәге бейек урынға әйләнә.

4. *Сәңгелдәктең* синонимы, бер хәрәфен алып ташлаһаң, инеп-сығып йөрөй торған нәмәнең исеме була.

5. *Важыт*, *сак* һүззәренең синонимын киреһенсә укыһаң, һыу ситендәге коро баткак була.

6. *Өйөм*, *өйкөм* һүззәренең айырмаһы нимәлә?

II. Бирелгән һүззәрзең мәғәнәләш һүззәрен дәрәс тапһағыз, тәүге хәрәфтәренән (аҫка табан укығанда) уларзың дөйөм исеме килеп сыға.

алыш-биреш –
сәләмәт –
сират –
өлкән –
нескә –
ашлыҡ –
кызык –
дауа –
йй –
һүрәт –

§ 27. Антонимдар

★ Шиғырзы дәрәс интонация менән укып, уның төп фекеренә төшөнөгөз, һуңынан билдәләнгән һүззәрзең мәғәнәләрен сағыштырығыз. Уларзың мәғәнәләре араһында ниндәй айырма барлығын аңлатығыз.

Бөтә нәмә була ике яклы:
Ике яклы капма-каршылык,
Изгелеккә каршы – яуызлык,
Яманлыкка каршы – якшылык.
Дарыу каршы тора ағыуға,
Тоғролокка каршы – хыянат,
Йүнһез әйләнә алмай арыуға,
Якшатыңды керләй яманат.
Батыр тиңдәш түгел куркакка,
Юха телде һөймәс тура һүз.
Кем сабанды* тиңләр юртатка,
Яғымлынан хәтәр яман күз.

* Сабан – ялкау тәбиғәтле йй йөрөгән ат.

Был донъяны кап уртаға бүлеп,
Елэ заман оскор толпарза,
Якшы ниэт менән атлан уға
Кулдарыңда гәйрәт, көс барза.

(В. Әхмәдиев)

- 1. Шиғырға исем бирегез.
- 2. Капма-каршы мәғәнәле һүззәрзе күсереп алығыз, уларзың ниндәй һүз төркөмөнән икәнән әйтегез.

172. Өзөктәрзе кыскырып, тасуири укығыз. Нимә тураһында һүз барғанын һөйләгез. Класығыззағы дуслықты шиғырзағы уйзар менән сағыштырығыз, һуңынан ыңғай һәм кире сифаттарзы сағылдырған капма-каршы мәғәнәле һүззәрзе табып, уларзы ишләп язығыз. Шиғырға исем бирегез.

1. Дуҫ тигәнең тыштан матур, эстән насар
булмаһын,
Донъяһы тар булһа булһын, күкрәге тар
булмаһын.
Бар көнөңдә дуҫ булып, тарлыкта ташламаһын...

2. Ахмак дустан ақыллы дошман артык –
Ахмак дустан һәр әзәм яфа татыр...
Ақылыңды өскә бүл: берен һөйлә,
Икене эстә торһон – уға теймә.
Алды-артыңды байкамай һүзең һөйләп,
Вайымлашып, азағында һин үкенмә.

Ақыллының кәңәше эстә торор,
Ақылһыззың үз һүзе үзен коротор.
Үзендә теуәл ақыл булһа ла, ир,
Кәңәш итеп, һәр кемдән ақыл һорар.

(Ажмулла)

► Капма-каршы мәғәнәле һүззәр **антонимдар** була: *тәрән – һай, насарлык – якшылык, тәүге – һуңғы, уң – һул, арғы – бирге.*

173. Предметты, эш-хәлдә, вакытты, төстә белдергән капма-каршы мәгәнәле һүзәрзе төркөмләп язығыз.

Алыу – биреү, көндөзән – кисән, кара – ак, иртә – кис, асык – тонок, якты – караңгы, баш (йылға башы) – тамак, зур – бәләкәй, дуҫ – дошман, егеү – туғарыу, йомарлау – тағатыу, тегеү – һүтеү, ап-ак – кап-кара, илтеү – килтереү, йомарт – һаран, йөз түбән – салқан, кайғы – шатлык, көйөнөс – һөйөнөс, йәшлек – картлык, оло – кесе.

174. Түбәндәге антоним һүзәрзең һәр беренәнә синонимдар һайлап язығыз һәм мәгәнәләрен аңлатып, тәүзә һүзбәйләнештәр, азак һөйләмдәр төзөгөз.

Хаклык – ялған, тәрән – һай, тырыш – ялкау, караңгы – якты, кайғылы – шатлыклы, йыуаш – усал, йыш – һирәк, йыуан – нәзек, бойок – шат, берлек – таркаулык.

175. Бирелгән миҫалдарза нөктәләр урынына антонимдар куйып, һөйләмдәрзе күсереп язығыз.

1. Ялкау аз эшләй. Аз эшләһә лә, ... тешләй.
2. Мартта йылы булһа, яз ... елле була.
3. Дуҫ күп булһа ла – ..., дошман бер булһа ла – күп.
4. Язын – азыкһыз, ... кейемһез юлға сыкма.
5. Ялкаулыктан ауырырһың, ... һауығырһың.

176. Түбәндәге һүзәрзең антонимдарын табып язығыз. Уның өсөн М. Әхтәмөвтың «Башкорт теленәң антонимдар һүзлегә»н файзаланығыз. Үзегез өстәп язған тәүге өс һүззе индереп, һөйләмдәр төзөгөз. Ул һүзәрзең һөйләмдә һиндәй киҫәк булып килгәнән әйтегез.

1. Акылы – ..., аһ-зар – ..., батыр – ..., изгелек – ..., изге – ..., йомарт – ..., йыуаш – ..., кешелекле –
2. Азайыу – ..., азсылык – ...,

бейек – ..., бөлөкэй – ..., алыс – 3. Иртө – ..., иртән – ..., иртэнге – ..., иртәнсәк – ..., йәй – ..., йәйге – ... , йәйен – ... , йәйләү – ..., көз – ..., көзөн – ..., көзгө – ..., көн – ..., көндөз – ..., көнөн –

177. Бирелгән һүззәргә синонимдар һәм антонимдар языуы дауам итегез.

<i>Бирелгән һүз</i>	<i>Синонимдар</i>	<i>Антонимдар</i>
артыу	күбәйеү, өстәлеү, ишәйеү, күмәгәйеү	кәмеү, әзәйеү, һирәгәйеү, бүскәреү
атаклы матур

178. Мәкәлдәрзе һәм әйтемдәрзе кысқырып укығыз, уларзың мәгәнәләренә төшөнөгез, аңлатып бирегез. Һуңынан антонимдарзы күрһәтегез, уларзың ниндәй һүз төркөмөнән килгәнән әйтегез. Билдәләнгән һүззәрзең синонимдарын табығыз.

1. Якшы кеше йөрөгән ерен мактап йөрөр, яман кеше йөрөгән ерен үртәп йөрөр; якшылыкка якшылык – һәр кешенең әшелер, яманлыкка якшылык – ир кешенең әшелер.

2. Азамат ирзең билдәһе – аз һөйләр зә күп тыңлар; бер олонокон, бер кесенекен тыңла; баузың озоно, һүззең кыскаһы якшы; каты һүззән тал һына, йомшак һүззән таш ирей.

3. Дөйәләй алтының булғансы, төймәләй акылың булһын; йәш сакта укыу – ташка языу, картайғас укыу – бозға языу;

4. **Алыстағы** дошмандан аңдып йөрөгән дус яман; дошмандан илең һакла, дусыңдан серең һакла; дус илатып өйрәтер, дошман көлдөрөп көйрәтер.



179. А. Костиндың «Ұыш» исемле төсле картинаһын карағыз. Ұышкы көндөң ниндәй мәле һүрәтләнән? Көн ниндәй? Ұышкы урман, шыршылар, ағастар, өйзәр нисек һүрәтләнән? Ә кар ниндәй? Ұышкы урманда булғанығыз бармы? Картина буйынса инша язығыз.

«Лексика» бүлеге буйынса белемегезге тикшереgez (тест)

1. Күп мәғәнәле һүззе билдәләgez.

1) китап 2) бит 3) қояш

2. Антонимдар булған рәтте билдәләgez.

1) Алыс менән яқынды юртқан белер.

2) Сафлык, паклык менән үтһен беззең һәр көнөбөз.

3. Тура мәғәнәле һүзбәйләнешле рәтте билдәләgez.

1) Қорос канат бирзе Ватан,

Ир канаты хәзәр ат түгел. (*Ж. Даян*)

2) Қаз канаты кат-кат була,

Ир канаты ат була. (*Халык йыры*)

3) «Тормош юлынан атлағанда, канаттарығыз кайырылмаһын, талмаһын», – тине укытыусы.

4. Күсмә мәғәнәле һүззәр булған рәтте табығыз.

1) алтын акса, алтын балдак, алтын мизал

2) алтын кул, алтын ақыл, алтын көз

3) таш юл, таш өй, таш балта

5. Башкорт телендәге бөтә һүззәр йыйылмаһы нисек атала?

1) фонетика 2) графика 3) лексика





ҲҮЗЬЯҲАЛЫШ ҲӘМ ОРФОГРАФИЯ. ТЕЛМӘР МӘЗЭНИӘТЕ

§ 28. Тамыр һәм ялгаузар

180. Яһалма һүззәрзе – бер бағанаға, ялгау кабул итеп тө мөгәнәһен үзгәртмөгән һүззәрзе икенсе бағанаға тезеп язығыз. Яһалма һүззәрзең ниндәй мөгәнә аңлатканын әйтегез.

Күзле, күз, күзгә, күзлек, күззән, күзһез, күзләш, күзәмәгә, күзәнәк, күззе, күзәтеүсе, күззә, күзәтеүсән, күзкәй, күзәтсе, күзләү; ике, икеләнәү, икенсе, икеләтә, икәү, икешәр, икелек; ирек, ирекле, иреkkә, иректе, иреклеk, иркен, иркенлек, иректән, иркенләү, иркенлектән; әшлекһез, әшлекленәң, әштән, әшсе, әшсән, әштең, әшкә, әшсәнлек, әшһезлек, әшһезлеккә, әшем, әшең.

● 1. *Ирекле, иркенләү, күзлек, күзәтеүсән, әшсән* һүззәрән индереп, һөйләмдәр төзөп язығыз. Уларзың бер нисәһен тактаға язып тикшерегез.

2. Башланғыс кластарза һүззең тамыры, ялгаузары тураһында алған белемәгеззе искә төшөрөп, һығымта яһағыз.

► Һүззең тулы мөгәнә аңлатыусы бүленмәй торған иң бөләкәй өләшөн **тамыр** тип йөрөтәләр: *күз, ел, кил, ал*.

Тамырға кушылып, яңы мөгәнәле башка бер һүз яһаусы йә уның формаһын ғына үзгәрткән өләшөн **ялгау** тип атайзар: *-лык/-лек, -лы/-ле, -ла/-лә, -зы/-зе, -ты/-те, -га/-гә, -кай/-кәй, -сак/-сәк, -ыу/-еү, -рак/-рәк* һ. б.

► Ялғаузар үззәре айырым ғына кулланылмай, мәғәнә лә аңлатмай.

181. Тексты укығыз, һуңынан һөйләгез. Һүрәтләмәгә үзегезең карашығыззы белдерегез. Төп фекерен әйтегез, һүрәтләмәне йөкмәткеһе буйынса өлөштәргә бүлеп, һәр өлөшкә исем бирегез. Һуңынан яһалма һүззәрзе табып, уларзың тамырзарын айырып күрһәтегез.

ТЕМӘС

Темәс – Башкортостандың зур ауылдарының береһе. Исемен ул 1735–1740, 1755 йылдарзағы башкорт яззарында катнашкан Темәс Илекәйевтән алған. Француздарға каршы 1812 йылғы Ватан һуғышында ауылдан Исмәғил Исәнғолов, Ирһазар Икбактин, Юныс Раһманғолов, Исламбай Мәһәзиев, Алыта Мамалиндар Парижға барып еткән һәм икешәр мизал менән кайткан.

Шырзы һәм Талашты йылғаларының Һакмарға койған ерендә, тәбиғәттең һокланғыс төбөгөндә ултырған ауылдың әргәһенән генә урмандар башлана. Шул тәбиғәт борон-борондан халкының кәсеп-һөнәрән билдәләгән. Унда малсылык, урмансылык, һал ағызыу, һунарсылык, солоксолок, игенселек менән шөгөлләнгәндәр, тире иләү, кирбес һуғыу заводтары, мастерскойзар, бер һисә тирмән булған. XX быуат башында ауылда 2 мең саһаһы кеше йәшәгән. 1874 йылда асылған өс класлы рус-башкорт мәктәбе булған.

Октябрь революцияһынан һуңғы вакиғалар Темәстең тормошона яңылыктар өстәй. 1919 йылдың 21 февралендә Башкортостан республикаһы төзөлә. Темәс республикабыззың баш калаһына әйләнә. Ул – тәүге баш калабыз. (Д. Мәһәзиев)

● Һуңғы ике һөйләмдә һөйләм киҫәктәре яғынан анализлағыз.

182. Тексты укыгыз, уның йөкмәткеһе буйынса фекер алышыгыз. Билдәләнгән һүзәрзең тамырын, ялғаузарын күрһәтегеҙ. Ялғаузарзың төрҙәре тураһында белгәндәрегеззе иҫкә төшөрөгөҙ, үзегеҙ кағизә сығарыгыз.

ТАУЗАН КАЙТКАНДА

(Йылайыр районы Мәксүт ауылындағы орашыузан)

Без бер төркөм балалар менән ауыл эргәһендәге тау башына мендек. Тау башынан байтаҡ ерзәге түбәләр, аралыктар, каялар күренә. Уларзың һәр берәһенең исеме генә түгел, легендаһы йә тарихы бар. Балалар берен-бере төзәтә-төзәтә һөйләп тә бир-зеләр. Быуаттар төпкөлөнән килгән был хикәйә-ләрзә ғәзеллеккә, батырлыкка, азатлыкка күпме мактау йырлана.

Тау итәгенән төшкәс, балалар йүгерә-атлай сәскә йыйырға тотондолар. Сәскәле ялан буйлап без зыярат эргәһенә килеп еттек. Капыл балалар төрлөһө төрлө ерзән зыярат кәртәһенә үрмәләргә тотондо. Мин шунда ғына баяғы сәскәләрзең кемдәр өсөн өзөлөүен аңланым. Был кәртә аръяғында күбәһенең олаталары һәм өләсәләре ята. Улар эргәһенән балалар гәмһез генә үтеп китә алманылар. Тимәк, шулай өйрәтелгән улар. *(М. Кәримдән)*

183. 1. Укыгыз. Билдәләнгән һүзәрзең тамырын һәм ялғаузарын күрһәтегеҙ. Өлгө буйынса тамыр астына бер, яһалма һүзәрзең астына ике, үзгәртеүсә ялғау астына тулкынлы һызык һызыгыз. Яһалма һүзәрзең мөгәнәләрен аңлатыгыз. 2. Хикәйәләүзе тағы ла бер тапкыр иғтибар менән укыгыз; үз һүзегеҙ менән һөйләгеҙ.

Өлгө: кил-әсәк-тә, әз-лә-п.

Ер йөзөндә күпме генә әсә булмаһын, һәр кешегә үз әсәһе һәйбәт һәм матур тойола. Шулай булырға тейеш тә инде.

Әсәй! Минең **кәзерле әсәкәйем!** Хиңә ниндәй генә матур, иркә, йылы һүззәр әйтһәм дә, аз булыр – улар **йөрәгемдәге** иң-иң нескә **тойғоларымды** асып еткерә алмас кеүек. Әсәкәйем! Бергенәм! Күк йөзөндәге якты қояшка тиңләйем хине. Мең-мең рәх-мәттәр укыйым.

Ауыр вақыттарза **таяныс** әзләп тә, урғылып торған **шатлыктарымды уртаклашырға** ла хиңә йүгереп киләм, иң якын кешем хин, әсәй. Һәр вақыт мине **аңлайһың**, дөрөс юл өйрәтәһең.

Әлбиттә, хине рәһнеткән сактарым да булған-дыр. Бәтәһе өсөн дә ғәфү ит, әсәйем. **Киләсәктә** хинең йөзөңә бер вақытта ла **қызыллык** килтер-мәм! (*«Йәншишмә» газетанынан*)

● Һүззең тамыры тип уның ниндәй өлөшөнә әйтәләр? Аңлатығыз. Ялғауға аңлатма бирегез. Миҫалға бер нисә тамыр һүз һәм шул тамырзарға қушылырзай ялғаузар килтерегез, уларзы тамырзарға ялғап әйтегез.

184. Һүззәрзә тамыр һүззе һәм яһаусы ялғаузарзы күрһәтегез. Тамырзаш һүззәрзә төркөмләп күсерегез, уларға тағы ниндәй тамырзаш һүззәр өстәй алаһығыз?

Бәйләм, ик, йөрөмтәл, күсергес, бәйләүсе, күр, иген, күркәм, күрше, күсемле, йөрөмлө, игенсе, күренеш, күсермә, бәйләнеш, игенселек, күркәмлек, йөрөмһәк, ташкын, упкын, капкан.

Өлгө: *бәйлә, бәйләм, бәйләүсе, бәйләнеш, бәйләнешле, бәйләнсек* һ. б.

185. 1. Тексты игтибар менән укығыз. Уның төп фекерен, темаһын билдәләгез. **2.** Билдәләнгән һүззәрзәң тамырзарын һәм ялғаузарын айырым-айырым әйтеп бирегез.

БӘПЕМБӘ БАЛАЛАРЫ

Борон-борон заманда урман буйында **йәшәгән**, ти, бер бәпембә. Уның бер нисә улы һәм кызы булган. Бәләкәй бәпембәләр эргә-тирәләге ағастарзан, **үлэндәрзән** башка донъяны **белмәгәндәр**. Ағастар кеүек бейек **булғылары**, бөтә донъяны күргеләре килгән.

– Тик ағастарзан да бейек **күтәрелмәгез**, ел һеззе **осортоп** алып китер, – тип киçәткән, ти, уларзы әсәләре.

Бәпембә балалары ағастарзан да **юғарыға** күтәрелгәндәр зә ел ыңғайына төрлөһө төрлө якка осоп киткәндәр. Бер бәпембә малайы **Каф** тауы артына сәйәхәт иткән, өсөнсөһө сәскәгә һыу койған малайзың сәстәренә **ултырған**. Шулай **таралышып** бөткәндәр. **Кайһылары** бәпембә **йәшәмәгән** илдәргә лә килеп сыккан. Уларзың күптәре тыуған **яктарына** юлды белмәйенсә, төшкән урындарында калған. Ана шулай бәпембәләр бөтә ер йөзөнә **таралғандар**, ти. (*Календарзан*)

§ 29. Ялғаузарзың төрзәре

★ 1. Мәкәләне укығыз. Уның йөкмәткеһен һөйләгез. Төп фекерзә әйтегез. Һүрәтләнгән күренешкә үзегеззәң карашығыззы белдерегез. Үзегез зә стена газетаһына «Хуш, алтын көз!», «Алтын көз», «Уңыш байрамы», «Көз менән хушлашыу» кеүек тантаналар үткәреүегез тураһында мәкәлә язығыз.

2. Мәкәләнән яһалма һүззәрзе, уларзың яһаусы ялғаузарын күрһәтегез; исемдәрзәң – килеш, әйәлек заты, кылымдарзың зат ялғаузарын табығыз, × билдәһе куйылған һүззәрзе әйәртеүсә һүз итеп, һүзбәйләнештәр яһап язығыз.

ТЕЛДЕҢ КҮРКЕ НИЗӘ?..

Беззәң мәктәп укыусылары «Тел күрке» түңәрәгенә йөрөйзәр. Унда һүрәт төшөрәләр, тәбиғәткә

экскурсияға сығалар. Укытыусылары Венера Булатовна тәбиғәттәге матурлыкты күрәргә өйрәтә. Шул гүзәллекте укыусылар тел байлығы ярза-мында шиғыр юлдарына күсерәләр, төрлө буяузар менән һүрәткә төшөрәләр.

Хәзер укыусылар «кар яуа» тип кенә әйтмәй, ә «күбәләк кеүек, әкрен генә осоп, кар бөртөктәре ергә төшә» тип, төрлө сағыштырыузар аша бирергә тырышалар. Шул рәүешле телдең күрке низә икәннен аңлай балалар.

Уйлап караһаң, көзгә лә алтын менән ютка сағыштырмайзар бит. Хикмәт япрактарзың һары төскә инеүендә генә түгел. Көз – байлык, муллык, уңыш мәле. Шуға ла халкым уны алтынға тиңләгән. (*«Йәншишмә» газетанынан*)

- Исемдәрҙең килеш, әйәлек заты ялғаузарының кылымдарзың зат ялғаузары яһаусы ялғаузарҙан ни яғы менән айырылғанын әйтегез.

► Тамырға кушылып, унан яңы һүз яһаған һәм һүзгә мәғәнә бизәгә өстәгән ялғаузарзы **яһаусы ялғаузар** тип йөрөтәләр: *-сы/ -се, -ла/ -лә, -таш/ -тәш, -кыс/ -кес, -келт/ -кылт, -кер/ -кәр, -кы/ -ке* һ. б. Мәсәлән: *малсы, йылкысы, эшлә, серзәш, йәйге, кышкы, хезмәткәр, еткер, йәшкелт, кырккыс, әлгес* һ. б.

Һөйләмдә бер һүзгә икенсәһенә бәйләп килгән ялғаузар (*-тың/ -тең, -ға/ -гә, -ым / -ем, -м, -быз/ -без* һ. б.) үзгәртеүсә ялғаузар була.

Үзгәртеүсә ялғаузарға килеш (*аттың*), әйәлек (*атым*), күплек (*балалар*), зат (*барам*) ялғаузары карай.

186. Хикәйәне укып, төп фекерен әйтегез, ул фекерҙе кайһы һүзәр сағылдырғанын күрһәтегез. Хикәйәгә ниндәй исем куйырһығыз? Билдәләнгән һүзәрҙә яһаусы һәм үзгәр-

теүсе ялгаузарзы билдәләгез, уларзың ниндәй ялгау икәнән аңлатығыз.

Бер вакыт мин, әле үсмер сағымда, кояш **байып барганда** Сағылтау башында **йөрөгәнемдә** сакматаш **өйөмөнә** тап булдым. Кемдер мунса ташына тип йыйгандыр, күрәһең, уларзы. Ни эшләптер, әйелеп, өйөмдәге бер йомро **ташты** алдым. Ул йып-йылы ине. Мин быға гәжәпләндем. Икенселәрен дә **тотоп караным**. Улары ла йылы ине. Сит-тәрәк таралып яткан бер нисә ташты өйөмгә алып һалайым тип, кул һондом. Былар һап-һалкын ине. Тимәк, күмәк булганда таштар за, **кояштан алған йылыны үз-ара бүлешеп**, озақ һыуынмайзар икән.
(*М. Кәрим буйынса*)

● Билдәләнгән һүззән сығып һорау биреп, һүзбәйләнеш-тәрзе язып алығыз. Уларзың эйәртеүсе һәм эйәреүсе һүззәрен атап күрһәтегез.

187. 5-се класс укыусыһы Айбулат Ғәлиев язған мәкәләне укығыз. Билдәләнгән һүззәрзә яһаусы һәм үзгәртеүсе ялгаузарзы күрһәтегез. Кайһы ялгаузарзың һүззән мөгәнәһен һәм формаһын үзгәртеүен, кайһыларының һүззәрзән үз-ара бәйләнешен булдырыу өсөн кулланылыуын әйтегез.

Ҙапқанан шаулашып инеп килгән балаларзы күргәс, Нәфисә инәй йәһәтләп каршы сықты:

– Әй, тағы ла килдегезме ни, **балакайзарым!** Рәхмәт инде, карт кешене онотмағас!

Бер нисә минут эсендә кызыу эш башланды. Малайзар йәйзән ярып өйөлгән утындарзы өйгә индерзеләр. Ҙыззар, ни арала өлгөрөп, һыу килтерзеләр. Етмәһә, соланды матурлап һепереп ташланылар. Ул эштәрзә бигерәк тә Рәзилә Мусина, Фәрзәнә Ғөбәйзуллина, Нәсимә Сәмиғуллина, Шәмсиүәрә Мәсәғүтова, Илдар Мәсәғүтов, Йәмил

Заһитов, Байрас Таһиров һәм Айсыуак Юлаевтар
уңғанлыктарын күрһәттәләр.

Безҙең класс азна һайын ололарға шулай ярҙам
итә.

● Тимурсылар тип кемдәргә әйтәләр? *Тимурсылар* һүзе
Тү кайзан килеп сыҡкан? Өлкәндәргә нисек ярҙам итеүегеҙ
тураһында «Без – тимурсылар» тигән темаға газетаға мөкәлә
язығыҙ.

§ 30. Тамыр һәм яһалма һүз

★ Түбәндөгә һүзәрҙең яһаусы ялғауҙарын күрһәтегеҙ. Һәр
ялғауҙы һызыкһалар менән айырып язығыҙ. Һәр яһалма
һүзҙең мөгәнәһен аңлатығыҙ.

1. Күз. Күзле, күзлек, күзһез, күзәт, күзә-
теү, күзәтеүсән, күзәтеүсе, күзәтеүсән-
лек, күзләү, күзәнәк, күзһенеү,
күзәтһелек, күзлекһе, күзәнәкһе,
күзәнәкһез, күзләштереү, күзләшеү.

2. Ел. Еләс, елле, елбер, елкән, елкенеү,
елпеүес, елбәзәк, елһез, еллек, елгәр-
һес, елбәгәй, елкенеү, елтерәү, елһе-
неү, елберләү, елләү, елеү, елгәр.

3. Кап. Кабыу, капкан, каптырма, кап-
һык, каптырмалы, каптырғыһ, ка-
һым, капка, каһык, капкаһ, ка-
һыһык.

● *Еләс, күзәнәк, күзләштереү, елбәзәк, капка, капкаһ* һүзәрә менән тәүзә
һүзбәйләнештәр, азак һөйләмдәр төзөп
язығыҙ.

-ЛОК	-ЛӨК
-ЛЫК	-ЛЕК
-САН	-СӘН
-СО	-СӨ
-СЫ	-СЕ

188. Бер үк тамырҙан яһалған һүзәрҙе
төркөмләп язығыҙ, улар нисек атала?
Үзегеҙ каһизә сығарығыҙ.

Көндөз, тын, көн, сүп, тынлык, кабартма, сүплөү, көнлөк, тыныс, кабарынкы, сүплек, көнлөксө¹, көндөзгө, кабар, тынғы, тынғы-һыз², кабарткыс, сүпләнеү, көндөлөк, кабарыныу, сүпле, көндөгесә, тынысланыу, кабарыныусан, сүплә, сүбек.

-гос	-гөс
-гыс	-гес
-кос	-көс
-кыс	-кес
-тыр	-тер
-ло	-лө
-лы	-ле

★ 189. 1. Һүзәрзе тикшерегез, яһалма Һүзәрзә тамыр Һүз, яһаусы ялғаузарзың астарына һызығыз; яһалма Һүзәрзең мәғәнәләрен аңлатығыз. 2. Тамырзаш булмаған Һүзәрзе табығыз. 3. Тәүге өс төркөмдәге Һүзәр менән Һүзбәйләнештәр тәзөп язығыз. Һүзбәйләнештәрзә әйәреүсә, әйәртеүсә Һүзәрзе күрһәтегез.

1. Һыныу, һынык, һыныусан, һынлы, һынау, һынһыз, һыныклы, һындырыу, һынсыл.

2. Табыш, табак, табан, табылдык, табышлы, тапмак, табышһыз, табындаш.

3. Борғос, бороу, боролош, боролмалы, борол-мала, борос, борсак, бормалы, борғоса.

4. Йыу, йыуғыс, йыуынты, йыуынды, йыуаныс, йыууу, йыуылмаслык, йыуаш, йыуатыу.

5. Бел, белем, белгес, белдекле, беләк, белеү, беләү, белемһез, белеш, белмәмеш, белекһез, белек-һезлек, беләзек.

► Бер тамырзан яһалған Һүзәр тамырзаш Һүзәр була: *телсе, телләшер, телһез, телсэн, телсәр.*

Тамыр Һүзгә яһаусы ялғау кушылып яһалған Һүзә яһалма Һүз тип атайзар: *күзлек, күзәнәк; еләс, елкән, елпәүс.*

► Тамыр хүзгә яһаусы ялғау кушылып яһалған хүз **нигез хүз** була: *белемленең* тигән хүззә *бел* – тамыр хүз, ә *бел + ем + ле* – нигез хүз, *-нең* – үзгәртеүсе ялғау.

190. 1. Бирелгән хүззәр араһынан тамырзаш булмағанда-рын табығыз. Мәғәнәләрен аңлатығыз. Уларҙы файзаланып, һөйләмдәр язығыз.

1. Һан, һандык, һана, һанһыз; осло, ос, осла, оскон, осһоз (арзан); һөзгөс, һөзмә, һөзгәк; язма, языу, язмаса, язғы; ерле, ерһез, ерән, ерләшеү, ерек, ерһезлек, ерлек; май, майлы, майлау, май (ай исеме), майһыз.

2. Әкиәтте укығыз. Төп фекерҙе хәтерегеҙҙә калдырығыз.

ЕЛЛЕ ЕЛ

Борон-борон заманда булған, ти, бер Ел. Ул кайза барып һуғылырға белмәйенсә йөрөгән, ти, унда-бында сабып. Кешеләрҙең әле беренәнә, әле икенсенәнә қағылып, уларҙы тамам аптыратып бөтөргән, ти.

Шунан уны бер аҡыллы карт тотоп алды ла: «Был Ел, елгә елеп, әрәм булып йөрөмәһен әле», – тип бер орлоҡка әүерелдерҙе лә ташланы, ти, тегене. «Исмаһам, – тип уйланы, ти, аҡыллы карт, – һинән берәй файзалы нәмә үсеп сыкһын».

Берзән-бер көндө был Ел-орлоҡ шытып сыға башланы, ти. Күп тә тормай, ул, тармак-тармак булып, бер ағас шикелле үсеп китте, ти. Һәр тармағы һайын бер хүз икән бының. Кешеләр, фәжәпләнәп, һәр хүззә тотоп-тотоп карайзар икән, ә бөтә хүззәр зә бер үк тамырзан үсеп сыккандар, ти.

Шунан алып кешеләр, **мәғәнәләре яғынан бер-беренәнә яҡын хүззәрҙең бөтәһе өсөн дә уртаҡ**

**өлөшөн тамыр, э бындай һүззәрзе тамырзаш
һүззәр тип йөрөтә башлагандар, ти. (Әкиәттән)**

► Һүз төзөлөшөнөң дөйөм калыбы башкорт телендә түбәндәгесә була:

юлсыга

юл

тамыр

-сы

яһаусы ялғау

-га

үзгәртеүсе ялғау

191. Кобайырзы тасуири укығыз, уның төп темаһын һәм фекерен билдәләгез. Төп фекерзе кайһы һүззәр сағылдырғанын әйтегез. Уралды матур итеп тасуирлаган сифаттарзы, сағыштырыуларзы табығыз. Артабан яһалма һүззәрзе табып күсерегез, уларзың тамырын, нигезен, үзгәртеүсе ялғауларын билдәләп сығығыз.

Шыр урманда маһайып,
Лап-лоп басыр айыулы;
Һылыу кыззай бизәнгән
Кара бауыр төлкөлә;
Кем узарзан һайраған,
Сыр-сыу килгән кош-кортло;
Һарайзағы хан һымак,
Эре йәшәр бөркөтлә;
Алдынан кош узғармаҫ
Күк карсыға, кыйғырлы;
Карасай, өйрәк келәшкән
Камышлы күл, йылғалы;
Йырсы менән ярышып,
Моңон бөркәр курайлы;
Тулы койрок, ялбыр ял,
Өйөр һаҡлар айғырлы –
Бына шундай Уралым.
Урал тигән илем бар,
Илем барза көнөм бар.

(«Урал тигән илем бар» кобайыры)

- Кобайырзағы төрлө тасуирлау сараларын файзаланып, Тү «Минең урмандарым, яландарым» исемле темаға инша язырға әзерләнегез.

192. Схемалағы тамырзарзан тамырзаш һүззәр язығыз.

таныш

бүлек

уйсан

таны 

бүл 

уй 

- Һез тапкан тамырзаш һүззәрзең яһаусы һәм үзгәртеүсе ялғаузарын билдәләп сығығыз.

§ 31. Ялғаузарзың дәрәс язылышы

- ★ «Камыр батыр» әкиәтенең өзөгән игтибар менән укығыз. Уның ни өсөн «Батыр егет – ил күрке» тип аталғанын әйтегез. Исеменең йөкмәткеһенә тап килеүен күрһәтегез. Билдәләнгән һүззәрзе кулланып, һүззәрзе калын һәм нәзек ялғаузарзың дәрәс язылышын аңлатығыз.

БАТЫР ЕГЕТ – ИЛ КҮРКЕ

Канескес кыз батша менән Камыр батыр көрәшә башлағандар. Көрәш өс көн, өс төн барған. Дүртенсе көндө Камыр батыр, **кыззы биленән** кысып алып, баш осона күтәргән дә ергә атып бәргән. **Кыз барып төшкән** ер **уйылып** киткән. **Кыззың** үлек кәүзәһе яткан урында **тозло, ағыулы** һыулы тәрән күл **барлыкка** килгән. Егеттең ике аяғы баткан урындан ике йылға атылып сыккан да, шаулап-гөрләп, **түбәнгә** ағып киткән.

Йылғалар йыуып үткән бар ер хәтфәләй йәшел **үләндәр, сәскәләр** менән каплана барған. Камыр батыр күпереп үскән үләндә йокоға талған. Сәскәләр уның ауызына балдай татлы тамсыларын тамызғандар. Зәңгәр **күбәләктәр, канаттарын** елпеп,

еләс яһап, уның өстөндә елпенеп **оскандар**. Өс көндән һуң Җамыр батыр тағы ла шатырак, тағы ла күркәмерәк булып йокоһонан уянған.

Бөтә урында халык яуыз батшанан коткарған **батырзарзы хөрмәтләп**, зурлап, **юлдарына гөлдәр** һибеп озатып калған.

● *Шатланыу, күркәмләнеү, батыр, зурлау, озатыу* һүззәренең антонимдарын табып, ишләп язығыз.

193. Исемдәрзе килеш, һан менән, ә кылымдарзы зат менән үзгәртеп язығыз. Һуңынан ул ялгаузарзың калынмы, нәзекме икәнән аңлатығыз.

Бала, үлән, һарай, емеш, төлкө, куян; кил, кит, кайт, өйрән.

Өлгө:

Төп. к. <i>бала</i>	Берлек	Күплек
Эй. к. <i>бала-ның</i>	1-се з. <i>кил-әм</i>	<i>кил-әбез</i>
Төб. к. <i>бала-ға</i>	2-се з. <i>кил-әһең</i>	<i>кил-әһегез</i>
Төш. к. <i>бала-ны</i>	3-сө з. <i>кил-ә</i>	<i>кил-әләр</i>
Ур.-в. к. <i>бала-ла</i>		
Сығ. к. <i>бала-һан</i>		

● Тәүге биш һүз менән һөйләмдәр төзөп язығыз.

194. 1. Хикәйәне укып, йөкмәткеһен һөйләп бирегез. «Кешегә сокор казыма, үзең төшөрһөң» тигән мәкәлдең хикәйәгә булған мөнәсәбәтен төшөндөрөгөз. Хәбир менән Фәрихкә үзегеззең карашығыззы язығыз. Тормошоғозза уға окшаш хәл булһа, һөйләп бирегез. 2. Билдәләнгән һүззәрзә ялгаузарзың дәрәс язылышын аңлатығыз.

ҢЫҘАР САҘҒЫ

Аклан тулы **малайзар**. Улар **саңғыларының** ныклығын **тикшерәләр**. Хәбир зә саңғыларын ентекләп карап сығыуға, ярыш **судьяһы** уларзы **стартка** сакырзы. Малайзар спорт **костюмдарын**-

да, коштар һымак талпынып, стартка ыңғайланылар.

Судьяның кызыл флагы саңғысыларзы тигез рәткә теззе. Ул секундомерлы кулын алға һуззы, флаг юғары күтәрелде. **Фәрихтең** саңғы кайышын Хәбир телеп куйған, сөнки Хәбир нисек тә унан алда килергә уйлай.

Судьяның командаһы булыу менән, саңғысылар алға ынтылды. Яртылык юлды үткәс, **Фәрихтән** сак кына калышып килгән Хәбир тизлеген арттыра төштө. Фәрих тә елдерә. Хәбир, бөтә көсөнә ынтылып, класташын үтәйем генә тигәйне, ул үз саңғыһына үзе эләгеп йығылды, саңғының береһе һынып та китте.

Шул сак Фәрих үзенең һыңар саңғыһын **Хәбиргә** бирзе. Хәбир беренселекте алды. Ә Фәрих **майзанға** кайышы өзөлмәй калған саңғыһын тотоп килеп етте. (Д. Бүләковтан)

► Төп башкорт һүззәрәндә ялғаузарзың калынлығы һәм нәзеклеге һүззең нигезенә карап йөрөй: нигезе калын һүзгә калын ялғау кушыла: *кая – каяны, һарык – һарыкка, тоз – тоззон, кар – карза, таш – таштан*; нигезе нәзек һүзгә нәзек ялғау кушыла: *өй – өйгә, бәйге – бәйгене, беренсе – беренселәр, төлкө – төлкөнөкө*.

Һүз -**ль**, -**нь**, -**фь** хәрәфтәренә тамамланһа һәм бер рәттән килгән ике тартынкының һуңғыһы йомшак булһа, ул һүззәргә нәзек ялғау кушыла: *фестиваль – фестивалгә, июнь – июндә, пристань – пристанде, нефть – нефттән, верфь – верфте*.

Азағы -**рь**, -**сь**, -**чь**, -**шь** хәрәфтәренән торған һүззәргә калын ялғау кушыла: *тушь – тушка, гуашь – гуаштың, секретарь – секретарға, лагерь – лагерзан*.

► Ялғау кушылғанда һүз азағындағы **-ь** билдәһе һәр вакыт төшөп кала: *июнь – июнға.*

-сть хәрефтәренә бөткән һүззәр калын ялғау кабул итәләр, ә һуңғы **-ть** хәрефтәре төшөп кала: *власть – власка, повесть – повестың, часть – часка.*

Һузынқы, каты тартынқы йәки **-и** менән тамамланған рус һәм башка сит тел һүззәренә калын ялғау кушыла: *луна – лунаны, какао – какаоға, жюри – жюриға, такси – таксиға, ателье – ательенан, приз – призды, люкс – люкста, кафе – кафеға, фильм – фильмды, асфальт – асфальтта һ. б.*

Фамилиялар **-ев, -ин** хәрефтәренә бөткәндә нәзек нигезле һүзгә – нәзек, калын нигезле һүзгә калын ялғау кушыла: *Исмәғилевте, Ғәлингә; Байышевтан, Мостафиндың, Сафиндың.*

195. Текстты укығыз, уға исем бирегез. Уны йөкмәткеһе яғынан өс өлөшкә бүлегез. Нөктәләр урынына тейешле хәрефтәр язып, күсерегез.

Маһинурзы 1942 йылдың октябрәндә 766-сы авиация полк..на ебәрзәләр. Һуғыштың азағынаса Маһинур һәм уның әхирәттәре параш..т төрөүсе булып озон юл үттәләр.

Еңел түгел параш..т төрөүсенәң хезмәте. Бик яуаплы ла. Десантсының хәрби задани..ны уңышлы үтәүе параш..т төрөүсенәң үз эшен с..фатлы башкарыуына ла бәйле. Һәр хәрби самол..т экипажын, изге теләктәр теләй-теләй, сәфәргә озатты, л..тчикт..рзың һәм параш..тсы һалдаттарзың кайтыуын түземһезлек менән көтөп алды.

Маһинурзың һуғыш юлдары Воронеждан башланды. Смоленск, Курск һәм башка бик күп ка-

лаларзы азат итеүзә, Белоруссия, Балтик буйы ер-
зәренән фашист..рзы кыуыуза катнашты.

Маһинур апай хәзәр ялда. Әммә Эткол мәктәбе
колл..ктивы ла, ауылдаштары ла, 766-сы авиация
полкы яугирзары ла уны онотмай. (*«Башкортос-
тан кызы»нан*)

● 1. *Парашют, экипаж, яугир* һүзәренең дәрәс язылышы
аңлатығыз.

2. *Ғәли, Ғәфур, Хәким, Хәйрулла, Харис, Фәрит* исемдә-
ренән фамилиялар яһағыз, артабан уларға әйәлек ялгауза-
рын куйып язығыз.

196. Укығыз. Төп фекерзе асыклагыз. Ул хәбәргә үз ка-
рашығыззы язығыз. Мәктәптә ул йүнәләштә нимәләр эшлән-
гәнән һөйләгез. Ер-һыу атамаларының дәрәс язылышына
игтибар итегез.

Тейешле хәрәфтәрзе куйып, күсерегез.

МОРАК УҢҒАНДАРЫ

Энәк, Накас, Оло һәм Кесе
Әйек буйзарындағы ауыл-
дарза йорттар бик күркәм.
Ул яктың хозур тәбиғәтенә
куш булып тора улар. Такта
менән көпләнгән өйзәрзә бу..узар
йәйғ..р төстәре һымак: кәрниздәре –
зәңгәр, кыйыктары – кызыл, тәзрә-
ләре – ак, стеналары – йәшел. Тәзрә-
ләре бу..у менән генә түгел, семәрле
б..з..ктәре менән дә матур.

*адрес – адреска
ателье – ательега
поезд – поезга*

*хозур
ихлас
тәьмин
ихтыяж*

Тәзрә капкастары, йөзлөктәр яһау ябай эш түгел.
Был эшкә һәр кемдең осталы..ы етмәй. Мәктәптә
шундай һ..нәргә өйрәнгән укыусылар ауыл халкына
үзәренең хезмәттәрен тәкдим итә. Был эште улар
мәктәптәгә хезмәт дәрәстәрендә башкаралар.

Укыусылар эшләгән әйберзәрзе кешеләр ихлас
һатып алалар. (*«Йәншишмә» газетанынан*)

● 1. *Һөнәр* һүзенән тамырзаш һүззәр яһағыз. Һәр һүззән һүзбөйләнештәр яһап язығыз, бер нисә һөйләм төзөгөз.

2. *Капкас, йөзлөк, семәрле, кәрниз, хозур* һүззәренең мәғәнәләрен һүзлектәрзән карап аңлатығыз. Улар күп мәғәнәле һүз була аламы? Була алһалар, күрһәтегез.

197. Һул якта бирелгән исемдәр менән уң яктағы кылымдарзы куйып, һүзбөйләнеш яһағыз һәм язығыз. Ул исемдәрзән һәм кылымдарзың тамырзарын билдөлөгез.

костюм, власть,	кейеу, күзәтеу, яулау,
секретарь, сәнәғәт,	язышыу, үсеу, өйрәнеу,
тәртип, тарих, тел, исем,	тикшерелеу, кушылыу,
подъезд	йыуыу

● Бөтә исемдәрзе лә – һан, ә *власть, секретарь, подъезд* һүззәрен килеш менән үзгәртеп язығыз. Язғанда исемдәрзәге *-д, -ть, -ь* хәрәфтәренең төшөп калыуын күрһәтегез.

198. Түбәндәге һүззәргә тәүзә күплек ялғауы кушып, унан уларзы 1-се һәм 2-се зат формаларына куйып язығыз, һуңынан уларзан һүзбөйләнештәр яһап, дәфтәрегезгә азып куйығыз. Ялғаузар кушылғас, һүззәрзән азағында торған куш тартынкыларзың ниндәй үзгәрештәр кисергәнән һөйлөгез.

Өлгө: *дискилар, лозунгылар, Омскиза, танкыбыз, танкыгыз.*

Отпуск, диск, пропуск; лозунг, митинг; танк, банк; Омск, Минск, Октябрьский; артист, солист, текст, шрифт; чекист, ландшафт.

► Рус теленән һәм рус теле аша башка телдәрзән ингән **-ск, -нг, -нк, -мы** тартынкыларына бөткән һүззәргә ялғау кушканда ике араға, тамыр менән ялғау араһына, **-ы-** өстәлеп азыла: *прииск – приискыға, приискым; киоск – киоскыға, штамп – штампының; митинг – митингынан.*

► *Омск, Минск* кеүек **-ск** тартынкыларына бөткөн кала исемдөрөнә ялғау кушканда, **-и-** өсүтәп языла: *Омскизан, Минскига*.

-сть, -ст, -фт, -зд куш тартынкыларына бөткөн һүззәргә ялғау кушылғанда, **-ть, -т, -д** хәрәфтәре төшөп кала: *артист – артистка, власть – властка, ландшафт – ландшафына, съезд – съезга*.

Кронштадт, Брест, Шмидт кеүек яңғызлык исемдәрзә **-т** һаклана: *Шмидтты, Брестка, Кронштадттан*.

Кросс, металл, ватт, грамм кеүек бер иш куш тартынкыларға тамамланған һүззәргә ялғау кушылғанда, беренчә төшөп кала: *кроска, металды, грамдың, ватка*.

Донбасс кеүек бер иш куш тартынкыларға бөткөн яңғызлык исемдәрзә ялғау алдынан икенчә лә һаклана: *Донбасста*.

199. Һөйләмдәрзең һәр беренен иғтибар менән укығыз. Һүззәрзәге нөктәләр урынына тейешле хәрәфтәрзе куйып һәм йәйләрзәге һораузарға карап, һүззәрзең ялғаузарын тултырып язығыз. Ялғаузарзы кушканда, кәрәк урында һүззең азағын үзгәртегез.

1. Үрге Җыйғылағы яңы тракт..рзы кабул итеп алыуға бағышланған тантаналы митинг.. (ни-мәне?) әле лә хәтерләй Нәкиә. 2. Бер кил..гра.. бал йыйыу өсөн, бал корттарына 150 меңгә кәзәр осош яһап, биш милл..он сәскәгә кунырға кәрәк. Умар-тасы ошо катмарлы, йәнле процесс.. (нимәгә?) идара итә белергә тейеш. 3. 1786 йыл полковник Н. Н. Аршеневский Башкортостандан дүрт умарта бал кортон Усть-Каменогорск.. (кайза?) ат менән

алып килгән. 4. Исмәғил Әхмәтов ошо йылда иһә метиз промышленность.. (кайза?) эшкә өйрәнде. («Хезмәт юлы – хөрмәт юлы» китабынан) 5. Мин.. (кемдең?) кайтыуыма сикһез кы..анғандай, көлөп-йылмайып ятқан йәшел тал..ыклы Дим йылғаһы ла, Урал күрке – кайын урмандары ла, көзгөләй түңәрәк томбойокло күл.. (нимәләр?) зә, сәскәлә акландар за – бөтәһе лә үззәренә тартып торалар. (Р. Ханнанов)

● *Митинг, килограмм, сьезд* һүззәрен өсөнсә затка куйығыз за килештәр менән үзгәртегез. Мәсәлә: 3-сө зат – митингыһы; төп.к. *митингыһы*, эй. к. *митингыһының*, төб.к. *митингыһына*, төш.к. *митингыһын*, ур.-в.к. *митингыһында*, сығ. к. *митингыһынан*.

<i>такси</i>	–	<i>таксизар,</i> <i>таксиза</i>
<i>меню</i>	–	<i>менюзар,</i> <i>менюзы</i>
<i>Бакы</i>	–	<i>Бакынан,</i> <i>Бакының</i>
<i>Сочи</i>	–	<i>Сочизан,</i> <i>Сочица</i>

200. Бирелгән һүззәр менән башта һүзбәйләнештәр, азактан һәр һүзбәйләнеш менән һөйләмдәр төзөп язығыз. Ул һүззәрзә ялғаузарзың дәрәс язылышын аңлатығыз.

Санаторий, профилакторий, лекторий.

кайза?

Өлгө: Санаторийза дауалана. Атайым тирә-ягы ылыслы урман менән капланған һәм минераль һыузарга бай булған санаторийза дауалана.

★ 201. «Башкорт теленең орфографик һүзлеге» нән -зд, -нк, -ст, -нг, -сть, -ск куш тартынкыларына тамамланған һүззәрзә күсереп алығыз. Уларға ялғаузар кушып язығыз, ялғаузарзың дәрәс язылышын аңлатығыз. Шул һүззәр менән биш һөйләм төзөп язығыз.

202. Шиғырзы тасуири укығыз. Ниндәй хүрәт күз алдына килде? Ул хүрәтте шиғыр йөкмәткеленә бәйләп һөйләгез. Шиғырзы күсерегез. Һәр һөйләмдең баш һәм әйәрсән киҗәктәрен табып, астарына һызығыз.

ТАМСЫЛАР

Тамсылар, тыпылдап,
Түбәнән тамдылар,
Кояшта йымылдап,
Бһнылай яндылар.

Әйтерһең, тәңкәләр
Сылтырап һибелде.
Вак боззар тәгәрәп,
Йырлашып йүгерзе.

Кояш та көн һайын
Йылырак йылмайзы.
Асылды тау яны,
Туғайзы һыу алды.

(Ғариф Ғүмәр)

- Шиғырзы өйзә ятлап килегез, дәрестә яттан язығыз, китап буйынса тикшерегез.

203. Тексты укығыз. Уны мәғәнәүи өлөштәргә бүлегез. Һәр бүлеккә исем бирегез. Ул исемдәрзе изложениеның планы итегез зә, шул план буйынса изложение язығыз.

СУРХАРБАН БАЙРАМЫ

Байкал аръяғы далаларында эсе кояш астында кипкән үлэндәрзең әскелтем эсе кыуан елдәр менән таралған осорза Бүрәтстанда халык спорты байрамы – Сурхарбан үткәрелә. Ул байрам беззәге һабантуйға тартым. Байрам үзенең төрлө төстәге бизәк-

тәре менән онотолмаслык картинаға әйләнә. Сурхарбан йәйәнән атыу ярышы тигәнде аңлата. Байрамдың тамыры боронго замандарға барып тоташа.

Халык араһында үзәрәнең мөһабәт дәрәжәләре һәм сағыу милли кейемдәре менән аһакал карттар айырылып тора. Ул кейем иркен асык күк атластан тегелгән халаттан, кызыл ясы билбаузан һәм суклы бүректән тора.

Бүрәт халык музыка коралдары оркестры тантаналы көй уйнай, байрамдың башлануы тураһында белдерә. Өлкән йәштәге уксылар ярышты башлайзар. Ярышыусылар дебәттән эшләнгән сәпкә аталар. Еңүселәргә «Мәргән» тигән мактаулы исем бирәләр. Артабан батырзар милли көрәште башлап ебәрәләр. Милли көрәш ирекле көрәште хәтерләтә. Байрамдағы ярышты ат сабыштырыу тамамлай. Абсолют еңүсегә йола буйынса йәш куй тәкәһе бирәләр.

Милли байрам фольклор фестивалә менән тамамлана. Сурхарбан байрамы шикелле, ул да бик күңелле үтә. Ундай фестиваль дуслык бизәгенә әйләнә: республикала бүрәттәрзән башка ла бик күп милләт вәкилдәре йәшәй. *(Календарзан)*

§ 32. Һүзьяһалыш. Һүзәрзең яһалыу юлдары

★ Бирелгән һүзәрзе төзөлөшө буйынса анализлағыз: уларзың тамырын, яһаусы һәм үзгәртеүсе ялғаузарын һызык-салар менән таркатып язып күрһәтеgez.

Өлгө: *тимер-се-ләр-зе.*

Тимерселәрзе, белемлене, белекһезгә, йылкысының, бүлмәнең, һөйөнөс, тарак, кыржкысты.

● *Тимерселәрзе, һөйөнөс, кыржкысты* һүзәрзе менән һөйләмдәр төзөп язығыз. Һөйләмдәрегеззә ул һүзәрзәгә тағы ла ниндәй ялғаузар кушылғанын әйтеgez.

► Тел белеменен һүз төзөлөшөн һәм һүззәрзең яһалыу юлдарын өйрәнә торған бүлеге **һүзьяһалыш** тип атала. Мәсәлән, һүзьяһалыш өсөн *белемләне* һүзенең мәғәнәһе һәм грамматик билдәләре мөһим түгел, ә уның ниндәй өлөштәрзән яһалыуы беренсе урында тора: 1) королошо яғынан ул тамыр (*бел-*) һәм ялғаузарзан (*-ем, -ле, -не*) тора; 2) сығышы яғынан яһалма һүз; 3) кылымға исем яһаусы *-ем* һәм сифат яһаусы *-ле* ялғаузарын кушыу юлы менән (морфологик юл) яһалған, *-не* – төшөм килеш ялғауы, ул үзгәртеүсе ялғау.

204. Тексты укығыз. Билдәләнгән һүззәрзе яһалыштары яғынан тикшерегез. Тамырын, яһаусы һәм үзгәртеүсе ялғаузарзы шартлы билдәләр менән айырып күрһәтегез.

МЕҢ БАШКОРТТАРЫ

Мең кәбиләһе башкорттарының биләмәләре төньяктан, Ағизелдең урта ағымынан, **көнъятка**, Дим, Өршәк йылгаларының үренә саклы, һузылған булған. **Көнбайышта** иһә Кармасан, Сәрмәсэн, Өсән, Сөн һәм Ык йылгаларына тиклем барып еткән. Ул биләмәләр хәзерге Туймазы, Йөрмәкәй, Шаран, Бүздәк, Илеш, Бакалы, Бәләбәй, Бишбүләк, Миәкә, Татарстандың Мөслим, Ақтаныш, Бөгөлмә райондарына карай.

Меңдәр ерендә, Башкортостандың өс зур йылғаһы – Ағизел, Каризел, Дим йылгалары кушылған урында, Өфө калаһына нигез һалына.

Мең башкорттарының ерзәре **малсылык** менән шөгөлләнәү өсөн бик файзалы һәм үтә бай булған. Унда һутлы үләнле киң далалар йәйрәп ятқан. Меңдәрзең ере **йәйләү** өсөн дә, **кышлауға** ла уңай була.

Ул ерзэргэ хужа булыу өсөн һәр сак кискен көрөш барған. Шуға ла мең башкорттары **беренселәрзән** булып Рус дөүләтенә кушылыу тураһында **илселәр** ебәргәндәр. (Ә. Усмановтан)

Яһаусы һәм үзгәртеүсе ялғаузар

► **Яһаусы ялғаузар** һүззең тамырына, нигезенә кушылып, уның лексик мәғәнәһен үзгәртәләр һәм яңы лексик мәғәнәле һүз яһайзар: *кыс-кыс, сәнс-ке; тау-лы, кыш-кы; йәш-тәр-сә; таш-сы; урман-лык.*

Кайһы бер яһаусы ялғаузар һүзгә айырым мәғәнә бизәге генә өстәйзәр. Был төр яһаусы ялғаузарға түбәндәгеләр карай:

1) кесерәйтеү һәм иркәләү ялғаузары: *кош-сок, мал-кай, колон-сак, уйын-сык, кыз-ый;*

2) сифаттарзың, рәүештәрзең дәрәжә ялғаузары: *якшы-рак, сағыу-ырак, тиз-ерәк, йәш-келт.*

Үзгәртеүсе ялғаузар, һүззең тамырына йәки нигезенә кушылып, уның лексик мәғәнәһенә тәҫир итмәйенсә, тик грамматик мәғәнәһен генә үзгәртәләр. Улар һүзбәйләнеш, һөйләм эсендәге һүззәрзе үз-ара бөйләү вазифаһын башкара. Ул төр ялғаузарға 1) килеш ялғаузары: *ауыл-дың, ауыл-ға* һ. б., 2) кылымдарзың зат ялғаузары: *укы-й, укы-й-ым, укы-й-һың*, 3) әйәлек заты ялғаузары: *ат-ым, аты-быз, ауыл-ың*, 4) хәбәрлек заты ялғаузары: *укыусы-мын, ташсы-һың, ауылдан-мын*, 5) күплек ялғаузары: *китап-тар, дәфтәр-зәр, һөйләй-зәр, яза-лар* карай.

205. Йырзарзы укыгыз. Ундагы хис-тойго бизэген сагылдырған һүзээрзе, ялгаузарзы күрһәтегез. Яһаусы һәм үзгәртеүсе ялгаузарзы тикшереп, һүзьяһалыш юлын аңлатыгыз.

1. Ак ыласынкайзарзың, ай, ояһы
Ирәндеккәйээрзә ташлыкта,
Йөрәгендә янған ялкын менән
Низәр кылмай егет йәшлектә.
2. Елмәрзәккәй таузың көн битендә
Елберләйзер кайын елдәрзә.
Ир-егеткәй ситтә йөрөһә лә,
Уйкайзары тыуған илдәрзә.
3. Саңлы үзәккәй, һиндә бесән саптым,
Сапқан ерем күбә булһын тип.
Саңлы үзәккәй, һиндә йыр йырланым,
Дус-ишемдең күңеле булһын тип.

*фольклор
фестиваль
абсолют
музыка
киоск*

(Халык йырзары)

● 1. Йырзарзан бер-беренә мөгәнәләре якын булған (синоним) һүзээрзе табыгыз. 2. *Йәшлек, янған, елдәр* һүзээрненә капма-каршы мөгәнәләрен табып языгыз. 3. *Ыласынкайзарзың, Ирәндеккәйээрзәң, йырланым, йылкысыларзы* һүзээрненә тамырға, һүз яһаусы һәм үзгәртеүсе ялгаузарға таркатып, өлгө буйынса һызыксалар аша языгыз. Кайһы ялгаузан һуң һиндәй ялгау килгәнән әйтегез.

Өлгө: *йылкы* (тамыр) *-сы* (һүз яһаусы ялгау) *-лар, -зы* (үзгәртеүсе ялгаузар).

► Ялгаузарзың тамырға кушылыу тәртибе түбәндөгесә: тамырға иң тәүзә һүз яһаусы, унан һуң һүз үзгәртеүсе ялгау кушылып килә. Мәсәлән: *икенселәргә – ике-нсе-ләр-гә; уйынсыктарзы – уйын-сык-тар-зы.*

206. -лык/-лек, -лок/-лөк; -сы/-се; -со/-сө, -ос/-өс; -кыс/-кес, -кыр/-кер яһаусы ялғаузарын тамырға кушып, яңы һүззәр яһағыз. Башта ул һүззәр менән һүзбәйләнештәр, артабан һөйләмдәр уйлап язығыз.

ниндәй?

Өлгө: *кая-лык; бейек каялыкта; Урал таузарының эзәм аяғы басмас ерзәрәндә бейек каялыкта ғына була коштар батшаһы бөркөттөң ояһы. Бик һирәк осрактарза ғына унан меҫкен куян касып котола.*

207. 1. Тексты иғтибар менән укығыз. Тейешле хәрәф-тәрзе куйып, һүззәрзе күсерегез. Текстың ике өлөшө бер-беренән нимә менән айырыла? Ошо күренеште үз һүззәреге менән аңлатығыз. Ни өсөн шулай тип уйлайһы-ғыз? 2. Тәүге абзацтағы һөйләмдәрзең бер-беренә бәйләнәү юлдарын һөйләгез. Билдәләнгән һүззәрзе һүзьяһалыштар яғынан тикшерегез.

Д..кабрь – йыл азағы, кыш башы. Ул айза тын-л..кка сумған тәб..ғәт тормошо кыш хақимл..ғ..на күсә. **Ап-ак** карға төр..нгән ер, гүйә, ел ығы-зығы-һынан ял итә.

Д..кабрь – кыш йырының башы. Тыуған тәби-ғәттөң тигезл..ктәрен, калкыулықтарын, тауза-рын, урмандарын, яландарын һәм кышкы тор-м..ш..б..зз.. без карһыз күз алдына килтерә лә алмайбыз. Кыш санаға юл, йылғаға күпер хала. Кары калын кыштың йәй үләнә калын булыр, тигәндәр.

Кар һауа тор..ш..на нык тәҫир итә. Ул халык хужалығына ла йоғ..нт.. яһай. Кар катламы – ерзең туны. Ул кышлаусы үсемлек һәм йән-лек-бөжәктәрзе туңып үлеүзән һаклай, план..-табыззы кышын һыу..н..узан коткарып кала. («Йәншишмә» газетаһынан)

● Кышкы тәбиғәттә һүрәтләп, бәләкәй генә инша язығыз.
Тү Декабрь айы тураһындағы тексты файзаланығыз. Тәүзә план төзөгөз.

*Һүзьяһалыштың мәғәнәүи, фонетик,
морфологик, синтаксик юлдары*

► Башкорт телендә һүзьяһалыштың мәғәнәүи, фонетик, морфологик һәм синтаксик юлдары бар.

1. Мәғәнәүи һүзьяһалыш тип быға тиклем йәшәп килгән һүззәрзең өстәлмә мәғәнәләр алыуына әйтәләр: *түңәрәк* (түңәрәк әйләнәһе – геометрик термин), *түңәрәк* (драма, хор, бейеү, тел өйрәнәү, һөнәрзәрзе өйрәнгән кешеләр төркөмө); *көрәш* (көс һынашыу), *көрәш* (сәйәси *көрәш*, эшселәр *көрәше*, якшы укыу өсөн *көрәш* һ. б.); *әйә* (хужа), *әйә* (һөйләмдең әйәһе – грамматик термин); *май* (һыйыр майы), *май* (календарзағы бишенсе ай); *моңһоз* (көйһөз), *моңһоз* (бошонмаған да, шатланмаған да, бер нәмәлә лә эше булмаған кеше) һ. б.

2. Фонетик һүзьяһалыш тип һүззең өндәре, баһымы үзгәреүе аркаһында яңы һүззәр яһалыуға әйтәләр: *һары* – *һыры* (корт *һарый*, дегәнәк *һырый*), *урғы* – *ырғы* (*урғып* кайнай, *ырғып* йүгерә), *бөртөк* – *бөрсөк* (бер *бөртөк* бойзай, *бөрсөк* кенә йәш тамды), *быс* – *бес* (утын *быса*, кейем *бесә*), *һалмак* – *һәлмәк* (*һалмак* атлау, был тимер *һәлмәк*), *һаһап* – *аһап* (ниңә *һаһаһанаһың*, юкка *аһаһланма*), яңы кейем (сифат) – *яңы* килде (рәүеш) һ. б.

3. Морфологик һүзьяһалыш тип һүззең тамырына яһаусы ялғаузар кушыу һәм бер нисә тамырзың йәки нигеззең бергә кушылыу юлы менән яһалыуына әйтәләр. Мәсәлән: а) исемдәр: *бел-гес*, *ауыл-даһ*, *колхоз-сы*, *тимер-лек*, *йылкысы* һ. б.; б) сифаттар: *күңел-ле*, *йәйәү-ле*, *йөрөм-тәл* һ. б.; в) кылымдар: *әш-лә*, *йәй-ла*, *күңел-лән*,

күз-лә һ. б.; г) рәүештәр: *кисәге-сә, акса-лата, жыш-ын* һ. б.

4. Синтаксик һүзьяһалыш тип бер нисә тамыр-зың бергә кушылып һәм бер нисә һүззән торған һүзбәйләнеш юлы менән яңы һүззәр яһалыуға әйтәләр: *тимер юл, Башкорт дәүләт университеты, курай еләге* һ. б.

208. Текстты укығыз, йөкмәткеһе буйынса фекер алышығыз, аңлашылмаған һүззәрҙе һүзлектән карағыз. Һүзьяһалыш юлдарына миҫалдар табығыз, уларзың яһалышын аңлатығыз.

БАШКОРТ БЕЙЕҮЕ

Безең халыкты борон-борондан йырсы халык, бейеүсе халык тип йөрөтәләр. Башкорттоң озон йыры менән курайы милләтебез өсөн операны алмаштырып килһә, башкорт халык бейеүе милли балеттың нигеҙе булып кала. Башкорт моңо, башкорт йыры, башкорт бейеүе бөтә Ер шарын урап сыкты. Гениаль бейеүсе Рудольф Нуриев Башкортостан егете ине бит. Уның балет сәнғәте өлкәһендәге қазаныштарын бер кем дә қабатлай алғаны юк. Рәшизә Туйсина, Әнүәр Ишбирзин, Мөхәммәт Изрисовтар кеүек танылған халык бейеүен башқарған оҫталары ла етерлек. Ә күпме йәш таланттар бар!

Һуңғы йылдарҙа башкорт милли сәнғәтенең өр-яңы бите асылды. Ул – Стәрлетамақтағы бейеү театры. Ойоштороусылары – Римма һәм Хәлил Ишбирзиндәр. Был үзенсәлекле театр хореография ысулы ярҙамында тамашасыны халқыбыззың тарихы, рухи донъяһы, характеры һәм изге ғөрөф-ғәзәттәре менән таныштыра.

Әшләй башлауына бер нисә йыл ғына булыуына қарамаҫтан, бейеү театры үзен ил күләмендә танытып та өлгөрҙө. II Бөтә Рәсәй фестивалендә лауреат исеменә лайык булды. (*Р. Әфләтунова*)

§ 33. Кушма һүззәр

★ Хикәйәне игтибар менән укығыз. Уның йөкмәткеһен тулы итеп һөйләгез. Тәүге өс абзацтағы һөйләмдәрҙең бер-береһенә ниндәй һүззәр ярзамында бөйләнөп килеүен әйтегез. Һуңынан хикәйә буйынса план төзөгөз. Уны изложение итеп язырға әзерләнегез. Хикәйәнән кушма һүззәрҙе табып, уларҙың нисек яһалғанын аңлатығыз.

АККУЛ

Безҙең ауылдан ике сакрым самаһында ергә төшкән ай кеүек ялтырап яткан Аккул тигән бер зур күл бар. Йәй көндөрөндә күлдең тирә-яғы йөшөл үлөндәр, төрлө игендәр менән уратып алынған, тау башынан карағанда, ул көзгө кеүек ялтырап ята.

Май айы башланыу менән, күлдең әйләнә-тирәһендә кешеләр кайнаша башлай. Унда якын-тирәләгә ауылдарҙан әллә ни тиклем халыҡ йыйыла, уйнап-көлөп көн үткәрә. Кис булһа, күлдең тош-тош урындарында, камыштар араһында төрлө кош-корт һайрай.

Көз якынлашып, һалкын елдәр иҫә башлау менән, күл йәнлелеген юғалта. Ҙыр өйрәктәре һәм башка коштар, туп-туп булып, көньякка китәләр. Күл өстөн шазраландырып уйнаған балыктар за төпкә төшөләр. Көзгө көндөрҙә Аккул төньяктан күсөп барыусы ҙыр каззариның туктап китә торған урындарына әйләнә. Улар күлгә төшөп хәл йыйып, йыуынып, тағы ла һауаға күтәрелөп, көньякка осоп китәләр. Уларҙың «кыйғаҡ, кыйғаҡ» тигән тауыштары күл буйына йәм һәм йән бирөп тора. (М. Ғафури)

● *Көзгө көндөрҙә, ҙыр каззариның, һауаға күтәрелөп, күл буйына йәм һәм йән бирөп тора* һүзбөйлөнөштөрөн дөрөс итеп, ғәзәттәгә һөйлөшөүҙә нисек әйтөлһө, шулай әйтегөз. Әйтөлөштә ике һүз араһындағы өндәрҙең үзгөрөшөнә игтибар итегөз.

209. Түбөндөгө кушма һүззәрзең яһалыштарын тикше-регеҙ. Яһалыш үзенсәлектөрөнә карап, уларҙы төркөмләп яҙығыҙ. Кушма һүззәрзең яһалыу ысулдары тураһында һығымта сығарығыҙ.

Тана-торпо, кулъяулык, аккош, арлы-бирле, азык-түлек, эләгә-йығыла, абына-һөрөнә, ел-дауыл, ағас-таш, инәле-сығалы, кара-каршы, икһез-сикһез, барыбер, елғыуар, Ағизел, Ҡаризел, курай еләге, айыу еләге, кыр казы, тимер юл, үз аллы, бүре-мазар, язын-көзөн, БДУ, быйыл, карағош, Янартау, ағас-мағас, кәкре-бөкрө, сейле-бешле, иртәле-кисле, тирә-як, акһакал, бөгөн, берүк, бала сак, таш күмер, буш баш, баш мәкәлә, һигез йыллыҡ, кайын еләге, бер рәттән, бер килке, көс-хәл, тапқан-таянған, бата-сума, унда-бында, көнө-төнө, илай-илай, акһыл күк.

► Ике йәки бер нисә тамыр һүззән яһалып, бер нисә мәғәнә аңлатқан һүззәр **кушма һүз** тип йөрөтөлә. Мәсәлән: *аккош, һарытүш, өсаяк, бишбармак, Оло Әйек, Кесе Әйек, Ҡара диңгез, курай еләге, Үрге Муса.*

Башҡорт телендә кушма һүззәр түбөндөгө юлдар менән яһала:

1) һүззәрзе кушыу юлы менән: *кулъяулык, кулъязма, карағас, аккош, алъяпкыс, кызылгүз, кызылғанат, терегәмөш, Тимергазык, ярганат;*

2) һүззәрзе парлау юлы менән: *арлы-бирле, һауыт-һаба, бала-саға, дуҫ-уш, йәш-елкенсәк, егет-елән, тимер-томор, тирә-як, түгеп-сәсеп, кайғы-хәсрәт, аллы-гәллә;*

3) һүззе кабатлау юлы менән: *юл-юл, шәп-шәп, тиз-тиз, буй-буй, матур-матур, төрлө-төрлө, юлак-юлак, тимгел-тимгел;*

4) һүззәрзе бәйләү юлы менән: *тимер юл, ала карға, кара карға, таш күмер, һоро күмер, шәкәр ваткыс, газ үткәргес, аяк өстө, кот оскос, кара һауыты, тәртә төбө, Башкорт дәүләт университеты;*

5) һүззәрзе кысқартыу юлы менән: *БР – Башкортостан Республикаһы; БДПУ – Башкорт дәүләт педагогия университеты; БМО – Берләшкән Милләттәр Ойошмаһы; АЖШ – Америка Кушма Штаттары; БДБ – Бойондорокһоз Дәүләттәр Берләшмәһе. Бындай һүззәр *аббревиатура* тип атала.*

210. Укығыз. Текстан кушма һүззәрзе табығыз, уларзың яһалыу юлдарын һөйләп бирегез, һуңынан кушма һүззәрзе яһалыу юлдары буйынса төркөмләп азығыз. Уларзың дәрәс азылыштарына иғтибар итегез, һисек азылғанын төшөндөргөз, һығымта яһағыз.

КИТАП ТУРАҒЫНДА ХИКӘЙӘТ

Борон-борон заманда бер ярлы кешенең үтә зирәк улы булған. Белем алыу дәрте бик көслө булһа ла, ғаилә ярлылыкта йөшөгәнлектән, укый алмаған. Ауылдарында укый-яза белгән кеше булмаған. Үсә төшкәс, белем эзләп, ауылынан сығып киткән. Озон-озак юл үтеп, хәүеф-хәтәр күреп, ғазап сигеп, бәләкәй генә калаға килеп, арык казырға ялланған. Китап баҫқан ерзә хәрәф йыйыуысы булып эшләгән бер егет менән дуслашқан, унан укырға-язырға өйрәнгән. Ғүмерендә кулына китап алғаны булмаһа ла, китап азып ташлаған. Кулъязмаһын теге егеткә биргән, эшләгән ерендә күрһәтеп карауын һораған. Ул, кулъязманың эстәлеге һәйбәт, тик укыу бик ауыр, коршауы юк, тип әйткән. Зирәк егет китап баҫыуыға барып, коршауы кайҙан алырға, тип һораған. Уны бер кеше менән

таныштырғандар. Ул кулъязманы укып сыккас, коршау өсөн бик кыйбат хак хораған. Егет түлэргэ риза булған. Теге кеше кулъязмаға бер һүз өстәмәй һәм бер һүззе алып ташламай төзәткән: ул уны абзацтарға бүлгән, һөйләм эсендә тейешле тыныш билдәләрен куйған. Шунан китап басылып сыккан. (*«Мәктәп календары»нан*)

● Һөйләмдәрзәге кушма һүззәргә хораузар биреп, уларзың ниндәй һүз төркөмөнән (исем, сифат, кылым, рәүеш) килгәннен асыкклағыз.

211. Килтерелгән кушма һүззәрзе һүз төркөмдәренә (исем, сифат, кылым, рәүеш) бүлеп язығыз. Кушма һүззәрзең дәрәс язылышы хакында һығымта сығарығыз.

Ала-кола, алабута (кош), аксәскә, аллы-гөллө, алпан-толпан, алдап-йолдап, алан-йолан, алтын-баш, аң-белем, ағалы-һеңлеле, аңкы-тиңке, ары-бире, арымай-талмай, ауыл-ара, Асылыкүл, ашказан, бары-юғы, баш катырғыс, башбаштак, башваткыс, башкисәр, баш кала, Башкорт дәүләт академия драма театры, башма-баш, баштан-аяк, бер күңелдән, бөтә күңелдән, бисә-сәсә, бирьяк, аръяк, сатай-ботай, бөрсөк-бөрсөк, бузтурғай, вак-төйәк, вакытлы-вакытһыз, генштаб, Донбасс, Кузбасс, гөрөф-ғәзәт, дөйәғош.

● Ошо кушма һүззәрзең дәрәс язылышын «Башкорт телеһең орфографик һүзлеге»нән карап тикшерегез.

§ 34. Кушма һүззәрзең дәрәс язылышы

★ Өзөктө укығыз, йөкмәткәһен һөйләгез. Кушма һүззәрзе төркөмләгез, уларзың нисек язылғанын тикшерегез, һығымта яһағыз.

Яңы йыл байрамы алдынан ғына ауылдың иң ябай кешеһе – почтальон Мөхәмәтша бабай

райондан «Батырлык өсөн» мизалы тагып кайтты. Ул яңылыкка ишеткән-күргән бөтә кеше шак катты. Кем-кем, Мөхәмәтша бабай... Уның эшендә ниндәй батырлык булһын инде, уйлап караһаң. Юрттырып кына барып, элемтә бүлексәненән гәзит-журналды, хаттар алып кайта. Кискә тиклем ул барыбер өләшөп бөтә.

Телеграмма килгәндә лә үтә янып-көйөп йөрөмәй. Һирәк-һаяк кына, берәйһенөң туған-фәләне ауырып, ашығыс хәбәр алынғанда ғына, телефондан белдерер.

Мөхәмәтша бабай – бик алсак кеше. Уның юкка-барға орошоп барғанын хәтерләмәй Хәйзәр.

Хәйзәр тирләп-бөшөп мәктәпкә килөп инде. Яңы йыл байрамы башланып китте. Ишөктән, мизалын таккан Мөхәмәтша бабайзы ике яғынан култык-лап, Кыш бабай менән Карһылыу күрөнде. Бабайзы шыршыға якын ғына ултырттылар. Уның тирә-яғында төрлө хайуан-януар, әкиөт геройзари булып кейөнгән бала-саға сыр-сыу килә. Район газөтаһы фотохәбәрсөһө бабайзы фотоға төшөрә.
(Д. Бүләковтан)

- Төүге абзацты дөрөс әйтөлөш нормаларын күзөтөп укығыз. Унда кайһы һүзбәйлөнөштөргө укығанда ниндәй өндәрзөң әйтөлөшөндә үзгәрөштөр барлыкка килгәнөн әйтөгөз. Әйтөлөштә үзгәрөш кисөргән һүзбәйлөнөштөргө язып алығыз.

Кушма һүззәрзөң язылыуы

- А. 1. Төүге һүзө аныкклаусы вазифаһын юғалтып, икөһө бергө бер атама булып киткән һүззәр бергө языла: *айғолак, ағалтын, сүмесбаш; акбалык, акһөйәк* (юғары катлам кешөһө), *акһакал, алабуға, кызылғанат, Тимөргазык* (йөндозлоғо), *өскат* (үсөмлөк), *өсмөйөш, һигөзгүз, билбау, күкйөн* (балык) һ. б.

2. Эйәлек заты өлгөһөндө яһалып та, азағында эйәлек ялғауы төшөп калған исем һәм исемгә кылым кушылып яһалған һүззәр бергә языла: *гөлийемеш, колажбау, колонкойрок, һабантуй, елғыуар, илбасар, һыубасар, көньяк, көнбайыш, көнкүреш* һ. б.

3. Кеше исемдәре, руссаға окшатып яһалған һүззәр, туғанлык һүззәре бергә языла: *кәйен-бикә, кайнаға, өләсәй, олатай, Ажйегет, Миңлегәли, Айбулат, өсжорма, үзжиммәт, ярымутрау, ысынбарлык* һ. б.

Б. 1. Ике йәки бер нисә һүззән тороп, һуңғы һүззәндә эйәлек ялғауы булһа, ундай кушма һүззәр айырым языла: *айыу көпшәһе, айыу еләге, журай еләге, ишек алды, муйыл агасы, кара һауыты* һ. б.

2. Бәйләү юлы менән яһалған кушма һүззәр айырым языла: *Яңыбай урта мәктәбе, Мәзәниәт йорто, Спорт һарайы, Мәғариф министрлығы, Башкортостан Республикаһы* һ. б.

3. Тәүге һүзә аныкклаусы мәғәнәһен һаклағанда кушма һүззәр айырым языла: *бала сак, ала карға, ялан баш, ажһыл күк, алһыу кызыл, баш кала* һ. б.

В. 1. Ул һүззәрзе парлау һәм кабатлау юлы менән яһалған кушма һүззәр һызыкса аша языла: *тирә-як, тирә-йүн, юл-юл, буй-буй, бала-саға, тел-әзәбиәт, кәкре-бөкрө, белер-белмәс, көнө-төнө* һ. б.

2. Ике аралағы сикте, вақытты белдергән кушма һүззәр һызык аша языла: *Өфө – Мәскәү поезы, Мәскәү – Волга каналы, 1941–1945 йылдарзағы Бөйөк Ватан һуғышы* һ. б.

Башкорт телендә һүз составы

Һүззәр	Һүзьяһалыш юлы	Язылышы	Миҫалдар
Тамыр	тамырзан ғына тора	–	мәктәп, китап, дәфтәр
Яһалма	яһаусы ялғау кушыу юлы менән	бергә (кушып)	укыусы, белем, дәреслек, тәртипле
Кушма	1) һүззәрзе кушыу юлы менән	бергә (кушып)	бишбармак, Ағизел, аръяк
	2) һүззәрзе парлау юлы менән	һызыкса аша	халык-ара, бала-саға, үрле-кырлы, йүгерә-атлай
	3) һүззәрзе кабатлау юлы менән	һызыкса аша	укый-укый, яза-яза, бара-бара
	4) һүззәрзе бәйләү юлы менән	айырым	Мәғариф министрлығы, Башкортостан Республикаһы
	5) һүззәрзе кысқартыу юлы менән	бергә	БДУ, педучилице, совхоз

212. Тасуирламаны укығыз. Уның темаһын билдәләгез, уны тағы ла бөләкәй темаларға бүлегез, һәр бөләкәй темаға исем бирегез. Шуның буйынса план төзөп, изложение язығыз. Кушма һүззәрзең дәрәс язылышын аңлатығыз.

ЯНҒАНТАУ

Республикабыздың төньяк-көнсығыш өлөшөндә Урал таулары араһынан борғаланып-борғаланып Йүрүзән йылғаһы аға. Уның йәшеллектәр капла-

ган йәмле ярында гәжәп бер урын бар. Уны Янған-тау тип йөрөтәләр.

Таузың түбәһендә йылылык майзандары бар. Уларзағы ярыктарзан һәр вақыт йылы сығып тора. Хәзерге вақытта шундай биш майзан барлығы беленде. Ул майзандарзың королары һәм быулылары бар. Королары эсе һауа сығара. Коро һауаның температураһы утыз икенән алып бер йөз илле бер градуска тиклем булғылай. Быулы майзандар ап-ак быу сығара. Ерзән күтәрелеп сыккан урында быузың температураһы етмеш биш градуска етә.

Тау янында Корғазак тип аталған йылы сығанак бар. Унан сыккан һыузың температураһы йәй зә, кыш та ун алты ярым градус була.

Ул тирәлә йәшәүселәр Янғантау быуының һәм газының шифалы булыуын күптән үк белгәндәр.

Бер мең туғыз йөз утыз етенсе йылда Янғантауза зур булмаған шифахана (санаторий) төзөлә. Быу ваннаһындағы температура кырк биш-илле, һауа ваннаһында илле-һикһән градус була. Шифаханала күбеһенсә нервылары, быуындары, бөйөргәре ауырткан кешеләр дауалана. Уларзың ундан һигезе һауығып сыға.

Йылдан-йыл шифахана киңәйгәндән-киңәйә бара. Әле һыу бассейны йорто тапшырылды, Мәзәниәт һарайы төзөлөп бөттө. (*«Ағизел» журналынан*)

*санаторий
профилакторий
курорт*

*шифахана
температура
бассейн
ванна*

«Һүзьяһалыш» бүлеге буйынса белемезге тикшерез

1. Тамырзан ғына торған һүззэр бирелгән рәтте билдәләгез.

- 1) ағас, таш, үлән, һауа
- 2) уйынсык, игенсе, эшсән, мактаулы
- 3) күл, бозло, һунарсы, һыу

2. Үзгәртеүсе ялғауы булған һүззэр рәтен табығыз.

- 1) эшсе, эшсән, эшһез, эшлекле
- 2) эшһез, эште, эштә, эшһезлек
- 3) эштәр, эшем, эшемде, эштән

3. Яһауы ялғаулы һүззэр рәтен билдәләгез.

- 1) ауыл, йылға, күл, шишмә
- 2) укыусы, акыллы, эшләү, йәйге
- 3) укыузар, мәктәпте, кышты, ял

4. Тамырзаш һүззэрзән генә торған рәтте билдәләгез.

- 1) өй, өйзә, өйзәр, өйзө
- 2) белем, белгес, белемле, бел
- 3) укы, укыу, укыуға, укыузан

5. Дерес ялғаулы рәтте билдәләгез.

- 1) класста, властка, лагерзә
- 2) класта, власты, лагерзан
- 3) повесты, таксиза, журигә





Э. Ситдижова. Бал еşi. 1976



Э. Сайетов. Бесөндөн кайтыу. 1969



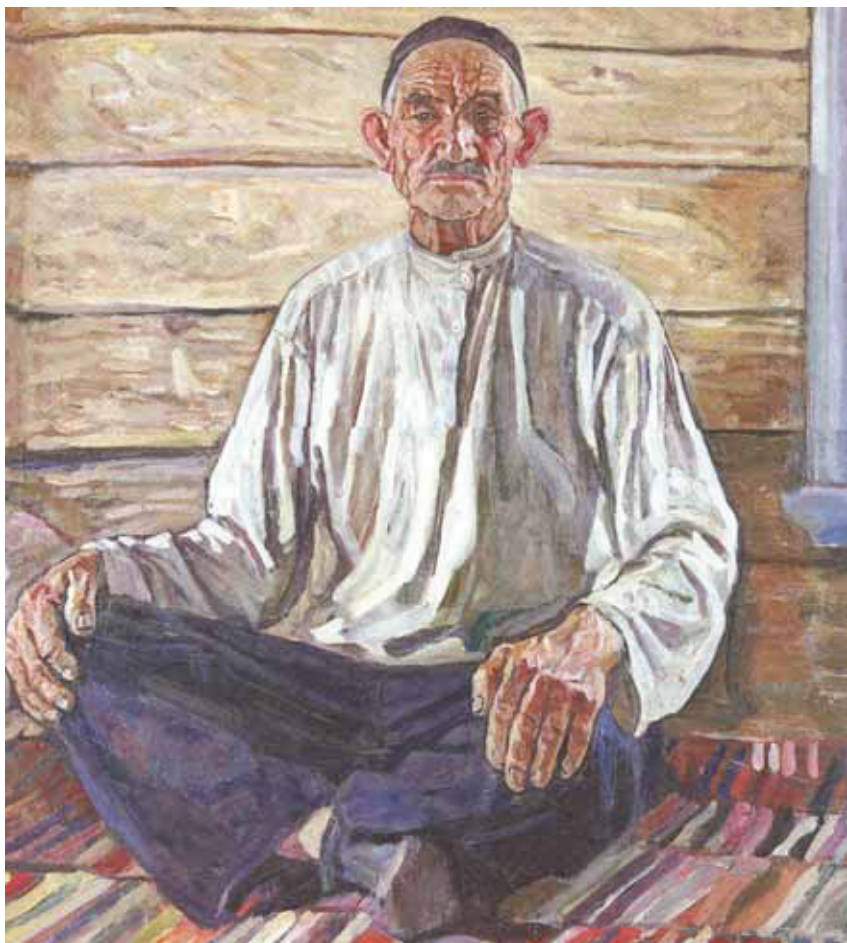
А. Костин. ЖЫШ



А. Костин. Урак өстө



В. Меоc. Таузарза томан. 1981



Ф. Кацеев. Бабай. 1965



М. Нестеров. Яз. 1905



Р. Ишбулатов. Эфелә Еңеү байрамы. 1949



Б. Домашников. Наз томбойого саскэ ата. 1954



МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. ТЕЛМӘР МЭЗЭНИӘТЕ

Морфология грек телендәге *морфе* «форма» һәм *логос* «тәғлимәт, фән, гилем» һүззәренән кушылып яһалған. Морфологияла һүз, уның төзөлөшө, үзгәреүе, шулай ук һүз төркөмдәре, уларзың мәғәнәләре өйрәнелә.

§ 35. Үз аллы һәм ярзамсы һүззәр. Һүз төркөмдәре

★ Тексты игтибар менән укығыз. Күп нөктәләр урынына һүз төркөмө атамаларын куйып, күсереп язығыз.

Тирә-яғығызга күз һалығыз. Һеззе төрлө предметтар, күренештәр уратып алған. Шул предметтарзы, күренештәрзе атап килеүсе һүззәрзе ... тип, ә уларзың билдәләрен белдереүсе һүззәрзе ... тип йөрөтәләр. Ул предметтарзы, әйберзәрзе үлсәп тә, һанап та була, уның өсөн ... кулланыла.

Предметтар хәрәкәтләнәләр, эш башкаралар. Эш-хәрәкәтте аңлаткан һүззәр ... тип атала. Кешеләр үз-ара аралашканда кешегә лә, үзенә лә күрһәтеп һөйләй. Уның өсөн ... кулланыла. Предметтар үтәгән эш-хәрәкәттең дә билдәһе була. Эш-хәрәкәттең билдәһен ... сағылдыра: *шәп йүгерә, әкрән атлай*. Бөтә был килтерелгән һүз төркөмдәре үз аллы һүз төркөмдәрен тәшкил итә.

Ярзамсы һүз төркөмдәре лә бар. Уларға *менән, тураһында, шикелле, өсөн, һәм, ә, ләкин,*

шуға күрә, ғына, генә, -мы, -ме, -ук, -үк һ. б. инә. Уларзы бәйләүес, теркәүес һәм киçәксәләр тип йөрәтәләр. Күрһәтелгән һүз төркөмдәрәнән башка, ымлыктар тип аталған *ах, их, ох, эх, и-и* кеүек һүззәр бар.

● Текст менән ныклап танышығыз. Үзегез язған һүз төркөмдәрәнән ниндәй һорауға яуап биргәнән әйтегез.

213. Хәбәрләмәне укығыз. Йөкмәткеһән һөйләгез. Артист ижад иткән геройзарзы һанап күрһәтегез. Билдәләнгән һүззәргә һораузар биреп, уларзың ниндәй һүз төркөмөнә карағанын тикшерегез, һөйләп бирегез. Нөктәләр урынына тейешле хәрәфтәр язып күсерегез.

СӘХНӘ КАҺАРМАНЫ

Халык артис.. **Арыслан Мөбәрәков** һокланғыс та, **эскерһез кәңәшсе** лә, якын иптәш тә ине. Ул ижад иткән һәр һын сәхн..лә үз..нсә **йәшәне, к..рәште**, кешеләрзе лә шуға сакырзы. Арыслан Мөбәрәков с..хн..лә йәшәткән образдар **ике йөззән** артып китә. Шуныһы гәжәп: улар с..хн..гә, **күң..лгә** бер-береһәнә окш..ш образдар (һындар) булып инмәй, һәр береһе айырым ш..хес булып йәшәй. Уның сере бер генә нәмәлә – **оҫталыкта**.

Арыслан Мөбәрәков башкорт с..хн..һендә иң оло ш..хес ине. Икенсе төрлө күркәмләндереп әйткәндә, ул с..хн.. каһарманы булды.

С..хн..лә балкып йәшәгән Арыслан Мөбәрәковтың һөйгән халкына калдырған ижад емештәре бер вакытта ла **иҫкермәс** һәм **һулымаҫ**, бер касан да **онотолмаҫ** һәм **юйылмаҫ**, үлемһез бер һәйкәл булып. (*Я. Колмой*)

● *Ижад, Арыслан һүззәрәнән, күркәмләндереп әйткәндә, артып китә* һүзбәйләнештәрәнән дәрәҫ әйтелеш үзенсәлектәрән, кайһы өндәрәнән ниндәй шарттарза нисек үзгәргәнән әйтегез.

► **Үз аллы һүз төркөмдәре** предметтарзы, уларзың билдәләрен, эш-хәрәкәтте, һанды атап киләләр. Һөйләмдә һөйләм киҗәктәре булалар. Ул һүз төркөмдәренә **исем, сифат, һан, алмаш, жылым, рәүеш** инә.

Ярзамсы һүз төркөмдәре үз аллы һүззәр менән бергә генә кулланылалар һәм һөйләм киҗәктәре була алмайзар. Ул һүз төркөмдәренә **бөйләүес, теркәүес, киҗәксәләр** инә.

Был ике зур төркөмдән башка айырым урын алып торған һүззәр зә бар. Мәсәлән, **ымлыктар: ох, ах, их** һ. б.

214. Өзөктә иғтибар менән укығыз. Языусының бала сағы тураһында һөйләгез. *Теремек, усал дала эле, халык тарихының бер күзәнәге* тигән һүззәрзе һәм һүзбөйләнештәрзе нисек аңлағанығыззы төшөндөрөгөз. Өзөктән үз аллы һәм ярзамсы һүз төркөмдәрен табығыз. Күп нөктәләр урынына тейешле хәрәфтәрзе куйып, күсереп язығыз. Икенсе абзацта һөйләмдәрзе тыныш билдәләренәң куйылышын аңлатығыз.

БАЛА САҖ

Ҡаһарман языусы Һәз..ә Дәүләтшин..н..ң тормош юлы – халык тарихының бер күзәнәге. Ул үзенең т..ған халкы менән бергә үсте. Ауыр шарттарза данлы «Ырғыз» романын языуы уның кыйыу батырлы..ы булды.

Һәз..ә о..лсан, уйсан бала булып үсте. Йәйзәрен ул Һамар далаларында ..ләк йы.., Ырғызза һыу койона. Ә кыш ажғырып уйнаған усал дала елдәренең оло..ы астында, өл..с..һенең ту..ы..ына ятып, уның әк..әттәрен тыңлап үсә. Ул әк..әттәр күп һәм төрлө булалар, уларзы күпме һузнаң да бөтмәй, күпме тыңлаһаң да ялкытмай. Һәз..әнең өл..с..һе бәхет қошо – Һомай қош әкиәтен башлай за үзе

белгән кешеләр тураһында һөйләп китә. Ундай сактарза кызға әк..әт менән ысын тормош бер булып тойола башлай.

Бәләкәй сакта тыңлаган әк..әттәр Һәз..әнең хы..лын үстөрөп ебәрә. Уны «кыззар мәзрәсәһе»нә укырға бирәләр. Откор, хәтергә шәп булған Һәз..ә укыузы тиз төшөнөп ала. Зирәк кыззы мөгәллимәләр бик яратып өлгөрәләр. (М. Минһажетдиновтан)

● Һуңғы абзацтың беренсе һөйләмен һүзбәйләнештәргә таркатығыз: һәр һүзбәйләнештең эйәртеүсе һәм эйәреүсе һүззәрен әйтегез.

215. Өзөктә укығыз. Йөкмәткене һөйләгез. Уны йөкмәткене буйынса нисә өлөшкә бүлеп булуын әйтегез. Акмулланың эшмәкәрлеген һүрәтләгән юлдарзы, һүзбәйләнештәргә әйтегез. Тәүге абзацтан исемдәрзе, кылымдарзы күрһәтегез. Икенсе абзацтан ярзамсы һүззәрзе табығыз.

ЯКТЫЛЫК ЙЫРСЫҢЫ

19-сы быуат башкорт шиғриәтен мәшһүр шағир Акмулланың башка күз алдына килтереп булмай. Ғалим һәм укытыусы, шағир һәм балта оҫтаһы Акмулла ауылдан ауылға, каланан калаға аң-белемгә өгөтләп йөрөгән. Бөтә аңлы ғүмерен халык араһында башкорт илен, казак далаларын гизеп, шиғыр-моң сәсеп үткәргән. Был илгизәр шағирзың поэтик аһәңе озақ йылдар буйы «кара төндөгә якты йондоз» булып балкыған.

*мәшһүр
ғүмер
аһәң
шиғыр
шиғриәт*

Акмулланың күпселек ғүмере ярлы-ябаға араһында үткән. Ул башкорт хезмәтсәндәрәнең дә, казак ярлыларының да хәл-торошон, уй-ынтылыштарын, рухын якшы аңлаган. Хатта уларға кулынан килгәнсә ярзам итергә тырышкан. Шулай итеп, кайза ғына бармаһын, кемдәр менән

генә осрашмаһын, үзенең карашын үткер шиғыр менән әйтер булған. Шиғриәттә Акмұлла ынтылған бейеклекте яулау М. Гафури, Д. Юлтый, Ш. Бабичтар өлөшөнә төшә. (Ә. Вилдановтан)

● 1. *Илгизәр, Акмұлла* һүззәрен яһалыштары буйынса тикшерегез. Ул һүззәрзә әйәлек заты менән үзгәртеп карағыз.

2. *Кара төндәге якты йондоз, үзенең карашын үткер шиғыр менән әйтер булған, бейеклекте яулау ... өлөшөнә төшә* тигәнде нисек аңлағанығыззы һөйләгез.

§ 36. Исем

★ Шиғыр өзөгөн укығыз; унда кемдәр хакында һүз барғанын һөйләгез. Үзегез белгән Бөйөк Ватан һуғышы ветерандарын һанап сығығыз. Улар менән булған осрашыузы иҫегезгә төшөрөгез. Шиғырзан кем? нимә? һораузарына яуап биргән һүззәрзә табығыз, уларзың ниндәй һүз төркөмөнә карағанын әйтегез. Уларзың һөйләмдә ниндәй киҫәк булып килгәнән билдәләгез.

ВЕТЕРАНДАР

Ветерандар – беззең олатайзар,
Калкандары ғәзиз еремдең.
Байрамдарза оло кунак булып,
Бизәй улар түрен илемдең.

Һәр беренән, мәңге үлмәс итеп,
Тарих биттәренә язырлык...

Ветерандар – атай-олатайзар,
Саткылары қояш нурының,
Тыныслықка изге калкан булып,
Без алайык улар урынын.

(Ф. Юлдашбаева)

● 1. Исемдәрзең ниндәй килештә торғанлығын тикшерегез, уларзың һөйләмдә ниндәй киҫәк булып килгәнән әйтегез.

2. Күплектә һәм берлектә торған исемдәрзе атап күрһәтегез, күплек ялгаузарын тактаға язығыз.

3. *Калжандары гәзиз еремдең* һөйләмен, *саткылары жош нурының* һүзбәйләнешен нисек аңлауығыз хақында һөйләгез. Уларзағы күсмә мәғәнәләге һүззәрзе күрһәтегез.

► Предметтың атамаһын белдергән һүзгә **исем** тизәр. Исем *кем? нимә? ни?* һораузарына яуап бирә. Мәсәлән: **Айсыуак әле ауылда укый.** (Кем укый?) **Айсыуак. Айсыуак гармунда уйнай.** (Айсыуак нимәлә уйнай?) **Гармунда.**

Кешеләргә карата *кем?*, башка бөтә йәнле һәм йәнһез предметтарзы белдергән исемдәргә *нимә? ни?* һораузары бирелә.

Исемдәр һан, эйәлек заты, килештәр менән үзгәрә. Мәсәлән: *бала – балалар; урман – урмандар; ат – атым, атыбыз, аты; ат – аттың, атты, атка* һ. б.

216. Шиғырзы иртибар һәм тейешле интонация менән укығыз. Укыганығыззы диктофонға язығыз, һуңынан тыңлап, хаталарын әйтегез. Шиғырзың темаһын һәм төп фекерен билдәләгез. Билдәләнгән һүззәрзең һанын, затын һәм һиндәй килештә икәнән, һөйләмдә һиндәй киҫәк булып килеүен әйтегез.

**Илем әгәр сикһез йыһан икән,
Мин – күгендә яныр йондозмон.
Илебеззең йөзөн балккытырлык
Нур һибәргә тыуған бер кызмын.**

**Башкортостан күркәм туғай булла,
Мин – ундағы назлы сәскәмен.
Тормошта бер бизәк арттырырлык
Изге орлок ергә сәскәнмен.**

Йылайырым гүзэл бакса икән,
Мин – **һандугас** талда һайрарға.
Һызылып аткан **таңда** йыр башлайым
Илкәйемде һөйөп данларға.

(Ф. Юлдашбаева)

► Һөйләмдә исем эйә, тултырыусы, хәл, һирәгерәк хәбәр булып йөрөй. Мәҫәлән: *Мин – һандугас талда һайрарға* һөйләмендә *һандугас* – хәбәр, ә *талда* хәл булып килгән.

217. 1. Нәсерзе дөрөс интонация менән укығыз. Укыуы-
ғызга күтәренке кәйеф сағылһын. Укығанығызды дикто-
фонға язып, күмәкләп тыңлап карағыз, хаталарын
тикшерегез. 2. Тәүге алты һөйләмде тикшереп, ундағы
исемдәрҙең һөйләмдә ниндәй киҫәк булуыын аңлатығыз.

КАРЗАР ЯУА

Кар яуа! Тирә-яғың ап-ак. Ерзә, коймаларза, түбәләрзә – ап-ак кар. Түбәләрзәге карзарға ғына кара әле. Ундағы карзың боз-кәләмгә әйләнәсәген, тамсылар булып тамасағын беләһеңме? Тамсылар йырлай-йырлай тамасак, һин бөгөн үк тамсыларзың ни йырлаузарын белә алаһыңмы һуң? Белә алһаң, һин киләсәктә йырсы-композитор буласакһың. Кар астында калған баһыузарға карап, ергә әйелеп тирбәлгән алтын башактарзы күрәһең икән, һинең игенсе булырыңа, тыуған ереңде һөйөп, уға тир түгеп йәшәйәсәгеңә шик юк. Бәҫ һырыған ботактарзы йәм-йәшел япрактарға, кар яланын аллы-гөллө сәскәләргә окшатаһың икән, һинең рәс-сам булырыңа ышанаһың.

Кар яуа! Яуһын, яуһын, кар ул – безең шаулап килер языбыз, шау сәскәле йәйебез, мул уңышлы көзөбөз. («Йәншишмә» газетаһынан)

- Текстан «сифат + исем», «исем + кылым» калыбындагы бишәр һүзбәйләнеш һайлап алығыз, дәфтәрегезгә язығыз, өлгө буйынса әйәртеүсе һүззән әйәреүсе һүзгә уктар менән күрһәтеп, һораузарын да туйығыз.

ниндәй?
нимәләргә?
↓
↓
 Өлгө: *сәскәле йәйебез; сәскәләргә окшатаһың икән.*

§ 37. Уртаклык һәм яңғызлык исемдәр

- ★ 1. Тексты укығыз. Төп фекерен әйтәгез. Төп фекерзе кайһы һөйләм сағылдыра? Текска исем бирегез. 2. Уртаклык һәм яңғызлык исемдәрзе билдәләгез. Яңғызлык исемдәрзең билдәләрен әйтеп бирегез.

Зәңгәр тасма булып Ағизел аға. Ул күк Уралдың көньяк битләүендәге каяларзы ярып килә лә Мәләүез калаһына етәрәк төньякка борола. Ошо тирәлә уға Нөгөш йылғаһы кушыла. Бында 1966 йылда Нөгөш һыуһаклағысы төзөлдө.

Һуңғы йылдарза Башкортостан зур нефть химияһы үзәгенә әүерелде. Аз ғына вақыт әсендә Салауат, Күмертау, Мәләүез калалары үсеп сыкты. Ишембайза, Стәрлетамакта яңы заводтар һалынды. Уларзың артабанғы үсеше өсөн йәй айзарында Ағизелдең генә һыуы етмәйәсәк. Бына шуның өсөн дә йә Ағизелдә, йә уға коя торған бер йылғала зур һыуһаклағыс төзөү кәрәк ине.

Геологтарзы һәм төзөүселәрзе кызыкһындырған иң уңайлы урын Нөгөш үзәгендә табылды. Шул үзәндең бер яғынан әллә нисә сакрымдарға Сыбарт, Тышплауарка, Кызылташ таузары, ә икенсе яғынан дуға һымак уратып алған Каршытау, Бузанбей, Кыззар тауы һузыла. Шул ике арала Үрге Таш, Кинйәбай, Һәргәй ауылдары урынлашқан.

(*Ғ. Дәүләтовтан*)

► Донъяла предметтар шул тиклем күп, уларзың иге-сиге юк. Мәсәлән: таузар, йылгалар, урман-дар, үсемлектәр, кешеләр, хайуандар, төрлө йәнлектәр, китаптар, йорттар, заводтар... Уларзың һәр береһе тураһында без *был – ағас, был – урман, был – таш, тау* тип әйтә алабыз. *Ағас, урман, таш, тау – уртаҡлыҡ исемдәр.*

Ниндәй зә булһа берәй предметты уға окшаш башка предметтарзан айырып йөрөтөү өсөн бирелгән атамалар за була.

Яңғызлыҡ исемдәр тип айырым предметтарзың атамаларына әйтәләр. Һәр йылғаның, географик урындың, кешенең һәм башкаларзың үззәренә генә бирелгән исемдәре була: *Урал* (таузар теҙмәһе, йылға), *Ағизел, Ҡаризел, Оло Әйек, Кесе Әйек* (йылгалар), *Ирәмәл, Ирәндек* (тау һырттары), *Тамара Ғәниева, Рәми Ғарипов, Рәшит Назаров* (кеше исемдәре, фамилиялары); *«Ҡабантуй», «Иман» – Тайфур Сәғитовтың романдары.*

Яңғызлыҡ исемдәргә шулай ук тарихи вакиғалар, картиналар, кинофильмдар, спектаклдәр, завод-фабрикаларзың атамалары, хайуандарға бирелгән кушаматтар ҡарай: *Етегән, Ҡояш, Ер, Өлкәр* кеүек планета һәм йондоз атамалары ла яңғызлыҡ исемдәргә инә.

★ 218. Башҡортостан картаһын (178-се бит) иғтибар менән ҡарағыз. Унан район исемдәрен алфавит буйынса язып алығыз. Азак Башҡортостандағы ҡала, йылға атамаларын, үзегеҙең районығыҙғағы ауыл исемдәрен өстәп язығыз.

219. Һезгә башка бер республикағағы туғандарығыз килгән, ти. Уларзың һезең йәштөгә улы (ҡызы) бар. Ул һинән Башҡортостандың үткәне һәм хәзергеһе тураһында һораша. Диалог шул турала. Яңғызлыҡ исемдәрең дәрәсә азылышына иғтибар итегеҙ.



– Башкортостан Республикаһының баш калаһы нисек атала?

– Беззең Башкортостандың баш калаһы – Өфө.

– Стәрлетамак калаһының исеме кайзан алынған?

– Кала өс йылға – Стәрле, Ашказар, Ағизел араһында Стәрле йылғаһының тамағында урынлашкан, уның исеме шунан.

– Башкортостандың ниндәй наградалары бар?

– Башкортостан – дүрт орденлы республика.

– Өфө калаһындағы Салауат Юлаев һәйкәленең авторы кем?

– Һәйкәлдең авторы – скульптор Сосланбәк Тавасиев, архитекторы – Исмәғил Ғәйнәтдинов.

– Республикабыззағы иң бейек тау түбәләре нисек атала?

– Ямантау һәм Ирәмәл.

– Башкортостанда ниндәй ял йорто, шифаханалар бар?

– Башкортостанда «Йоматау», «Янғантау», «Красноусол», «Яктыкүл», «Шафран», «Чехов» шифаханалары бар.

– Әзәбиәт һәм сәнғәт эшмәкәрҙәре өсөн республика премиялары бармы?

– Әйе, бар. Әзәбиәт һәм сәнғәт эшмәкәрҙәренә Салауат Юлаев һәм Шәйехзада Бабич исемендәге премиялар бирелә.

220. Тексты укығыз. Яңғызлык исемдәрҙе табып, Рәсәй картаһынан күрһәтегеҙ. Башкортостан кайза урынлашкан?

ЕВРОПА – АЗИЯ

Рәсәйҙең урта өлөшөндә урынлашкан Өфө калаһынан Европаға ла, Азияға ла төрлө транспорт менән барып була. Самолёттар пассажирҙарҙы илебездең төрлө калаларына ташый.

Пароход менән Ағизелдән Кама, Волга йылғаларына сығаһың. Унан Мәскәү, Санкт-Петербург, Волгоград калаларына барып була. Ял итеүселәр пароходта Каспий һәм Ҡара диңгезгә тиклем йөзәләр.

Автобустар кешеләрҙе Өфөнән Һамар, Ырымбур, Пермь, Екатеринбург, Силәбе кеүек зур калаларға өزلөкһөз ташып тора.

Европанан Азияға, Азиянан Европаға елдереүсе поездар Өфө, Дим, Шишмә станциялары аша үтә.

Эгәр берәй ергә барырға булһаң, рәхим ит: һине транспорт теләгән ереңә илтеп ҡуйыр. *(Календарзан)*

● 1. Һез Рәсәйҙең ниндәй калаларында булғанығыҙ бар? Унда ниндәй иҫтәлекле урындар күрҙегеҙ?

2. 2015 йылда Башҡортостанда ниндәй мөһим вақиға үттө? Баш калабыҙ Өфөлә ниндәй үзгәрештәр булды? Башҡортостанға килгән ҡунактарға, туристарға тыуған еребезҙең ниндәй матур урындарын күрһәтәр инегеҙ? Башҡортостанда туризмды үстөрөү максатында үзегеҙҙең проектығыҙы төзөгөҙ.



3. ШОС һәм БРИКС илдәре тураһында нимә беләһегеҙ? Ул илдәр тураһында төркөмләп белешмә әҙерләгөҙ.

221. Ғаризаны язып алығыҙ. Яңғызлыҡ исемдәрҙең дәрәҗәһе язылышына иғтибар итегез. Бер нисә һүҙҙән торған яңғызлыҡ исемдәрҙең дәрәҗәһе язылышындағы үҙенсәлектәрҙе лә абайлағыҙ. Һығымта сығарығыҙ.

Етеболак урта мәктәбе директоры

А. Ә. Хөсәйеноваға

мәктәптәң саңғысылар түңәрәге етәксене

И. А. Айбулатовтан

ҒАРИЗА

Райондың Советтар Союзы Геройы С. Суфиянов исемендәге кубок өсөн саңғысылар ярышына Уралов Илшат, Ҡәримов Азамат, Әкрәмов Айнур,

Вәлишин Юныс, Әнүәрова Зөлфирә, Уралова Зәлифә катнашлыгындағы команданы алып барырга рөхсәт итеүегезге һорайым.

И. Айбулатов
12.02.2016

► Яңгызлык исемдәр зур хәрәф менән башлап языла.

Китап, журнал, газета, картина, кино, спектакль, карап, төрлө предприятие исемдәре зур хәрәф менән башланып, тырнактар эсенә алынып языла. Мәсәлән: «*Башкортостан*», «*Йәншишмә*» газеталары, «*Аманат*», «*Башкортостан кызы*» журналдары, «*Сыңрау торна*» балеты, «*Шәүрә*» операны, «*Карагол*» спектакле, «*Муса Гәрәев*» теплоходы, «*Рекорд*» телевизоры, «*Салауат Юлаев*» кинофильмы.

222. Түбәндәге һораузарға яуап бирегез. Төшөп калған хәрәфтәргә куйып, һүззәргә күсереп языгыз.

1. Һеззең рай..нға ниндәй ауылдар карай?

2. Фаиләгеззә ниндәй газеталар, журнал..ар укыйзар?

3. Һуңғы йылдарза ниндәй кинофильм..ар нығырак окшаны?

4. Быйыл ниндәй спектак..дәрге караныгыз?

5. Уларға һеззең мөнәсәбәтегез нисек?

6. Телев..дение тапшырыузарынан кайһы программаны йыш карайһыгыз? Ул тапшырыу ни ағы менән һезгә окшай?

7. Башкорт языусыларының ниндәй әсәрзәрен яратып укыйһыгыз?

*скўльтор
áвтор
сəнгəт
óрден*

223. Тексты укығыз. Исем бирегез. Яңгызлык исемдәр осраған һөйләмдәрзе күсереп алығыз. Кушма һүззәрзе күсерегез, нисә һүззән торғанлығын билдәләгез.

Җылыскүл эргәһендәге бейек түбәне Күкрәктау тип йөрәтәләр. Уның төньяк битләүен куйы карагай урманы каплаган, ә көньяк битләүе тап-такыр сизәмлек. Бер караһаң, ул яртылаш сәсе алынған малай башына окшап куя. Был якта ул шулай: ағастар таузарзың төньяк итәктәрәнә һыйынып үсәләр. Әйтерһең, улар таузарзы һалкын елдәрзән ышыклар өсөн шулай итәләр.

Күкрәктау² башына менеп караһаң, күк сите әллә кайза алыска күсеп китә. Түбәндә, Яйык буйында, ултырған Тирмә ауылының йорттары умарталыктағы умарталар саклы ғына күренә.

Ә Урал итәгендә көтөүселәр яккан усақтың төтөнә Шәрифулла төрөпкәһенән сыткан төтөн хәтле генә. Тик әллә кайза яткан Кирәмәт кенә аяз көндәрзә караған һайын якынайған һымак күренә. Тулкын-тулкын булып күгәрәп яткан бүтән түбәләр араһында уның ғына башы кояшта ялтырап ағарып тора. Йәйге селләгә тиклем унда кар ята. (М. Кәрим)

- 1. Кушма һүззәрзе табып күсерегез, нисә һүззән торғанын күрһәтегез.
- 2. Үзегеззәң яктағы ер-һыу атамаларын язығыз.

► 1. Төп атамаға ингән бөтә һүззәр зә кушылып языла: *Баламйәбеш* (тау), *Биштәкә* (ауыл), *Һыйырғаскан* (тау), *Алайгыр*, *Айетәр* (ауыл), *Бурлыкашка* һ. б.

2. Үз аллы ике һүззән кушарлап яһалған ер-һыу атамаларының өләшә зур хәреф менән һызыкса аша языла: *Колтай-Каран*, *Езем-Каран*, *Җыпсак-Асқар*, *Җаңны-Төркәй* (ауылдар) һ. б.

3. *Оло, бәләкәй, кесе, беренсе, иске, яңы, үрге, түбәнге, аргы, бирге, икенсе, зур* кәүек аныклаусылар зур хәрәф менән айырым язылалар: *Оло Ыырт, Кесе Көйөргәзе, Зур Кызыл, Кесе Кызыл, Беренсе Дәүләткол, Икенсе Дәүләткол, Аргы Етеболак, Иске Муса, Яңы Муса, Үрге Һаз, Түбәнге Һаз.*

4. Төп исемгә эйәрәп килгән *тау, йылга, урам* кәүек һүззәр бәләкәй хәрәф менән языла: *Урал тауы, Әй урамы, Дим йылгаһы, Октябрь проспекты* һ. б. Ләкин шул ук һүззәрзәң эйәлек ялғауы булмаһа, кушылып язылалар: *Аркылы-йылга, Аркылытау, Ямантау, Яктыкүл, Аккүл, Ағизел* һ. б.

5. Төрлө ойошма атамалары һәм башка яңғызлыҡ исемдәрзәң төп өлөшө генә зур хәрәф менән языла. *Өфө дәүләт сәнгәт академияһы, Стәрлетатамак аяк кейемдәрә тегеү фабрикаһы, Белорет металлургия комбинаты, Дәүләкән район мәғариф идаралығы* һ. б.

224. Топонимдар һүзлегенән *оло, кесе, иске, яңы, үрге, түбәнге* һүззәрә менән башланған бишәр ер-һыу атамаларын, ауыл исемдәрәң язып алығыз.

225. Шиғырзы тасуири укығыз. Йөкмәткәһән һөйләгез. Теманы һәм төп фекерзә әйтәгез. Шиғырға үзегеззәң карашығыззы белдерәп, һығымта сығарығыз.

БАШКОРТОСТАН

Ҙырлас таузар иле Башкортостан –
Ата-бабаларзың баш йорто,
Баш йорткайын яклап яуға сапқан
Күк Уралдың кыйыу башкorto.

Сал бөркөттәр оскан Башкортостан –
Салауаттай ирзәр төйөгө,
Нисә быуын яугир каһармандар
Россияның булды терөгө.

Мең ғазаптар йоткан Башкортостан –
Жанһырап та баккан ергенәм,
Ни күрһәң дә, низәр кисерһәң дә,
Бөгөлмә һин, Тыуған илгенәм.

Башкортостан беззең азатлыктың,
Берзәмлектен ныклы қалқаны,
Уралдағы барлык милләттәргә
Һин, атайсал, дуслық Ватаны.

(А. Игебаев)

- 1. Шиғыр юлдарынан синонимдарзы табып язығыз.
Тү 2. «Башкортостан – тыуған төйөгем» темаһына проект әше әшләгез.

Исемдәрзең яһалышы

Исемдәр яһалыштары яғынан биш төргә бүленә: 1) тамыр исемдәр; 2) яһалма исемдәр; 3) кушма исемдәр; 4) парлы исемдәр; 5) қысқар-тылған кушма исемдәр.

*мәрхәмәт
бәрәкәт
қот оскос
бөрлөгән*

► Тамыр көйөнсә лә тулы мәғәнә аңлатып қилгән исемдәрзе тамыр исемдәр тип йөрөтәләр. Мәсәлән: *ат, һыйыр, мал, кеше, ут, ял, юл, бау, қар, қыз, қыр* һ. б.

- Тү** 226. Ф. Кашеевтың «Бабай» исемле төслә картинаһын қарағыз. Бабай қайза һүрәтләнгән? Һез уны қайзан белдегез? Кейгән кейемен, нисек ултырғанын һүрәтләгез. Йезә, қарашы, қулдары нисек һүрәтләнгән? Улар бабай тураһында ни һөйләй? «Бабай» исемле инша язығыз.

§ 38. Ялгаузар кушыу юлы менән исем яһалыу

★ Бирелгән исем һәм кылымдарға ялгаузар кушып, яңы һүззәр яһағыз. Улар ниндәй исемдәр тип атала? Ялгау кушқас, ниндәй мәғәнәле исем яһалғанын әйтегез. Қағизә сығарығыз.

Қарауыл, эш, юл, ауыл, як, заман, уйын, тәйөн, аш, көн; әл, ас, йыш, быс, бел, күтәр, бас, кырк.

227. Түбәндә *-сы, -се* яһаусы ялгауы кушылып яһалған һүззәр тәзмәһе бирелә. Шуларзың мәғәнәләрен аңлатығыз, һәр береһе менән һүзбәйләнеш яһағыз.

1. Комбайнсы, эшсе, ташсы, тракторсы, нефтсе, докладсы, урмансы, карауылсы.

2. Мәғрифәтсе.

3. Алдаксы, теләнсе, гәйбәтсе, ошаксы, хыянатсы, хәйерсе.

4. Фетнәселәр, тәжрибәселәр, ярышсылар, уйынсылар.

5. Хужалыксы, ойоштороусы (уңған ойоштороусы, тәжрибәле ойоштороусы).

228. 1. Өзөктә иғтибар менән укығыз. *Сәсэн* һүзенең төп мәғәнәһен әйтегез. Сәсәндең эштәренә үзегезсең карашығыззы һөйләгез, һуңынан язығыз. 2. Ялгаузар кушылып яһалған исемдәрзе табығыз, уларзың яһалышында ниндәй яһаусы ялгаузар катнашканын һанап бирегез.

«Шуны ла әйтәйем әле, уландар: ир-егеттең егетлеге коро гәйрәттә, таһыллыкта ғына булмайынса, башында булыр ақылда, күңелендә ятыр инсафлыкта ла. Ирмен тигән ир кеше ил-йорт йолаларын да йолалай белер, ололарзы ололоқлар, ата-бабаларының изге эшенә, оло тарихына аманат итеп карар. Тамағы тук, өстә бөтөнгә генә кәнәгәт

булып, бүтөнөнә аңшай булмаҫ. Бөгөнгөһөн дә, үткәнен дә кәзерләй белер, киләсәген дә онотмаҫ».

Артабан Айзар сәсэн тантаналы бер тынлык эсендә һөйләр тарихын башлап ебәрзе: «Унынсы быуатта башкорттар, кәбилә-түбә булып, каралтылы ауылдарза йәшәгәндәр. Малсылык, һунарсылык, солоксолок², игенселек менән шөгөлләнгәндәр.

Шулай бер заман аҡ батша Җазан калаһын алғас, башкорт халкы үз аҡһакалдарын аҡ батшаға баш һалырға ебәргән. Унан башкорттар үззәре хужа икәнлеккә языу алғандар. Шунан һуң ғына башкорттар бер аз тыныслык алғандар».
(*Ғ. Хөсәйеновтан*)

● Өзөктәге яһалма исемдәр күберәк ниндәй ялғау ярза-мында яһалған?

229. Бирелгән исемдәргә яһаусы ялғаузар кушып, тәүзә һөнәр эйәһе исемдәрен, артабан кайһыларынан һөнәр атамаларын, урынды белдергән исемдәр яһағыз.

Умарта, корт, иген, юл, гармун, урман, баһыу, йыр, итек, һауын, бейеү, кыл, короткос, ишкәк, языу, хәбәр.

Өлгө: *мал – мал-сы, мал – мал-сы-лык.*

► Башкорт телендә исемдәр түбөндәге ялғаузар менән яһалалар: *-сы/-се, -со/-сө; -лык/-лек, -лок/-лөк; -даш/-дәш, -заш/-зәш, -таш/-тәш, -лаш/-ләш; -са/-сә; -ма/-мә; -ыс/-ес, -ос/-өс; -ғыс/-гес, -кыс/-кес, -гос/-гөс, -кос/-көс; -кы/-ке,*

² Солоксолок – үскән ағас кыуышында яһалған солок умартала бал корто аһрау һөнәре.

-гы/-ге; -ак/-эк; -ом/-өм, -ым/-ем һ. б. Мәсәлә: *итексе, һауынсы; бишлек; ауылдаш, юлдаш, фекерзәш, замандаш; киçәксә, һызыкса; кәңш-мә; һөйөнөс, үтенес; киçкес, төйгөс; төзөлөш; кыуғын, сапкын; бешкәк, ишкәк; йыйырсык; төшөм; карымта* һ. б.

230. 1. Укығыз. Яһалма исемдәрзе табығыз, уларзы өзөктән айырып алып, тамыр йәки ялгаузарға таркатып, һәр ялгаузан һуң һызыкса куйып язығыз. **2.** Өзөктөң йөкмәтке-һенә карап, уға исем бирегез. Кортсолок тураһында белгән һүззәрегеzze тезеп язығыз.

Кортсолок – бик кызыклы, файзалы һәм тырышлык талап иткән эштәрзән һанала. Беззең туған республика шарттары тәбиғи азыкка бай булғанға, умартасылык баһалап бөткөһөз әһәм-әткә эйә. Башкорт балы донъя күргәзмәләрендә өс тапкыр алтын мизал менән бүләкләнде. Бал корттарының файзаһы бал һәм балауыз менән генә сикләнмәй. Улар сәскәле үсемлектәрзе һеркәләндерә, шуның менән ауыл хужалығы культураларының да уңышын күтәрә.

Бал корттарын өйрәнөп, без тәбиғәт тураһындағы белемебеззе киңәйтәбез. Кортсолок, йәғни солоксолок һәм умартасылык, менән шөгәлләнөү кешелә күзәтеүсәнлек, йыйнаклык, эш һөйөүсәнлек тәрбиәләй. Ләкин кортсолок ябай ғына эш түгел, уның менән шөгәлләнөү өсөн белем һәм практик күнекмәләр талап ителә. Шуларзы булдырғанда ғына ысын умартасы булырға мөмкин.

● Умартасылык солоксолоктан нимәһе менән айырыла? Шулар тураһында һөйләгез.

231. Тексты тасуири итеп укығыз. Күп нөктэләр урынына тейешле хәрәфтәр куйып, тексты күсереп язығыз.

Бал корто ме..эрлэгән сәскәнән хуш е..ле бал йыйыуы менән кешеләргә борондан билдәле.

Бал татлы а..ык кына түгел, ә унда организмға кәрәк булған алтмыштан артык шифалы матдә бар. Тын юлдарына һал..ын тейгәндә лә, күп кан ю..алтканда ла, һы..ланғанда ла бал алыштырғыһыз дауа булып һанала. Бал корттарының а..ууы, балауызы, инә корт һ..тө бик шифалы.

Татлы һәм шифалы булыуы менән башкорт балы сит илд..рзә лә билдәле. Донъяның төрлө калаларында үткәрелгән халык-ара йәрминк..ләрзә, күргә..мәләрзә башкорт балы һәр вакыт иң юғары наградаларға лайык булып тора. *(Г. Базекиндан)*

● 1. Башкорт балы тураһында нимә беләһегез? Һуңғы йылдарҙа Башкортостанда кортсолокто үстөрөү буйынса нимәләр эшләнелә?

2. Кортсолок, умартасылык, солоксолок менән бәйлә һүззәрзә язып алығыз, аңлатмалы һүзлекте файҙаланып, мәғәнәләрен аңлатығыз.

232. Тексты тасуири укығыз. Йөкмәткеһен башкортса һөйләгез. Билдәләнгән һүззәрзә башкортсаға тәржемә итегез. Ул һүззәрзә язып алығыз, ялғауҙарын табып күрһөтөгез.

РАБОЧИЕ ПЧЁЛЫ

У **рабочих** пчёл дел очень много. Труд их строго разделён.

Пчёлы-разведчицы ранним утром вылетают на поиски богатых нектаром цветов. Обнаружив источники, где можно пожить, разведчицы возвращаются домой. О своей **находке** они сообщают товарищам замысловатым танцем. Если цветущие растения находятся близко, пчёлы движутся по

кругу. Если же далеко, то **танцоры** выделяются в воздухе движения, похожие на восьмёрки.

Пчёлы-сборщицы, разобравшись в танцевальном «сообщении», устремляются вслед за разведчицами к обнаруженной сладкой **добыче**.

Вот пчёлка опустилась на долгожданный цветок. Своим тоненьким хоботком она начинает высасывать из глубины сок – нектар, заполняя им свой медовый зобик для транспортировки в улей. Зобик пчелы вмещает столько нектара, сколько весит само насекомое.

На задних лапках у пчелы есть корзиночки, в которые она складывает пыльцу с цветов. Пригодится потом покусать! (*Р. Гайсина*)

§ 39. Һүзәрзе кушыу юлы менән исем яһалыу

233. Ике бағанала бирелгән һүзәрзән исемдәр яһап язығыз. Улар ниндәй исемдәр тип атала? Ул исемдәрҙең дәрәжәһе һәм язылышын аңлатығыз.

ак, көн, алма,
йәш, гөл, ялан,
кул, ил

тырнак, сыбар,
үсмер, һылыу,
аяк, күреш,
сарлак, бәзәр,
яулык, нур

● *Баш, яулык, агас* һүзәрзе менән яһалған кушма исемдәрҙе язып алығыз.

► **Кушма исемдәр**, ике һәм унан да күберәк тамыр һүзәрҙең кушылыуынан яһалып, бер генә предмет атап киләләр: *Акбузат* < *ак буз-ат*; *Акбуз* < *ак-буз*; *кулъязма* < *кул-язма*, *тәүтормош* < *тәү-тормош*, *аккош* < *ак-кош*, *балгалак* < *бал-калак*, *аръяк* < *арғы-як* һ. б. Был төр кушма исемдәр һәр сәк кушылып язылалар.

234. + билдәһе урынына ь, ь айырыу билдәләренең тейешлеһен куйып, исемдәрҙе күсереп язығыз.

Кул+язма, юл+язма, ал+япкыс, аш+яулык, көн+як, төн+як, ар+як.

● Һәр кушма исемде кулланып, икешәр һүзбәйләнеш язығыз, дәрәс язылышын аңлатығыз.

235. Укығыз. Күсерегез. Яңғызлык кушма исемдәрҙе табығыз, күсереп алығыз. Ниндәй һүзәрҙән яһалғандарын күрһәтегеҙ.

Һирәк һуғылам хәҙер Азнағолома. Ҙайткәс та Ҙыаяул яланына йүгерәм. Ҙур түгел ул, бейек тау-зың һөзәк көн битләүендә ике кәбәнлек бесән ала торған сабынлык. Уң якта, аста, куйы ботактар араһынан тәңкә-тәңкә булып көмөш һыулы Ағизел ялтырай. Һул якта, юғарыла, урман шырлығы һәм һөзәк булһа ла офокка ук барып тоташкан Көрәнайғыр тауы. Уртала – ат һәм арба тәгәрмәстәре яһаған өс йомро һукмак... (Т. Сәғитовтан)

● Гөл, ил һүзәрән индереп, кеше исемдәре язығыз.

236. Төркөмләп бирелгән һүзәрҙе укығыз. Уларзың яһалышын тикшерегез, яһалышындағы фонетик үзгәреш-тәрҙе төшөндөрөгөҙ, һуңынан язып алығыз.

1. Ағалтын, көнсығыш, Ағизел, Стәрлетамак, көнбағыш, кырсынташ, кызылғанат, кызылгүз (балык), үзкиммәт, өсқорма, быйыл, бөгөн, көнбайыш, үзешмәкәр.

2. Һарут, күзлут, карағанат, алабута, йыланкарак (шеш).

3. Сынаяк, өсаяк, этаяк, кашығаяк, ағасаяк.

● 1. *Көнбайыш, йыланкарак, үзкиммәт* кушма исемдәрәндәге *нб, нк, зк* куш тартынкыларының дәрәс әйтәлешән аңлатығыз.

2. Икәнсе төркөмдәге исемдәрәе тамыр исемдәргә таркатығыз, уларзың ниндәй һүзәрәе кушып яһалғанын әйтәгез.

237. Әкиәт өзөгән дәрәс тауыш менән укып, диктофонға язығыз. Һуңынан яззырғанығыззы тыңлағыз. Кушма исемдәрәең нисә тамырзан тороуын асыкклағыз. Һәр кушма исемдәең әйтәлешәнә игтибар итегез.

Урал Акбузатка исе китеп карап торзо-торзо ла әкрән генә янына барзы, ти. Акбузат бер боролоп караны ла ятһынмай-нитмәй тик торзо, ти. Шунан йәһәт кенә Акбуззы менергә булғайны, Акбуз Уралды бейеккә сөйөп ебәрәе, ти. Акбуз Уралды әс тапкыр шулай сойорғотоп торзо, ти. Унан инде Акбуз Уралды баш тартқан якка карай елдертеп алып китте, ти.

Урал, артабан кайза барырға тип торғанда, аркаһына ауыр ток йөкмәгән бик һылыу бер кыз узып барғанын күреп кала. Кыз илай-илай кайғыһын һөйләп бирә. Карағаш исемле был кыззы дейәүзәр үзәрәнә кол иткән икән. Карағаш дейәүзәң балаларына уйнарға иртәнән кискә саклы йылға буйынан кырсынташ ташый икән.

Урал батыр үзенең Акбузын менеп, алдына Карағашты ултыртып ала ла Терәһузы ташлап китеп тә бара. («Урал батыр» әкиәтенән)

● 1. *Карағаш* исеменең ниндәй һүзәрәән кушылып яһалғанын әйтәгез. Өндәрәең үзгәрешән төшөндөрөгез. *Акбузат* исемдә нисә тамыр һүз бар?

2. *Исе китеп, янына барзы, бер кыз, узып барғанын* һүзбәйләнештәрән дәрәс итеп әйтәгез. Ул һүзбәйләнештәрәе урталағы өндәрәең ниндәй үзгәреш кисерәүзәрән һөйләгез.

238. Һүзәрзе башкортсаға тәржемә итегез. Уларзың башкортса дәрәс язылышын һәм әйтелешен аңлатығыз.

Север, юг, запад, восток, головоломка, ледакол, треугольник, полуостров, двухстволка, чайная ложка, яблоня, подсолнечник, жаворонок.

§ 40. Һүзәрзе парлау юлы менән исем яһалыу

★ Ике бағанала бирелгән һүзәрзән кушма исем яһағыз. Улар ниндәй исем тип атала? Ул исемдәрзең дәрәс язылышын аңлатығыз. Кағизә сығарығыз.

һауыт, аш, мал, әбей, карт, егет, азык, ир, ағай, йомош, йәш, көнъяк, ағас, йәбер	һыу, һаба, тыуар, коро, һәбей, елән, түлек, ат, юл, эне, елкенсәк, таш, көнсығыш, золом
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

239. Парлы исемдәрзең мәғәнәләрен һәм уларзың дәрәс язылышын аңлатығыз. Билдәләнгән парлы исемдәрзе индереп, һөйләмдәр төзөгөз.

Табак-һауыт, **тай-тулак**, талаш-кысқырыш, таныш-белеш, тап-топ, тау-таш, тау-урман, тауыш-ғауға, тауык-себеш, тел-теш, **теш-тырнак**, тимер-томор, **тиң-тош** (йәштәштәр), тире-яры, тирә-йүн, **тирә-як**, тоз-моз, тормош-көнкүреш, **төбө-тамыры**, туған-кәрзәш, **туған-тыумаса**.

► Парлы исемдәрзең араһына һызыкса куйыла: *бала-саға, йорт-кура, килем-китем, аш-һыу, тимер-томор, нәсел-нәсеп.*

► Парлы исемдәр күплек мәғәнәһен белдерәләр: *кейем-һалым, туған-тыумаса, сокор-сақыр.*

► **Парлы исемдәр** капма-каршы мәғәнәле, үз-ара синоним исемдәрҙең кабатланыуынан, шулай уҡ рифмалашыуы булдырған һүзҙәрҙең эргәләш килеүе менән яһалалар: *килем-китем* (капма-каршы мәғәнәле), *йорт-кура* (синоним исемдәр), *сокор-сажыр* (икенселе рифмалаштырыусы).

240. «Башкорт теленең һүзлеген» нән 15 парлы исем һайлап алып язығыҙ һәм уларҙың мәғәнәләрен аңлатығыҙ.

241. Өзөктө иғтибар менән укығыҙ. Йөкмәткеһен һөйлөгөз. Уны тағы ла бөлөккәй өлөштөргө бүлегөз, һәр бүлеккә, йөкмәткеһенән сығып, исем бирегөз. Шулар исемдәрҙе план урынына алып, өзөктө тулыландырып, иһша-изложение итеп язығыҙ.

Милли аш-һыу башкорттарҙа малсылыҡ хужалығы нигезендә барлыкка килә. Тукланыуҙа һөт һәм һөттән яһалған төрлө ризыктар мөһим азык булған. Һөттө айыртып, каймак, каймактан май яһағандар. Ҡышкылыкка сейә майлағандар. Айыртылған һөттән катык ойоғандар. Уны күп итеп йыйып кайнатып, корот эшлөгөндөр. Ҡатыктан йәй көндөрөндә айран яһап эскөндөр. Улар һыуһынды кандыра.

Башкорттарҙың милли аш-һыуында итле ризыктар зур урын тоткан. Иттән тултырма, казы эшлөгөндөр, бишбармак, һалма бешергөндөр. Итле аштан һуң коротлап һурпа эскөндөр.

Борон-борондан башкорттарҙың көндөлөк ризығында иген азыктары урын алған. Ҡурмас, талкан эшлөгөндөр, бауырһаҡ, коймак, күмәс һәм башка ризыктар бешергөндөр. (*«Башкорт халыҡ аштары» китабынан*)

● *Күмәс, курмас, коймак, талкан, һалма* исемдөрөнөң мәғәнәләрен һүзлектән карап аңлатығыҙ.

§ 41. Һүзәрзе бәйләү һәм кыскартыу юлы менән исем яһалыу

★ Бирелгән текстты укығыз, йөкмәткеһен һөйләп бирегез, төп фекерен билдәләгез. Бәйләү юлы менән яһалған исемдәрзе күрһәтегез. Уларзың нисәшәр һүзән торғанына ла иғтибар итегез.

1995 йылда Бөтә донъя башкорттары королтаһында Берлин университеты профессоры Маргарет Эрсен-Раш башкортса сығыш яһап, бик күптәрзе хайран калдырзы. Үзе тураһында саф башкортса ошоларзы һөйләне:

– Мин Германиянан килдем. Үзем Берлиндағы Азат университетының Тюркология институтында эшләйем. Унда төрөк, башкорт, татар, әзербайжан телдәрен укытам.

Башкорт теле менән мин 1992 йылда кызыкһына башланым. Ул йылда мин Өфөгә Башкорт дәүләт педагогия институтына төрөк телен укытырға килгәйнем. Дәрестәр күп булды, башкорт телен өйрәнәргә вақыт әз калды. Германияға кайтҡас, башкорт телен етди өйрәнә башланым. Бер нисә студентым башкорт теле, йолалары, музыкаһы, бейеүе менән бик кызыкһынды. Улар 1993–1994 йылдарза Башкортостанда булды.

Берлиндан тыш, мин Майнц университетында етез ысул менән башкорт телен укыттым. Шундағы студенттарымдың береһе Михаэль Гесс хәзер Майнцта үзе башкорт телен укыта. Ул тиҫтәләгән башкорт әкиәттәрен немецсаға тәржемә итте. (*«Йәнишишмә» газетанынан*)

► **Һүзәрзе бәйләү юлы менән яһалған исемдәргә үсемлек, кош-корт, төрлө предметтарзың, ойошмаларзың, дәрәжәләрзең атамалары инә: айыу көпшәһе, тимер юл, курай еләге, ер еләге, кайын еләге, директор урынбаҫары һ. б.**

242. Түбәндәге һүзбәйләнештәрҙән һүзҙәрҙе бәйләү юлы менән яһалған исемдәрҙе һәм ирекле һүзбәйләнештәрҙе төркөмләп язып алығыз.

Курай еләге – курай сәскәһе; күк шыршы – күк сепрәк; кара болот – кара карға; ала һыйыр – ала карға; һуқыр кесерткән – һуқыр кеше; таш күмер – таш стена; кара курғаш – кара яулык; ак курғаш – ак қағыз; бесәй табаны – итек табаны; күгәрсен күзе (сәскә) – энә күзе.

► **Һүзҙәрҙе кысқартыу юлы менән яһалған исемдәргә төрлө фиркә, ойошма һ. б. атамалары инә. Мәсәлән: профком (профсоюз комитеты), универмаг (универсаль магазин), телеүзәк (телевизион үзәк).**

243. Һүзҙәрҙе бәйләү юлы менән яһалған исемдәрҙе кысқартып, дөфтәрегезгә язып алығыз. Башта ул кысқартмаларҙы күмәкләп тактала тикшерегез.

Драма түңәрәге, Берләшкән Милләттәр Ойошмаһы, Америка Кушма Штаттары, Башкортостан Республикаһы, Морак халык театры, спорт залы, Башкорт дәүләт университеты, Ҡытай Халык Республикаһы.

244. Кысқартылып бирелгән ил һәм ойошма исемдәрен озонайтып язығыз. Уларҙың язылышын аңлатығыз.

БМО, РФ, БР, БДБ, БДПУ, универмаг, профком.

245. 1. Тыуған Уралға мактауҙы игтибар менән укығыз. Уның төп фекерен билдәләгез. Тотош текстты мәғәнәүи өлөштәргә бүлегез. Һәр өлөштөң йөкмәткеһен һөйләгез, уға исем бирегез. Сағыштырыуларҙы, эпитеттарҙы күрһәтегез. 2. Кушма һәм парлы исемдәрҙе табығыз, уларҙың дәрәжә язылышына игтибар итегез.

Аҡыҡ кашлы эйәренә таянып, Йәнозак уйға талған. Уның әргәһенә дуҫ-иштәре, тиң-тоштары

йыйыла. Илдең ақыллы карттары килә. Йөзйәшәр олатаһының тапқыр һүзе:

– Күрәһеңме, Йәнозак балам, дүрт аяклы хайуан да, канатлы коштар за ихтыяры менән тыуған төйәген ташларға риза түгел! Тыуған төйәген ташламаған өсөн Аҡһак қолаңа уҡ тоҫканың. Укты уны һунарза – йәнлеккә, яуза дошманға аталар. Дусыңа, яузаш юдашыңа уҡ атмайзар, балам! – тигән. Йәнә лә: – Бына һинең тыуған илең – күк Уралың! Ана әскән һыуың – Бишколоноң! Тирә-йүнеңә күз һал: еләк-емешәң, шифалы дауа үләндәрәң. Бына һиңә теләктәш булып үскән өйөр йылкың. Ана һакта торған яугир юдашың – Аҡһак қолаң. Ана һинең менән ер сигенә китергә әзер торған, Уралына йырзар йырлап үскән тиңһез һылыу Үлмәсбикәң! Бына төз карағайзар менән ярышып буй еткергән дуҫтарың. Тыуған төйәгең Уралды һакларға ла бәһлеүән һәм мәргән егеттәр кәрәк буласаҡ. Тыуған ерең – йөрәк тибешәң – күк Урал ул. (Эпостан)

246. Владислав Меос тураһында язылғандарзы укығыз. Уның ижады тураһында укығандарзан сығып һөйләгез. Бәйләү һәм ҡысқартыу юлы менән яһалған исемдәрзе билдәләгез, төркөмләп күсереп алығыз.

ВЛАДИСЛАВ МЕОС

Рәссам Владислав Меос Силәбе калаһында тыуған. Кесе йәштән үк ата-әсәһе менән Өфөгә күсеп килә. 25-се мәктәптә укый. 1957–1961 йылдарза Ленинград художество графика педагогия училищеһында белем ала.

1964 йылда рәссамдың картиналары тәүге тапқыр М. В. Нестеров исемендәге Республика художество музейында ойошторолған күргәзмәгә куйыла. Шунан һуңғы ижади әшмәкәрлек осо-

ронда ул үз картиналары менән республика, зона, Рәсәй Бөтә Союз күргәзмәләрендә, Япония, Германия, АКШ, Финляндия һәм башка сит илдәргә ойошторолған күргәзмәләргә катнаша.

Владислав Меос ижадының төп темаһы – тыуған яҡ тәбиғәте. Уның картиналарында республикабыздың гүзәллеге, уның хезмәт һөйгән кешеләре, тарихи комарткылары һүрәтләнә. Уларҙан тыуған яҡтың күп төрлө тауыштары моң булып ишетелгәндәй. (*«Шоңкар» журналынан*)

247. В. Меостың «Таузарза томан» картинаһын иғтибар менән карағыз. Башҡортостан, уның тәбиғәте тураһында шиғыр, йырҙарҙы иҫгезгә төшөрөгөз.

Синонимдар кулланып, картина буйынса инша яҙғанда эпиграф өсөн шиғыр юлдарының кайһыһын һайлар инегез?

1. Тыуған ерем – гөллө Башҡортостан,
Һиндә генә шундай матурлыҡ.

(*Д. Булгакова*)

2. Башҡортостан, Тыуған илем,
Ниндәй йәмле ерҙәрең!

(*Ә. Ихсан*)

3. Күлдәр бында тәңкә-тәңкә,
Толом-толом йылғалар;
Ата-бабам кото булып,
Ғорур баҫқан каялар.

(*С. Әлибаев*)

● Картина буйынса әңгәмә ойоштороғоз. Әңгәмә өсөн яҡынса һорауҙар: Картина ни өсөн «Таузарза томан» тип атала? Картинала ниндәй мизгел һәм тәүлектең кайһы ваҡыты тасуирлана? Көн ниндәй? Картинала ауыл, урман, тау, ағастар, һауа, сәскәләр нисек һүрәтләнгән? Һез йәйге урманды яратаһығыҙмы? Һезҙең ауыл (кала) янында урман бармы?

Инша языу өсөн якынса план:

1. Таузарза томан.
2. Тәбигәт күренеше.
3. Йәй – йылдың иң матур мизгеле.

«Исем» һүз төркөмөн тикшерәү тәртибе

1. Ниндәй һүз төркөмө, дөйөм мәғәнәһе?
2. Тамыр исемме, яһалма исемме?
3. Яңғызлыкмы, уртаклыкмы?
4. Һөйләмдең ниндәй киҫәге?

Күршеләргә кунак килгән, инде ни хәл итәйем? («Гөлнәзирә» халык йыры)

Телдән тикшерәү:

Өлгө: *Кунак* – исем; ул предметты, кешене белдерә, шуға ул кем? һорауына яуап бирә. Тамыры – *кун-*, *-ак*: – яһаусы ялғау; уртаклык исем. Һөйләмдә эйә булып килә.

Язып тикшерәү:

1. *Кунак* – *исем* (кем?).
2. Уртаклык исем, берлектә, яһалма исем, төп килештә; тамыры – *кун-*, *-ак* – яһаусы ялғау.
3. *Кунак килгән* (кем килгән?) – һөйләмдә эйә ролен башкара.

248. Укығыз. Исемдәрзе язып алығыз, анализлағыз.

Талғын яуған карзар һукмағымды
Эйләнеүгә күмеп бөтөрә.

Йылға аръяғында ут йымылдай,

Йылға аръяғында эт өрә.

Ошо утка қышқы озон юлдан

Шыкырлатып та кайтып киләйем,

Ояһына ингән көсөк кәүек,
Йылы өйкәйемә инәйем.

(Р. Бикбаев)

**«Исем» темаһы буйынса белемегезге
тикшерегез (тест)**

1. Исем нимә белдерә?

1) предметтың атамаһын 2) предметтың билдә-
һен 3) предметтың исәбен

2. *Кешегә шәфкәт ит, узаманга хөрмәт ит.* Билдәләнгән исемдең килешен билдәләгез.

1) төп килеш 2) төбәү килеш 3) төшөм килеш

3. *Эшсән, эшлекле, эшсе.* Был һүзәрзең ялғаулары нисек атала?

1) үзгәртеүсе ялғау 2) яһаусы ялғау

4. Үзгәртеүсе ялғауы булған һүзә билдәләгез.

1) тимер 2) тимерлек 3) тимергә

5. *Олатай* һүзә ниндәй юл менән яһалған?

1) һүзәрзе кабатлау 2) һүзәрзе кушыу 3) һүзәрзе бәйләү

6. *Китаптар, дәфтәрзәр, кәләмдәр.* Был һүзәрзегә ниндәй ялғау кушылған?

1) килеш 2) күплек 3) әйәлек заты

7. Әйәлек заты ялғаулы һүзә билдәләгез.

1) мәктәпте 2) мәктәбе 3) мәктәптәң

8. Бәйләү юлы менән яһалған исемде билдәләгез.

1) курай сәскәһе 2) курай еләге 3) курай моңо

9. Яңғызлык исемде билдәләгез.

1) илем 2) еркәйем 3) Уралым

10. *Укыусының* һүзәндә ниндәй ялғау билдәләнгән?

1) әйәлек заты 2) хәбәрлек заты 3) килеш

§ 42. Кылым

★ Тексты игтибар менэн укыгыз. Йөкмөткеге буйынса уны нисэ өлөшкө бүлөп була? Һәр бүлектөң төп фекерен әйтегез. Төүге бүлектөгө кылымдарзы һораузар ярзамында билдөлөгез. Уларзың һөйләмдең ниндәй киçөгө булып килгәннен әйтегез.

ОНОТМАБЫЗ

Йыл да, Тыуған илемә байрам булып, яз килә. Ул Еңеү байрамын да килтерә. Байрам менән йылы яктан коштар за кайта. Канатлы душтарзың һайрауы һокландыра, шатландыра. Кыуаныстарының һис сиге юк. Әйтерһең, яззы үззәре килтергән.

Шундай уй тыуа: яуза калған һалдаттар тыуған яктарына кош булып кайтамы әллә? Ана, бейектә торналар осоп бара. Ауыл тапкырында, сәләмләгәндәй, кыскырып алдылар. Гүйә, улар безгә: «Без кайттык. Еңеү көнөн байрам итергә кайттык. Һез беззе онотманығызмы?» – тизәр. Мин үзем дә уларзы: «Юк, онот-ма-нык!» – тип сәләмләйем. (*«Йәншишмә» газетанынан*)

● Тура телмәрле һөйләмдәрзә тыныш билдәләренең куйылышын аңлатыгыз. Һөйләмдәрзә тағы ла бер тапкыр дөрөс интонация менән укыгыз.

249. Хикәйәне укыгыз, төп фекерен әйтегез. Һуңынан кылымдарзы табып, уларзың ниндәй һорауға яуап биргәннен билдөлөгез. Уларзың эш-хәрәкәттеме, хәлдеме сағылдырғанын әйтегез.

ЙӘЙГЕ ТӨН

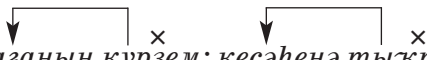
Тирә-як тынып калған. Малдар за ихатала ял итә. Бер тауыш та ишетелмәй. Коштар за, баксалағы ағастар за, гөлдәр зә, эштән арып кайткан кешеләр зә каты йокоға талған.

Тәлмәрийендәр генә йокламай, ара-тирә серләшәләр. «Иртәгә йылы буласак, балалар безең менән һыу инәсәк», – тип шатлана кеүек улар. Ауыл ситендә аттар бышқырғаны ишетелә.

Еләс, саф һауа. Күк йөзөнә төн карауылсыһы – кыйғас ай за калкты. Тышаузай ғына кыска төн хәзер үтер. Алһыу таң атыр. Тыныс йоко һезгә, кешеләр.

● Үзегез билдәләгән кылымдарзың кайһы заманда тороуын әйтәгез. Һуңғы абзацты дәфтәрегезгә язып алығыз. Кылымдарзың астына һызығыз.

250. Хикәйәне иғтибар менән укығыз. Кылымдарзы табығыз. Улар эш-хәрәкәттең касан үтәлеуен белдерә? Кылымдарзы әйәреп килгән һүззәре менән бергә өлгөләгесә язып алығыз.

Өлгө:  илағанын күрҙем; кесәһенә тыкты.

АНТ

Тирә-якта бомбалар, снарядтар шартлаған мәхшәрзә мин берәүзең аҡ кайынды косаклап илағанын күрҙем. Ул: «Ант итәм һезгә, кайындарым миңең, һез үскән ерзе фашистарзан озақ тапатмам», – тине лә кайындан туз һызырып алды. Уға бер ус тупрак һалып, кесәһенә тыкты.

Мин кешегә һәр нәмәнең ниндәй кәзерле булыуын аңланым. Ул кеше тыуған ер матурлығын күрә белә. Шуға ла тыуған ерен, илен, халкын өзөлөп ярата. Ул бер ай самаһынан һуң Ватаныбыз өсөн батырзарса һәләк булды. Еребез бизәге урмандың кәзерен нығыраҡ белеп кайттым мин һуғыштан. (Н. Мусин)

● Кылым һүз төркөмө тураһында һығымта сығарығыз, ★ кағизәне дәфтәрегезгә язығыз, миҫалдар килтерегез, миҫалдарзағы кылымдарзың һораузарын язығыз.

§ 43. Кылымдарзың заман, зат һәм һан менән үзгәреше

★ Өзөктө укығыз. Билдәләнгән кылымдарзың замандарын әйтегез. Кылымдарзың һөйләмдә һиндәй киҗәк булыуын билдәләгез. Үткән, хәзерге, киләсәк замандарза торған кылымдар менән берәр һөйләм язып алығыз.

ДУСЛЫК ЕПТӘРЕ

Башкорттар рустар менән төрлө походтарза **катнашкан**. 1558–1583 йылдарза ук Ливон, Кырым һуғыштарында бер һисә башкорт полкы **булган**. Башкорттар Азовта Иван Грозныйзың сакырыуы буйынса **һуғышкан**. Рәсәй өсөн иң ауыр, катмарлы, хәүефле көндәрзә поляктарға, шведтарға каршы ла башкорттар рустарға ярзамға **ебәрелә**. Улар 1608 йылдың декабрәндә дошмандың бик зур көсөн **кыйраткан**.

Башкорт һыбайлылары Мәскәүзе поляк пандарынан азат итеүзә лә кыйыулык **күрһәткән**. Уларзың каһарманлыктары күптәрзе **һокландырған**.

Туған халкыбыззың шанлы тарихы йәштәрзе иҗге эшкә һәр сак **сакырып торор**. (*Я. Хамматовтан*)

● Текстағы даталарзың язылышын аңлатығыз.

251. Мәкәлдәрзе укығыз, мәғәнәләрен аңлатығыз. Кылымдарзың заманын, затын һәм һанын әйтегез. Билдәләнгән кылымдарзы өс заман менән үзгәртегез, дәфтәрегезгә язып алығыз.

1. Ағасты япрак бизәй, кешене хезмәт **бизәй**.
2. Алтын бөртөкләп йыйыла. 3. Ата алмаған йәйә һайлар. 4. Ауыр йөктә ат тарта, ауыр эште ир тарта. 5. Бер көн артта қалһаң, биш көн **йүгерерһең**. 6. Уңған кешенең көрәге лә утын **киҗер**.

► **Кылымдар заман, зат, һан менән үзгәрәләр. Кылымдың өс заманы була: үткән, хәзерге, киләсәк замандар.**

- Һәр заманды миҗалдар менән аңлатығыз; шул ук кылымдарзы берлектә һәм күплектә зат менән үзгәртегез.

Өлгө:

Берлектә		Күплектә
Үткән заман		
1-се зат	<i>мин кайттым</i>	<i>без кайттык</i>
2-се зат	<i>һин кайттың</i>	<i>һез кайттығыз</i>
3-сө зат	<i>ул кайтты</i>	<i>улар кайттылар</i>
Хәзерге заман		
1-се зат	<i>мин барам</i>	<i>без барабыз</i>
2-се зат	<i>һин бараһың</i>	<i>һез бараһығыз</i>
3-сө зат	<i>ул бара</i>	<i>улар баралар</i>
Киләсәк заман		
1-се зат	<i>мин укырмын, укыясаткмын</i>	<i>без укырбыз, укыясаткбыз</i>
2-се зат	<i>һин укырһың, укыясаткһың</i>	<i>һез укырһығыз, укыясаткһығыз</i>
3-сө зат	<i>ул укыр, укыясатк</i>	<i>улар укырзар, укыясатктар</i>

252. 1. Укыгыз. Кылымдарзы тейешле затка куйып, нөктөләр урынына тейешле хәрәфтәр өстәп, күсерегез. Уларзың һөйләмдә ниндәй киçәк булып килеүен астына һызып күрһәтегез. 2. Тәүге ике һөйләмдәң дәрәс әйтелешен тактаға язып аңлатыгыз.

Юлсылар араһында бер азға һүз бөтөп тор.. . Ат, бышкыра-бышкыра, атлауға күс.., тауға үрлә.. . Калкыулыктың түбәһенә күтәрелеү менән, тир-рә-як бөтөнләй якында ғына йәйелеп ят.., берләм юл йәнә түбәнгә төш.. лә баһыузар араһында юғалып кал.. . Әнүр ағай башын сайкап куй.. ла башакты юғары күтәр.. . (Д. Бүләков)

Тү 253. Һөйләмдәң мәғәнәһенә қарап, һызыктар урынына белешмәнән тейешле һүззәрзе кәрәкле затка куйып укыгыз, азак күсереп языгыз.

ҮЛЕМҘЕЗЛЕК

1944 йылдың 8 мартында Гөбәйзуллин таң менән һалдаттарын дошман дзоттарын штурмлауға – –. Ялан уртаһындағы әскерткә еткәс, беззең һуғышсыларзы дошман һизеп – – һәм көслә ут – –. Ергә босорға мәжбүр булған совет һуғышсылары, амбразураларға тоскап ата-ата, алға – –. Һәр метр ер көрәшеп – –. Пулемётсылар бер-бер артлы сафттан – –. Уларзы коткарырға тырышып, каты яралы Миңлеғәле барлык көсөн туплап, һикереп тора ла кәүзәһе менән ялкынлы ут бөрккән дошман дзотын – –.

Шулай итеп, Миңлеғәленең тыуған көнө үлем-һезлек көнөнә – –. (Я. Хамматов)

Белешмә өсөн һүззәр: *күтәр, кал, ас, шыуыш, алын, сык, капла, әүерел.*

254. Тексты укыгыз, уға исем бирегез. Йөкмәткәһен ике һөйләм менән әйтегез. Һуңынан эйә менән хәбәрзәрзе табып,

уларзың һанын билдәләгез. Билдәләнгән кылымдарзы зат менән үзгәртеп язығыз, зат ялгаузарының астына һызығыз.

Һызылып таң атты. Тау аръяғынан² калкып килгән кояштың нурзары һибелде. Иртәнге³ матурлыкты мактап, туғайлыкта² һандуғастар **сутылдаша**. Үлән баштарында, ағас япрактарында ысык бөртөктәре **йымылдай**. Елгә игендәр¹ тулжынып **куйзы**. Көтөүзәге малдар за, эсе башланғансы туйынып өлгөрәйек тигәндәй, баштарын да күтәрмәй, ашай-ашай тауға **үрмәләне**. Яңы көн **башланды**.

► Башкорт телендә эйә күплектә килгәндә лә, хәбәр берлектә була ала: *Йылы көндәр башланды*.

Ундай хәл төрлө күренештәрзе тасуирлағанда осрай: 1. *Көндәр йылыға китте*. 2. *Гәрәбәләй бойзай бөртөктәре базрап ята*. 3. *Мәктәптең зур залында өстәлдәр, ултырғыстар тезелеп киткән, лампочкалар гәлт итеп тора*.

255. Язғы тәбиғәтте һүрәтләгән үз-ара бәйләнешле биш һөйләм язығыз. Һөйләмдәрзең эйәләре күплектә, хәбәрзәре берлектә булһын.

§ 44. Үз аллы һәм ярзамсы кылымдар

★ Һөйләмдәрзе укып, кылымдарзың нисә һүззән тороуын тикшерегез. Берәр һәм икешәр һүззән торған кылымдарзың мәғәнә үзенсәлектәрен сағыштырығыз, ниндәй айырмалар барлығын әйтеп карағыз.

1. Илшат инша яззы. 2. Ул баһманан сыткканда йығыла яззы. 3. Без класыбыз менән экскурсияға барзык. 4. Илдарзар бая ғына йылға яғынан киләләр ине. 5. Минең картатайым Бөйөк Ватан һуғышына тиклем укытыусы булған. 6. Ул йәмәғәт эштәрен яратып башкарыр булған.

256. *Язып ултыра ине, эшләп ал, йыгыла яззы* кылымдарын барлык һәм юклыкта, зат менән үзгәртегез. Ялгау-зарзың кайһы кылымға кушылғанын әйтегез. Үзегез зә шул формалағы кылымдарзы уйлап әйтеп карағыз.

Өлгө: 1-се з.: *мин язып ултыра инем*
2-се з.: *һин язып ултыра инең*
3-сө з.: *ул язып ултыра ине*

*тасуирлау
йәмәгәт
базрап тора
ләмпочка*

257. Күрһәтелгән кылымдарзы әйәртеүсә һүззәр итеп, һүзбәйләнештәр төзөп язығыз. Уға тиклем тәүге икәүһен барлык, юклык формаларына куйып, зат менән үзгәртегез.

Һөйләй торғайны, эшләй торзо, килә торған булған, илаған була, йөрөй ине.

► Бер генә һүззән тороп, тулы мәғәнә аңлатып килгән кылым **үз аллы кылым** була; үз аллы кылымға төрлө мәғәнә бизәге өстәгән кылымдар **ярзамсы кылым** тип йөрөтөлә: 1. *Укыусылар байрамға ныклы әзерлек башланылар.* 2. *Мәктәптәң спорт майзанында без волейбол уйнанык.* 3. *Укыусылар байрамға әзерлекте башлаган булғандар.* 4. *Мәктәптәң спорт майзанында без волейбол уйнай һалып алдык.*

● Миһалдарзағы үз аллы һәм ярзамсы кылымдарзы табығыз, мәғәнә үзенсәлектәрен әйтегез. Үзегез шуларға окшаш кылымдар уйлап язығыз һәм күмәкләп тикшерегез.

► Үз аллы һәм ярзамсы кылымдар бергә килгәндә ярзамсы кылым ғына зат менән үзгәрә.

258. Укығыз. Тексты күсереп язығыз. Үз аллы һәм ярзамсы кылымдарзы табығыз, уларзың мәғәнәләрен төшөндөрөгөз, астарына һызығыз.

Һеззе тыңлар алдынан үзем кисергән вакиғаны искә төшөргө килә, Зәңгәрһыу. Без йәшәгән заман-

да ла мәңге онотолмас вакигалар булып үтте. Минең замандаштарым азатлык өсөн йән аямай көрөшкән ата-бабаларының һәйбәт эштәрен дауам итә, ерзә үз эзен калдырырға тырыша. Үзең күреп кисергәндәр йөрәккә нығырак һеңеп кала, касандыр булған хәл хәтереңә килеп төшә лә тормошоңдоң берәй бите ялтлап асыла... (Н. Мусин)

● 1. *Ерзә үз эзен калдырырға тырыша...* тигәнде һез нисек аңлайһығыз?

2. *Ирееттең асылы ил эшендә танылыр; асыл кеше алтын тил үлмәс, халкым тил үлер; батыр үзе үлһә лә, даны үлмәй мәкәлдәренең мәгәнәләрен һөйләп бирегез.*

259. Б. Домашников тураһында белешмә укығыз. Уның тураһында өстәлмә сығанактарзан материалдар табып, тормош һәм ижад юлы тураһында кыскаса һөйләгез.

БОРИС ДОМАШНИКОВ

Танылған рәссам Борис Домашников Өфө калаһында йәшәне.

Борис Домашниковтың «Минең Башкортостаным», «Көнъяк Урал буйлап», «Май. Кайынлык», «Тағы яз», «Муйыл» һәм башка әсәрзәре бик якшы тәһсәраттар калдыра. Улар өсөн якты һәм асык төһтәр һайланылған.

Ул болот, йылгалар һәм яззың тәүге сәскәләренең иртәнге сафлығы тураһында яза. Рәссамдың картиналары – беззе һауаның сафлығы, кайындарзың зифалығы, йәшеллектең күңелле ялтырауы менән сакырып тороусы матур тыуған яғыбыз. (*«Башкортостан энциклопедияһы»нан*)



260. Б. Домашниковтың «Һаз томбойоґо сәскә ата» картинаһын карағыз һәм түбәндәге эш төрзәрен башкарығыз.

1. Картинала йылдың ниндәй мизгеле һүрәтләнгән? 2. Картинала нимәләр һеззең иғтибарығыззы

үзенә йәлеп итте? 3. Ағас, үлән, сәскәләрҙе һүрәтләгез. Күк, һауа, кояш нурҙары тураһында нимәләр әйтерһегез? 4. Картинаның икенсе планында нимәләрҙе күрәһегез? 5. Был картина буйынса һезҙең фекерегез нисек? Унда нимәләр оқшаны? Был картинаға карағанда ниндәй уйҙар уйлайһығыҙ? 6. Картинаның исеме менән килешәһегезме, икенсе төрлө нисек атар инегез? 7. Был картинаның темаһына яҡын тағы ла ниндәй картиналар беләһегез?

Б. Домашниковтың «Һаз томбойоғо сәскә ата» картинаһы буйынса һүрәтләү иншаһы язығыз. Иншағыҙға үз аллы һәм ярҙамсы кылымдарҙы кулланығыз.

§ 45. Тамыр һәм нигез кылымдар

★ I. Бирелгән һүзәрҙең ниндәй һүз төркөмөнән килеүен билдәләгез. Ошо һүзәрҙән кылымдар яһап язығыз. Ул кылымдар нисек атала?

Матур, йыр, дан, бөхәс, дуҫ, кайғы, хата, эз, эш, уй, яҡты, аҡ, күп, зур.

II. *Укы, кил, бар, йөрө, әйт, яз, һөйлә, ултыр* кылымдарын үзегеҙ яһаған кылымдар менән сағыштырығыз һәм кағиҙә сығарығыз.

► Тик тамырҙан ғына тороп, бер ниндәй зә яһаусы ялғауы булмаған кылымдар **тамыр кылымдар** була: *йөрө, кайт, укы, яз*.

Исем, сифат, рәүештәргә кылым яһаусы *-ла/ -лә, -а/ -ә, -ай/ -әй, -ар/ -әр, -ыр/ -ер* ялғауҙары кушылып яһалған кылымдар **нигез кылымдар** йәки **яһалма кылымдар** тип атала: *йыр – йырла, тимер – тимерлә, аш – аша, күп – күбәй, аҡ – ағар, күк – күгәр*.

► Тамыр һәм нигез кылымдар бойорок һөйкәлешенең 2-се затына тап килә: 1. *Ғәли, тизерәк кайт, Айзар, һин дә тизерәк кил. Арба тәгәрмәсен ти мерлә.* 2. *Ашыңды жоротла, унан тәмләп аша.*

261. Һөйләмдәрзе күсереп язығыз. Тамыр кылымға – бер, нигез кылымға ике Һызык Һызығыз. Нигез кылымдарзы тамыр Һүзгә һәм яҺаусы ялғауға айырып язығыз.

1. Ауға барҺаң, зирәк бул, юлдашыңа терәк бул. Дошмандан илең һахла, ярамҺактан серең һахла. Дошмандың көлгөненә ышанма. Күп дуҫ эзләгән дуҫҺыз калыр. Күпте яманлаған да дуҫҺыз булыр. (*Әйтөмдәр*) 2. Үзе өсөн генә эшләгән һәр кеше миҺнәт сигә. Башкалар өсөн эшләүсе кыуанысын кешеләр менән уртаклаша. (*В. Гөте*)

262. *Һахла, хәтерлә, башла, жарышла* нигез кылымдарының һәр береҺе менән һөйләм төзөгөз.

263. Тексты укығыз, уға исем кушығыз. ЙөкмәткеҺен һөйләгөз. Унан тамыр кылымдарзы табығыз. Билдәләнгән кылымдарзың нигезен күрһөтегөз. Шул ук Һүззәрзе күсереп алып, нигез кылымдың астына Һызығыз.

Дуҫлык булғанда, донъя **яктыра, йәмләнә, йәнләнә**. Кешенең ышаныслы таянысы булыу – якшы күренеш. Халыкта «коштар ағаска **таяна**, мин кайза таянайым» тигән йыр за бар. Ана шул якын кеше, **таяныр** терәк – дуҫ бит ул. Дуҫлык **ололарға** ғына түгел, балаларға ла бик кәрәк. Бөләкәйзән башланған дуҫлык гүмергә дауам итә, ундай кешеләр иң бәхетлеләрзән **исәпләнә**. (*Ф. Рәхимғолова*)

§ 46. Кылымдарзың яһалышы

★ Тексты укып, уның төп фекерен билдәләгез. Һуңынан һөйләп бирегез. Билдәләнгән кылымдарзың яһалышын тикшерегез, тамырзарын һәм яһалма кылымдарзы табығыз. Яһаусы ялғаузарзы атап күрһәтегез.

СӘСКӘ – ТОРМОШ ЙӘМЕ

Ергә матур яз килде. Кар ирей, гөрләүектәр аға, йылғалар таша, боззар китә. Без яз матурлығын йәшеллектә, коштар моңонда, сәскәләрзә күрәбез. Иң беренсе булып умырзая беззе кыуандыра. Унан үгәй инә үләне сәскәләнә.

Яззың тәүге сәскәләре бик күп: баллыкай, күк умырзая, кәкүк емеше, кәзә һакалы, яз йондозо, сибәркәй, карлуғас үләне, һаз томбойоҗо, һары умырзая. Был сәскәләр йылдан-йыл азая бара. Сәскә атқанда кешеләр қосаклап-қосаклап, самаһыз күпләп йыя, уларзы аяуһыз өзөп ала, матур тәбиғәттең йәмен ебәрә.

Сәскә – тормош йәме. Бәтәбез зә уға карап һокланайык, уларзы **һаклайык**. (*Календарзан*)

► Яһалышы яғынан кылымдар өс төрлө була:

1. Тамыр кылымдар: *кил, яз, кит, һук, күр, кун, тор, бас, йөрө, таны, һөйрә* һ. б.

2. Яһалма кылымдар: улар төрлө һүз төр-көмдәренә ялғаузар кушылып яһала. Яһалма кылымдар *тамыр һүз+кылым яһаусы ялғау* формаһынан яһала: *баш+ла, кот+ла, ят+ла, һак+лан* һ. б.

Яһалма кылымдар тамыр һүззәргә күбәһенсә *-ла/ -лә; -лан/ -лән; -лаш/ -ләш; -а/ -ә; -ар/ -әр; -р; -ай/ -әй; -ык/ -ек; -һын/ -һен* ялғаузары кушылып яһала: *хуш-лаш, иҗән-ләш, һан-а, зур-ай, якшы-р, бай-ык* һ. б.

3. Кушма кылымдар исемдөргө ярзамсы кылымдарзы йәнәш куйу юлы менән яһала: *өмөт итеү, яр һалыу, көн күрөү, зыян күрөү, зарар итеү* һ. б.

264. 1. Текстсы укығыз. Йөкмөткөһөн һөйләгез, уға исем бирегез. 2. Кылымдарзы яһалыштары яғынан тикшерегез, уларзың нисек яһалыуын таркатып күрһөтөгез.

Калаға кайтыр сак етте. Мин ауыл тирәһөн, баһу яктарын бер әйләһеп, хушлашмаксы булдым. Аяктарым мине һөрөлөп күмелгән күл тәңгәленә алып килде. Туктаным да һөрөлгән ергә карап, күлемдең элекке матурлығын күз алдыма бастырырға тырышып, уйға калдым.

Янымда ғына нимәлер сипылдағандай тойолдо, ләкин бер ни күрәнмәй. Ул тауыш тағы, тағы кабатланды. Азак килеп, ул сипылдаузың кайзан ишетелгәнән шәйләһем. Бер буразнанан һуу һаркып сыккан. Ул түбәһгә – Килйылғаға карай йыбырлап кына юл эзләй ине.

Шишмә! Баһу уртаһында күмелеп калған күлдең шишмәһе, тереләй кәбергә күмелергә ризалашмай, эз ярып килеп сыккан! Мин шишмәһең яңынан тыуыуына сикһез кыуандым. (*Ф. Исаһолов*)

● Стена газетаһына тәбиғәттә һаклауға бағышланған хәбәрләмә язығыз. Язғандарығыззың күргәзмәһөн ойоштороғоз.

265. *-лаш/ -ләш; -һын/ -һен; -а/ -ә; -ай/ -әй* яһаусы ялғаузырын кушып, кылымдар яһағыз; һуңынан һәр яһаған кылымығыз менән һүзбәйләһенеш төзөп язығыз.

Өлгө: *дус-лаш, кәңәш-ләш; иптәштәрәң менән кәңәш-ләш.*

266. *Ярзам итеү, колак һалыу, көс һалыу, гәйеп булыу, зарар күрөү* кеүек кушма кылымдар менән һөйләмдәр төзөгөз. Уларзы язып тикшерегез.

267. Бирелгән һүззәргә тейешле ялғаузар куйып, кылымдар яһағыз. Шул кылымдарзы индереп, өс һөйләм төзөгөз.

Үткер, дым, һыу, зәңгәр, тура, кыска, һау, ыс, йыш, киң, кыска.

268. 1. Тексты укып сығығыз, йөкмәткеһен һөйләгөз. Леҗенданы дауам итегөз. 2. Тамыр һәм яһалма кылымдарзы табып, уларзың ялғаузарын, нигезен билдәләгөз.

ЕТЕГӘН ЙОНДОЗ

Бик борон заманда ер калактай ғына, күк табактай ғына булған. Эзәм заты ишәйә, кейек, йәнлек заты күбәйә, ер әкренләп киңәйә барған. Ер киңәйгәс, күк тә зурайған.

Ул сакта бөтә халык бер қазандан ашай икән. Бер Алып килеп сыққан да қазанды күтәрәп әскән. Ни әшләмәк кәрәк? Тотонғандар яңы қазан яһарға. Қазаны булғас, сүмесе лә кәрәк. Қазанды койғандар көмөштән, сүместе яһағандар алтындан.

§ 47. Кылымдың затлы формалары

★ 1. Өзөктө кысқырып, дөрөс тауыш менән тасуири укығыз. Унда ниндәй осор һүрәтләнгәнән һөйләгөз. Өзөккә исем бирегөз. Шуға окшаш тағы ниндәй әсәр укығанығыз бар? 2. Билдәләнгән кылымдарзың ниндәй затта, заманда, һанда тороузарын әйтегөз. Ул кылымдарзың берәүһен зат менән үзгәртеп язығыз. Зат менән үзгәргән кылымдарзың тағы ниндәй грамматик билдәһе бар? Исегезгә төшөрөгөз һәм уларзың төрзәрән әйтегөз.

Апайым былтыр ук бесән саба башлағайны. Ул әле лә әсәйем артынан салғыһын килешле генә һелтәп китте. Бакуй башы әшләгәс, миңә карап көлә бит әле.

— Һин, Кинйәбай, миһең үксәһе кыя сапма, — тигән була.

Өндөшмөнөм. Ирэгэләшөп торго килмэй. Бына мин тәүге тапкыр кыркым башына сығып бағтым. Тәүге тапкыр сабынлыкта салғы һелтәнем. Өсөнсө һелтәүемдә салғым тупракка казалһа ла, унан һуң салғым өстән генә кәйелөп үтте. Асыу менән сабып алып китмәксө булғайным да, салғым түзлеккә бөрелдө.

Хәшейә апайым ыңғай сабып тик бара... Көнө буйы әсәйем мине өйрөттө лә өйрөттө. Һуңға табан ап-арук һелтәй башланым, әммә хәл бөтөбөрөк китте. Битөмдән аққан тирөмдө еңөм менән һөртәм дә тағы сабырға тотонам. (Н. Мусин)

- Өзөктө кылымдарзы 2-сө затка куйып һөйлөгөз.

► Башкорт телөндә бойороузы, хәбәрзө, шартты, теләктө белдөргән кылымдар зат менән үзгәрә.

1. Бөйөрөк һөйкәләшө: *һин кил, һөз килөгөз, ул килһөн, улар килһөндәр.*

2. Хәбәр һөйкәләшө: *мин көләм, бөз көләбөз, бөз килөрбөз; мин кыуандым, бөз кыуандык; мин киткәйнөм, бөз киткәйнөк, һөз киткәйнөгөз; ул китөр булған, ул китөр инө һ. б.*

3. Шарт һөйкәләшө: *мин килһәм, һин килһәң, ул килһә; бөз уйнаһақ, һөз уйнаһағыз, улар уйнаһалар, улар уйнамаһалар һ. б.*

4. Теләк һөйкәләшө: *мин кайтайым, бөз кайтайық; минөң кайткым килә, уның кайткыһы килә; мин китмәксө булам, һин китмәксө булаһың; минөң әшләйһөм бар, һинөң бараһың бар, уның бараһы бар һ. б.*

269. Тексты башкортсаға тәржемә ит. Азак ике тексты сағыштыр. Башкорт теленең һөйкәлештәренә тап килгән кылымдарзы күрһәт. Ниндәй һөйкәлеш рус телендә юк?

ЛУНА И ЗУХРА

Когда-то давным-давно жила-была девочка. Звали её Зухра. Она очень рано осталась без матери. Отец привел в дом мачеху. Та девочке житья не давала: била её, обижала, заставляла делать непосильную работу.

Как-то вечером мачеха послала Зухру по воду. «До утра наполни эту кадку водой», – приказала она. Сама же проткнула гвоздём дно кадки.

Целую ночь таскала Зухра воду, но в кадке её не прибывало. Безмолвно плыла по небу луна. Зухра взглянула на неё и воскликнула: « Эх, луна, хоть ты мне помогла бы. Возьми же меня к себе!» И тогда луна засветилась ярче, протянула свои лучи на землю к сироте и подняла её к себе.

§ 48. Бойорок һөйкәлеше

★ Тексты укығыз, исем бирегез. Йөкмәткеһенә төшөнөгез. Бойороузы сағылдырған кылымдарзы табығыз. Уларзың затын әйтегез. Билдәләнгән кылымдарзы башка заттар менән үзгәртегез.

Кеше әйберенә кағылма, үзеңдекен һаклап йөрөт.

Һораған әйберзе биреп тор, һинән көсләп тартып алһалар, үзеңде якларға **тырыш**.

Сәбәпһез һуғышма.

Юкка-барға үпкәләмә.

Уйынға сақырһалар – **уйна**, сақырмаһалар – үзең кушыл, бының ояты юк.

Уйнағанда намыслы, гәзел, кыйыу бул.

Насар билдә алһаң, илама, ғорур бул. Билдә өсөн укытыусы менән бәхәсләшмә, уға үпкәләмә.

Иптәштәрәңде **ошаклама**.

Әрпеш булма, быны бер кеше лә яратмай.

«Дуҥ булайык», «бергәләп уйнайык», «өйгә бергә кайтайык» һүззәрен йышырак кабатла.

Тәкәббер булма. Һин тиҥтерзәреңдән якшыраҡ та, насарыраҡ та түгел. Мәктәп һиңә шатлыҡтар килтерһен. (С. Соловейчиктан)

► Бойороузы, кушыузы, үтенеүзе белдергән кылымдар **бойорок һөйкәләше кылымы** тип атала: *һакла, көйлә, эшләһен, килһен, килегез*.

270. Мәкәлдәрзе укығыз, һәр мәкәлдең мәғәнәһен аңлатып, язып алығыз. Бойорок һөйкәләше кылымдарын табығыз, уларзың затын әйтегез. Һәр кылымды 3-сө затка куйып, һөйләмдәрзе үзгәртеп язығыз.

*мөһим
мәғжизә
әхлак*

1. Кеше холкон күзәт, үзеңдекен төзәт. 2. Намыҥлы булһаң, намыҥһыз менән буталма. 3. Намыҥһыңды йәштән һакла. 4. Кешеленә карап һүз һөйлә. 5. Һандуғас булһаң, һайрай за бел. 6. Ололаһаң олоно, ололарзар үзеңде. 7. Үзеңде зурлама, кешене хурлама. 8. Кешегә шәфкәт ит, узаманға хөрмәт ит.

● Мәкәлдәр нимә тураһында? Уларзың бөтәһенә бер исем бирегез. Окшаған мәкәлде файзаланып, өйзә бәләкәй генә инша язығыз.

Тү 271. М. Нестеровтың «Яз» исеMLE төҥлә картинаһын карағыз. Унда йылдың һиндәй мизгеле төшөрөлгән? Алғы планда ни күрәһегез? Ағастарзы, язғы һыузы һүрәтлөгез. Һауа, ер тураһында ни әйтерһегез? Арткы планда нимәләр күренә? Язғы урманда булғанығыз бармы? Картина буйынса инша язығыз.

272. 1. Шиғырзы укығыз. Шағирзың укыусыға әйтер фекерен төшөнөгез. Аңлатып бирегез. 2. Күсмә мәғәнәләге кылымдарзы күрһәтегез, -һын/ -һен ялғаулы кылымдарзың һөйкәләшен, һанын әйтегез. Калын хәрәфле һүзәрзең килешен билдәләгез.

КЕШЕ

Кеше
Кешеләргә кәрәк булһын,
Бер кайза ла артык булмаһын.
Эшләгәндә
Янып эшләһен дә,
Ял иткәндә
Көлһөн,
Йырлаһын!..
Кыуанһын ул,
Якты эзен күреп,
Акыллы һәм оҫта кулығың.
Хыялланһын,
Янһын,
Канатланһын,
Тынғы белмәй алға ынтылһын.
Һөйһөн,
Көйһөн,
Күркәм булһын кеше...

(Р. Фаритов)

273. Шиғырзы укығыз. Унда йылдың кайһы мизгеле һүрәтләнгәнән әйтегез. Йыл мизгеленең билдәләрен һанап күрһәтегез. Бойорок һөйкәләше кылымдарының мәғәнә бизәктәрен асыклағыз. Төрлө мәғәнә бизәге һиндәй юлдар менән бирелгәнән аңлатығыз.

ЛӘЙСӘН КӨТӘМ

Күкрәп кенә килгән күк болоткай
(Кешеләрзең беләм көткәнән),

Һипсе йылы, йомшак ямғырыңды,
Йыуһын ерем кайнар биткәйен.
Күтәрелеп китһен ебәк ужым,
Үлән, бәпембәләр, есле гөл...
Күкрәп кенә килгән күк болоткай,
Яусы! Бар теләгем ошолор.
Быуылып кына торған һағыш йәшем
Ләйсән тамсыһына кушылыр.

(Ф. Рәхимғолова)

► Кылымдарзың бойорок һөйкәләше түбәндәге мәғәнәләрге сағылдырырға мөмкин.

1. Гәзәти бойороу: *Укыусылар, дәрестән һуң спорт майзанына волейбол уйнарға килегез, берегез зә калмағыз.*

2. Каты бойороу: *Походка барырға әзерлек-һез килеп тә йөрәмәгез!*

3. Рәсми бойороу: *Класта өлгәшмәгән бер укыусы ла булмаһын! Һәр кем кластың һағысы өсөн көрәшһен!*

4. Үтенес, инәлеу, ялбарыу: 1. *Кил әле һин, иптәш, бир һин миңә һөйәлләһен каткан кулыңды.* (М. Гафури) 2. *«Инегез инде, инегез, апай», – тип инәлдә Самат.* 3. *Йәшермәсе, радио алдамайзыр, һин киләһең сәздә залына. Әйтсе, бурыл, әйтсе, йәшәр өсөн кайһы һукмак менән баралар?..* (Ғ. Сәләм)

274. I төркөмдәге һөйләмдәрзә һызыктар урынына кылымдар куйып, тулы килеш әйтегез, азак күсереп язығыз. II төркөмдәге һөйләмдәрзә кылымдарын бойорок һөйкәләшенә әйләндерегез, унан һөйләмдәрзә шул кылымдарға ярашлы итеп үзгәртеп язығыз.

I. 1. Мәктәптә, кластың тазалығын – —. 2. Укыу-за бер-берегезгә – —. 3. Урал менән Зөһрәгә – — ,

мәктәп баксаһына – – . 4. Кәзерле укыусылар, йәйге каникул вакытында ла тимурсылар эшен – – . Оло кешеләргә шефлык – – , уларзың йорттарың – – , һыу – – , баксаларың – – .

II. 1. Без тәжрибә майзаныңда сөгәлдәр үстерәбез. Үсемлектәргә төрлө ашламалар бирәбез. 2. Мине тикшеренеү эше кызыкһындыра. 3. Өфө калаһына барасакмын. Унда китаптар һатып аласакмын, экскурсияларға йөрөйәсәкмен.

§ 49. Бойорок һөйкәләше кылымдарының зат, һан һәм барлык-юклык менән үзгәреше

★ Һөйләмдәрзе укығыз, бойорок һөйкәләше кылымдарының ниндәй затта һәм һанда булыуын әйтегез. Өндәш һүзле һөйләмдәрзең схемаһын төзөгөз.

1. Тороғоз, балалар, тороғоз! Бәкер, тороғоз инде! 2. Улар йә автомашина менән, йә поезд менән барһындар. 3. Бир әле, мин дә күрәйем. 4. Мәүлет менән сиратлашып эшләгез. 5. Укыусылар зур залға йыйылһындар. 6. Карағыз, бына хәзер ниндәй матур ултыраһығыз. (*С. Агиштан*)

► Бойорок һөйкәләше кылымдары зат, һан менән үзгәрә, барлык-юклыкта килә. Тик бойорок һөйкәләшенең 1-се заты булмай, сөнки кеше үзенә үзе бойора алмай. Мәсәлән:

берлек	күплек
мин –	без –
һин <i>уйна, уйнама</i>	һез <i>уйнағыз, уйнамағыз</i>
ул <i>уйнаһын,</i>	улар <i>уйнаһындар,</i>
<i>уйнамаһын</i>	<i>уйнамаһындар</i>

● *Йөрө, йырла, кал, ышан, душлаш* кылымдарың зат менән үзгәртегез, һәр берене менән һөйләм төзөп язығыз.

275. Шиғырзы укығыз. Бойорок һөйкәләше кылымдарының затын, һанын күрһәтегез.

ӘСӘ ҺҮЗЕ

Улым! Әсәң зур ышаныс менән
Ил һақларға һине ебәрә.
Һин тейешһең уның теләктәрен
Һис бер тайпылмаһса үтәргә.
Тукма дошманыңды аямайса,
Бул дошманға каты бәғерле,
Ул килтермәһен һинең әсәйеңә
Җамсы, бығау, үлем, кәберзе.
Танкыла булһаң, уны тапатып уз,
Самолёттан утта койондор,
Җайза ғына һине куйһалар за,
Ышанысын акла илеңдең.
Батыр, һақла һәр ус тупрағыңды,
Һулыш, һауа, һыуын Ватандың.

(Т. Морат)

● *Акла, һақла, килтермәһен, тайпылма* кылымдарын күплеккә куйып, һөйләмдәр төзөгез.

276. Хәбәрзәре бойорок һөйкәләше кылымдарынан килгән әс һөйләм төзөгез. Кылымдарзың һанын, затын әйтегез.

§ 50. Хәбәр һөйкәләше

★ Тексты укығыз. Күсмә мәғәнәлә кулланылған һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзе күрһәтегез. Тексты, йөкмәткәһенән сығып, өлөштәргә бүлегез. Билдәләнгән кылымдарзың һимә (бойороузымы, һораузымы, хәбәр итеүземи) аңлатканын һөйләгез.

КИТАПТЫ ЯРАТЫҒЫЗ

Китаптар миңә тормошта үз урынымды күрһәттеләр, улар миңе тормош һазлығынан тартып

сығарзылар. Китаптар минең алдымда донъя сик-
тәрен киңәйткәндән-киңәйтә барзылар, кешенең
якшылығын аңларға өйрәттеләр. Миндә һәр бер
хезмәт кешенә мөхәббәт туплана барзы. Тормош-
тоң ауырлыктарына, яуыз кешеләргә нәфрәт тәр-
биәләнде миндә.

Фекеремдәң дәрәсләгәнә мин тәрән ышанам.
Шуға күрә кешеләргә: «Китапты яратығыз. Ул һез-
зең тормошоғоззо **еңеләйтер**, тәрән фекерзәр **тыу-
зырыр**, нескә тойғолар тәрбиәләр, тормошоғоззо
аңларға ярзам итер. Китап үзегеззе һәм башка кешеләргә хөрмәт итергә өйрәтер. Китап ақылды һәм йөрәкте донъяға, кешегә карата мөхәббәт тойғоһо менән **канатландыра**», – тип белдерәм.

Китапты **яратығыз** – ул белем сығанағы. Тик белем генә кешене тормош ауырлыктарынан **кот-
карасак**. Тик белем генә кешегә хөрмәт һәм ихти-
рам тәрбиәләйәсек. (М. Горький)

► Һөйләмдә эш-хәрәкәттең эшләнеүе йәки эшләнмәүе хакында хәбәр биреүзе аңлаткан кылымдар **хәбәр һөйкәләше кылымдары** тип атала: *ашыға, кайткан, барасак, уйнар, кайта торғайны, уйнай торған булған* һ. б.

277. Өзөктә укығыз, хәбәр һөйкәләше кылымдарын табығыз, уларзың затын, һанын әйтегез. Биш кылымды уларға эйәрәп килгән һүззәре менән язып алығыз.

ТЕРЕ ЭШЛӘПӘ

Өстәлдә эшләпә ята, Ваучер исемле бесәй изәндә уйнап йөрөй ине. Айтуған менән Айбулат һүрәт төшөрә. Капыл эргәләрендә нимәләр изәнгә төштө. Әйләнәп караһалар – эшләпә. Айтуған эшләпәне кулына алмаксы булғайны, кыскырып ебәрзе.

– Ни булды? – тип аптыраны Айбулат.

– Ул тере лә баһа!

Айбулат, якынырак килеп, эшләпәгә караны. Тегеһе уға карай шыуыша башламаһынмы!

– Ай! – тип кыскырып ебәрзе лә малай диванға һикерзе. Уның артынан Айтуған да.

Эшләпә изән уртаһында туктаны. Малайзар шөрләүзәрәнән катып калды. Шул сак «Мыяу!» тигән тауыш ишетелеп калды. Күп тә үтмәй, эшләпә астынан койрок күренде. (*Н. Носовтан*)

278. Тексты укығыз. Һөйләгез. Ниндәй хаталар тураһында һүз бара? Аңлатығыз. Хәбәр һөйкәләше кылымдарын эйәрәп килгән һүззәре менән күсерәп алығыз. Уларзың затын, һанын күрһәтегез.

НИНДӘЙ ХАТА БАР?

Мәхмүзә китапхананан «Арба менән ат» тигән китап алып кайтты. Китапты ул яратып укып сыкты.

Шунан кызыккай китаптың азағындағы буш биткә: «Был китап миңә окшаны. Һез зә алып укығыз», – тип язып куйзы.

Мәхмүзә тапшырғас, китапты Хәмзә алды. Китап уға кызык түгел төслө тойолдо. Ул да китаптың арткы битенә: «Мәхмүзә дәрәс язмаған. Был китап миңә окшаманы», – тип үзенәң фекерен яззы.

Ошо языузарзың икеһендә лә зур хата бар. Йәгез, уны кем таба? (*Ф. Исәнғолов*)

*масуирлау
китапхана*

*фекер
зиһен*

279. Белешмәләге кылымдарзы файзаланып, һөйләмдәрзе тултырып язығыз, кылымдарзың ниндәй һөйкәләшкә караганын әйтегез. Һуңынан тәүге ике һөйләмде һөйләм киҫәктәре буйынса анализлағыз.

Төш ауыуға, язғы кояш кыззырырға – . Әле иртән генә тубыктан яткан кар күзгә күренеп – – . Тау баштары күптән – . Урман көтмәгәндә – – .

Хатта әрәмәлектәрзә коштар – – . (*Ә. Гәрәев буйынса*)

Белешмә өсөн һүззәр: *асылды, тотондо, сутырлай башланы, югала бара, йәнләнде лә китте.*

§ 51. Хәбәр һөйкәләше кылымдарының заман менән үзгәреше

★ Өзөктө укығыз. Йөкмәткеһен һөйләп бирегез. Үзегезең ауыл, кала тирәһендәге тазалык менән сағыштырығыз. Бүлектәргә бүлеп, һәр берененә темаһын әйтегез. Һуңынан хәбәр һөйкәләше кылымдарын табып, уларзың ниндәй заманда тороуын аңлатығыз.

Атайзар ауылды һуғышка тиклем бик матур тотат торғайнылар. Һакмарға, Һакман йылғаһына тизәк, бысрак түгеүсе булманы. Яззан урамды бәпкә, есле төймәкәй үләндәре каплай. Яңы ғына төпәй бәсканы ла, имгәкләгәне лә урамда булыр ине. Атайзарға ауылдың йәшел урамы ни тиклем кәзерле булған.

Атайзар әмер, күрһәтмәләр көтмәгәндәр: үззәре ауыл эшен ойшторғандар, өмә яһағандар. Язғы эштәрзән һуң, йылға күперзәрен йүнәтәләр, искеләрен яңырталар, Һакмар йылғаһын буралап быуалар, уртаһына куласа куялар. Асқа ағып төшкән һыу шарлауыктай гөрләй, һыу тамсыларында йәйғор уйнай.

Ғүмәр ағай бура төшөргән козоктарзы кем генә хәтерләмәй?.. Бигерәк тә әсәйзәр кыуана. Күнәк ултыртырға һап-һары такта ла һалынған, аяк астына таш түшәлгән. Һәр эшкә лә күңел һалған алтын куллы атайзар бынамын итеп һыйыр, йылкы һарайзарын да төзөр, иген, картуф һаклағысын да эшләр, тимерлек тә ултыртыр, кул менән силос сокорон да казыр, йәштәргә өй зә күтәрер булғандар. (А. Йәғәфәрованын)

► Кылымдың хәбәр һөйкәләше өс заманда килә:
1) үткән, 2) хәзерге, 3) киләсәк замандар.

1. Үткән заман: *Кәрим мәктәптән кайтты. Кәрим мәктәптән кайткан. Кәрим мәктәптән кайтканы. Кәрим мәктәптән кайтыр ине. Кәрим мәктәптән кайта торған булған.*

2. Хәзерге заман: *Кәрим мәктәптән кайта.*

3. Киләсәк заман: *Кәрим мәктәптән кайтасак.*

280. Хәбәр һөйкәләше кылымдарын табып, уларзың ниндәй заманда килеүен әйтегез. Заман ялғаузарының ниндәй төр ялғаузарға карағанын күрһәтегез. Хәбәр һөйкәләше кылымдарының һөйләмдең ниндәй кисәге булып килгәнөн билдәләгез.

1. Йыйылышта бик күп кешегә яңы эштәр бирзеләр. Олатайымды тимерлеккә куйзылар. Ул элек тә тимерлектә эшләгән. Әсәйемде атайым урынына бригадир иткәндәр. Ул Бөйөк Ватан һуғышына тиклем табельщик та, бригадир за булмаған, тик кызыу эш вакытында утауза, бесәндә, уракта, иген һуғыуза ғына эшләгәйне.

Йыйылыш һуң бөттө. Олатайым² менән әсәйем мине тышта ғына күрзеләр. (С. Агиш)

2. Тиз бул, егет, тиззэн кояш батыр,
Зәңгәр томан каплар болондо:
Азашырбыз, юлды югалтырбыз,
Табалмабыз таныш урынды...

(М. Йәлил)

281. Бирелгән кылымдарзан хәбәр һөйкәләшенең үткән,
хәзерге һәм киләсәк заман формаларын яһап язығыз. Билдә-
ләнгән кылымдар менән һөйләмдәр төзөгөз.

Һайра, йыйын, укы, осраш, ос, күр.

Өлгө: Үткән заман: *караны, караган, карагайны, карай
торгайны, карар булган.*

Хәзерге заман: *карай.*

Киләсәк заман: *карар, караясак.*

282. Һөйләмдәрзең мөгәнәләренә карап, кылымдарзы
тейешле заманға куйып язығыз.

ЙӘШ НАТУРАЛИСТАР

Теплицала әле ләш кайна... Бер төркөм малай-
зар түтәлдәрзә сокорзар яһа... Улар бригадир
Илшат¹ Вәлиев етәкселегендә һуған ултыр... Үткән
йылдың ошо айзарында ғына 500 килограмм йәшел
һуған мәктәп ашхананына² тапшыр... Ә теплица
төзөлгәндән бирле, унан 9 тоннаға якын уңыш
ал... Әгәр мәктәп уны һатып алған булһа, бик күп
артык акса тотонол... ине.

Озакламай ергә назлы яз кил... Йәш натура-
листар баксаларға ағас үсентеләре, төрлө сәскәләр
ултырт...

*теплица
бригадир*

*болондо
болотто*

§ 52. Хәбәр һөйкәләше кылымдарының үткән заманы

283. Тексты укығыз. Йөкмәткеһен һөйләгеҙ. Исем бирегез. Билдәләнгән кылымдарзың заманын әйтегеҙ. Улар нисә һүзгән тора? Ярзамсы кылым менән килгән кылымдарзың мөгәнәләрен аңлатығыз. Үткән заманды белдергән ялгау-зарзы язып алығыз һәм астына һызығыз.

Безгә ут күрше булған урмансы Ғәббәсов Мөхәмәт бабайзы якшы хәтерләйем. Без уның Ҙызыл Йондозон тотоп-тотоп, кызыкһынып **карай торгайнык**. **Хөрмәтләй зә, әзерәк шөрләй зә торгайнык** үзенән. Әкиәттәге ер-һыузы һаклаусы урман әйәһе кеүек ине Мөхәмәт бабай.

Фронтвик Мөхәмәт бабай ғүмеренең азағынаса урман үстәрзә, уны **һакланы**. Акланда үскән һәр үләндең, һәр сәскәнең исемен **белер ине**: «Сәскәләргә өзмәгез. Урманды матурлап, кешеләргә зауык биреп ултырһындар әйзә», – тип **әйтә торгайны**.

Шулай беззә тыуған яғыбыззың тәбиғәт комарткыларын карарға, матур-матур вак йылғалар һыуынан сәй кайнатып әсергә, ата-бабалар ултыртқан карағайзарзы күрһәтергә тип, әле без аяк басмаған ерзәргә **йөрөтөп алып кайткайны**. Ул поход безгә укылған шиғырзарзан, һөйләнелгән хикәйәләргән нығырак тәһсир иткәйне. Без Мөхәмәт бабайзың мылтык тотоп кош-кортка атканын, балта тотоп йәш ағасты сапканын **күрмәнек**. Ул йөрәге, выжданы кушыуы буйынса кешеләргә тәбиғәткә һөйөү **тәрбиәләй торған булған**. (А. Йәгәфәрова)

- ▶ Хәбәр һөйкәләше кылымының үткән заманы
1) һөйләү вақытынан алда булған эш-хәрәкәттә белдерә: *кайтты, киткән, үткән, килә торгайны, һөйләй торған булған, языр ине;*

2) алыс, күптөн үткән заманды белдерәләр: *Маянһылыу берсә кыуанып, берсә кото осоп, йә бер көлөп, йә илап, үз ыласынына һокланып карай торған булған.* («Җузыйкүрпәс» эпосынан)

Хәбәр һөйкәләше кылымдарының үткән заманы яһалышы буйынса нигеззә ике төрлө була:

1) бер генә һүззән торған кылымдар: *укыны, өйрәндәк, килдәк, киттеләр, йырланым, кайткан, караган;*

2) ике һәм унан да күберәк һүззән торған кылымдар: *йөрөй торған булған, кайткан булған, һөйләй торғайны, кайткылай ине, уйнар булған.*

284. Өзөктә күсереп язығыз. Хәбәр һөйкәләше кылымдарының астына һызығыз. Ул кылымдар аңлаткан эш-хәрәкәттәрзең үзенсәлеген аңлатығыз.

Военрук ағайыбыз күрше ауылдан килгәйне. Ул һуғышка саклы тимерлектә эшлэгән. Һуғышта йөрөп, һалдат кейемендә кайткан Харрас ағайзың хәрби әзерлектән укытыуы бик кызыкһындырзы. Шулай булмай ни, ул бит фашистар менән күзгә-күз килеп һуғышкан. Фронттан беззең тирәнән беренсе булып ул кайткан. Зарипов ағайзың кейеменә, силғауына кызыкһынып карай инек.

Бына ул дәрес үткәрергә тотоноп китте. (*Н. Мусундан*)

● *Килгәйне* һәм *килгән*; *кайткан булған* һәм *кайтты* кылымдарының мәғәнәләрендәге айырманы һәм окшашлыкты әйтегез.

285. Өзөктә укығыз, йөкмәткеһен һөйләгез. Хәбәр һөйкәләше кылымдарын табып, уларзың заманын, затын, һанын билдәләгез. Ялғаузарзың астына һызып, текстың тәүге өлөшөн язығыз.

УРМАН ҚАРАУЫЛСЫҢЫ ҒАРИФ ОЛАТАЙ

Аунай-аунай уйнаған балаларын рәхәтләнеп карап ултырзы Инә айыу. Ана, кайһылай зурайып киттеләр уның бәләкәстәре...

Капыл... сеу... нимә булды һуң? Алда сабып барған балаһы капыл, капканға әләккән аяғының ауыртыуына түзмәй, йөрәк әрнеткес итеп кысқырып ебәрзе. Ул балаһына нисек ярзам итергә белмәне. Капканды һуккылап караны, сынйырын тарткыланы.

Ғариф олатай, айыу балаһын өйөнә алып кайтқас, ныклап аяғын бәйләне. Көндәр үтә торзо, айыу балаһы йорт тәрбиәһен хушһынманы. Яраһы бер аз төзәлгәс, олатай уны иреkkә ебәрмәксә булды. Кискә табан, Инә айыузың һыулауға килә торған вақыты еткәс, айыу балаһын шул ергә төшөрзә. Айыу балаһы ескәнә-ескәнә бер аз тапанды ла үзән буйлап асқа табан сапты. (*«Аманат»тан*)

286. Күсереп язығыз. Һөйләмдәрзең мәғәнәләренән сығып, хәбәр һөйкәләше кылымдарын тейешле үткән заман формаһына, затка, һанға куйып язығыз.

1. Төнән көслә ямғыр – –. 2. Таузарзан, сокор-сакырзан ямғыр һыуы – –. 3. Былтыр ултыртқан ағастар бик тиз – –. 4. Әхмәттәр берәй якка – – , ахыры, ишектәре биклә тора.

287. Бирелгән кылымдар менән һөйләмдәр уйлап язығыз. Һөйләмеgezzeң мәғәнәләренә карап, кылымдарзың затын, һанын үзгәрттергә лә мөмкин.

Йәйләй торған булған, килгән булған, һөйләй торғайны, ярзам итә торған булған, ярзам итер ине, төшөндөрәп бирә торғайны.

Тү 288. Әкиәтте укыгыз. Төп фекерен әйтеп бирегез. Йөкмәт-кеһенән сығып, әкиәтте бүлектәргә бүлегез, һәр бүлеккә исем бирегез. Шул исемдәрзе план итеп, изложение языгыз. Язганда үткән заман хәбәр һөйкәләше кылымдарын кулланыгыз.

АЛТЫНСӘС

Борон-борон заманда куйы урманда кеше аягы басмаган ап-ак матур аклан булган, ти. Ап-ак кар бөртөктәре, төрлө төскә инеп, йәйгөр нурзаны уйнатып, алмас бөртөгөндәй йылкылдап, тирә-якты матурлыкка күмгән.

Көндәрзән бер көндө Кояш кызы Алтынсәс әсәһенән шул акланға төшөргә ризалык һораган. Кояш кызының теләгенә каршы килмәгән. Үзенә нур сәстәренә тотондороп, уны ергә төшөргән. Алтынсәс, матурлык бөркөп торган акланда шатланып, йүгерә-йүгерә уйнарга тотонган.

Кыз басып торган урындарза умырзаялар баш калкыткан, карзар иреп, шарлауыктар ағырға тотонган. Кызының һәр азымын күзәтеп торган Кояш уға кышты яз алмаштырырға вакыт етеүен әйткән.

– Әсәкәйем, – тигән Алтынсәс, – ерзәге аклыкты бөтөрмә. Мин әле ап-ак акланда уйнап туйманым.

Әсәһенең:

– Борсолма, кызым. Хәзер һин кышкы ап-ак акландың тағы ла матурырак аклык менән алмашыныуын күрерһең, – тиеүе булган, тирә-як ап-ак кайындар менән тулган.

Алтынсәс һылыу кайындарзы күреп, көлөп ебәргән. Шул көндән башлап, ерзә кыш аклығын һаклап, кайындар үсә башлаған. Акланды ал, кызыл, зәңгәр, һары сәскәләр каплаған. Йырлай-йырлай алыс яктарзан коштар кайткан. Улар Алтынсәскә күстәнәс итеп бойзай, борсак, тары,

арпа бөртөктөрө алып килгән. Терпеләр иген бөртөктөрөн ергә һибеп сыткан. Тирә-якты йәшеллеккә күмеп, иген баһыуы калкып сыткан. (Д. Булгакова)

► Хәбәр һөйкәләше кылымының үткән заманы һөйләүсенең шул кылым аңлаткан эш-хәрәкәттең башкарылыуын йәки башкарылмауын үз күзе менән күреү-күрмәүен белдереп килә. Мәсәлән: 1) *Әминә сәгәт өстә мәктәптән кайтты.* 2) *Иртәнсәк кыр казлары тезелешеп осоп баралар ине.* 3) *Юлдаштың атайы балык кармаклаганда кыскырып һөйләшкәнде яратмай торгайны* һөйләмдәрендәге кылымдар һөйләүсенең эш-хәрәкәттең үтәлеү-үтәлмәүен күреүен, шаһит булыуын белдерәләр, ундай кылымдарзы шаһитлы үткән заман тип йөрөтәләр.

Атайым эштән төнөн, без йоклагас кына, кайткан. Был хәл күптән булган. Уны атайым олатайымдан, олатайым үзенән дә оло карттарзан ишетеп белгән. Ул сакта таузарза мылтык тауыштары ла яңгырамай торган булган һөйләмдәрендәге кылымдар һөйләүсенең эш-хәрәкәттең үтәлеү-үтәлмәүен үз күзе менән күрмәгәннән белдерәләр, бындай кылымдар шаһитлы үткән заман кылымдары тип йөрөтәләр.

289. *Ос, йәшә, яула, даула, бел* тамыр һәм нигез кылымдарынан үткән заман хәбәр һөйкәләше кылымының ябай һәм кушма формаларын яһап, һүзбөйләнештәр язығыз.

Өлгө: 1) *йәшәне, йәшәй торгайны; йәшәгән, йәшәй торган булган, йәшәгән булган;* 2) *дан менән йәшәне; эшкә күмелеп йәшәй торгайны; илһамланып йәшәгән; зур мажсаттар менән йәшәй торган булган.*

290. Укыгыз. Ябай һәм кушма формала килгән шаһит-һыз үткән заман хәбәр һөйкәләше кылымдарын айырып күрһәтегез.

АКҖЕГЕТ УРМАНЫ

Атайым менән Акҗегет урманына юл тоттоқ. Мин атайымдан ни өсөн Акҗегет урманы тип аталганын бер нисә тапкыр һорағайным, ул ошо хәкикәтте һөйләне.

Бынан күп йылдар элек, Пугачёв һуғышы заманында, безсең ауыл кешеләре лә, Салауат ғәскәрәнә кушылып, байзарға каршы һуғышырға киткән булғандар. Улар араһында Акҗегет исемле егет тә булған. Ул куркыузың ни икәнән белмәгән, ғәжәп көслә егет булған икән. Йәйәнән атып, йөз азымдан балдак аша ук үткәрә торған булған. Пугачёв менән Салауат һуғышы бөткәс, Акҗегет өс иптәше менән ошо урманда йәшеренеп йөрөгән булған. Ул шунда картайған һәм донъя куйған. Шуға был уранды Акҗегет урманы тигәндәр. *(Н. Мусин буйынса)*

- 1. *Киткән, һөйләгән, йөрөгән* кылымдарын барлыкта һәм юклыкта зат менән үзгәртегез. 2. *Йөрөй торған булған, кайтыр булған* кылымдарын индереп, һөйләмдәр төзөгөз.

§ 53. Хәбәр һөйкәләше кылымдарының хәзерге заманы

★ Өзөктәрзе укыгыз һәм һөйләп бирегез. Һәр өзөктөң кинәйәһен нисек аңлағанығыззы әйтегез, шунан сығып, һәр беренәнә исем куйыгыз. Унан хәбәр һөйкәләше кылымдарын табыгыз, уларзың замандарын әйтегез. Заманды белдергән ялғаузарзы күрһәтегез.

1. Донъялағы бөтә нәмәнән дә көл кала. Тизәктән дә, тимерзән дә көл кала. Юлсы ла, дошман да

көл калдыра. Тимер көлө тут була. Тизэк көлө ергө әйләнә, тупракка ем була. Юлсы йылынып көл калдыра, дошман көйзөрөп көл калдыра. Көлдән гөлдәр үсә, сәскәләрзе һөрөм дә баҫа.

Әй кеше! Гөлдәр үсер көлдәр генә калдырһаңсы.

2. Каяларзы ел емерә, онтай, осороп йөрөтөп, теләһә кайза ташлап китә. Таш каяларзы¹ тулжындар за емерә, умырып алып китеп, тәрән төпкөлдәргә² батыра.

Ә бит шул ук таш, ком бөртөктөрөнән кешеләр гүзәл һарайзар, болоттарға ашқан йорттар төзөй.
(З. Ураксин)

► **Хәзерге заман хәбәр һөйкәләше кылымы** эш-хәрәкәттең һөйләү моментында үтәлеү-үтәлмәүен йәки һәр вақыт булып торған эш-хәрәкәтте белдерә. Мәсәлән: *Зөләлә жына гөлдәре үстерергә ярата. Ал, кызыл, һары булып сәскә аталар за күззең яуын алып торалар.* (Д. Бүләков)

Хәбәр һөйкәләше кылымының хәзерге заманы түбәндәге юлдар менән яһала:

1. Тамыр кылым тартынкы өнгә бөтһә, ялғау -а, -ә өнө менән башлана: *кайт – кай-та, төш – төш-ә.*

2. Тамыр йәки нигез кылым һузынкы өнгә бөтһә, ялғау -й өнө менән башлана: *кара – карай, уйна – уйнайым, ташла – ташлайһың, башла – башлай.*

3. Хәзерге заман хәбәр һөйкәләше кылымының юклык формаһы тамыр йәки нигез кылымға -ма/ -мә ялғауы кушылып яһала, шунан һуң ғына -й ялғауы өстәлә: *барма – бармай, тотма – тотмай* һ. б.

291. Өзөктө дөрөс итеп, кыскырып укыгыз, диктофонга яззырыгыз. Нуңынан тыңлагыз, хаталарыгыззы әйтегез. Хәзерге заман хәбәр һөйкәләше кылымдарының яһалышын тикшерегез, аңлатыгыз, нуңынан хәбәр һөйкәләше кылымдарын уларға әйәреп килгән һүззәр менән бергә күсереп алыгыз, заман, зат ялгаузары астына һызыгыз.

Өлгө: *кыр ягына карайым; тау артына төшөп бара.*

Мин кыр ягына әйләнеп карайым⁴. Қояш алыс тау артына төшөп бара. Беззең бакса артындағы һыртта аттар курпы утлап йөрөй. Уларзың күләгәләре³ озон булып ергә төшә. Яңгыз имән төбөндә алмасыбар ат басып тора. Уның исеме Атака. Ул ат та, атайзар кеүек үк, фронтта йөрөп кайткан. Атаканың янбашына һуғышта пуля тейгән. Ул юртканда әле лә сак кына акһап китә. Атака тирәһенә тай-тулак йыйылған. Ул акрын ғына башын қағып ала, ө тегеләре, койроқтарын да кыймылдатмай, тик кенә торалар. Бәләкәс аттарға Атака һуғышта булған хәлдәрзе, үзенең күргәндәрен һөйләй, ахыры. Низәр һөйләй икән ул алмасыбар ат? (М. Кәрим)

292. *Той, һакла, һоклан, серләш* кылымдарын зат менән үзгәртеп языгыз.

293. Йомактарзы укып, яуаптарын табыгыз. Хәзерге заман хәбәр һөйкәләше кылымдарының затын, һанын, барлык-юклык формаларын тикшерегез.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Үзе һөйләй,
Үзе көйләй,
Үзе күренмәй,
Сақырһаң, килмәй. | 3. Дыу-дыу килеп үкерә,
Басыу иңләп йүгерә,
Камылдағы игенде
Урып-һуғып бөтөрә. |
| 2. Ауызы юк – йырлай,
Теле юк – һөйләй,
Күп кешене көйләй. | 4. Кешеләрзе осорта,
Үзе кошка окшамай,
Сатыр кеүек йәйелә,
Ел-ямғырзан һакламай. |

294. Өзөктө укыгыз. Йөкмөткөһөн һөйләгез. Салауат батырзың һызаттарын һүрәтләгән урындарзы укып күрһәтегез. Өзөктө бүлектәргә бүлегез. Һәр бүлектәң әстәлеген һөйләгез, шунан сығып һәр бүлектә исем бирегез. Үткән һәм хәзәрге заман хәбәр һөйкәләше кылымдарын табып, уларзың затын, һанын әйтегез.

Салауат Юлаев гүмеренең азағына тиклем үзе һайлаған юлға тоғро булып калған. Уның әшен тикшеревү вақытында үзен тотоуы көслө ихтыярлы кеше итеп һынландыра. Төрлөсә кәмһетеүзәргә, йәберләүзәргә карамастан, ул һалкын канлылыкты һәм рух ныклығын һис юғалтмай.

Салауат таза кәүзәле, көслө һәм үтә сызамлы кеше булған. Бер йыл әсендә ул Ырымбур, Көңгөр һәм Уса яһындағы каты һуғыштарза өс тапкыр ауыр яраланған була. Әммә халык әшенә бирелгәнлеге уны уңалып етмәгән яралары менән яңынан һуғышсылар сафына бастыра.

Документтарзан күренеүенсә, Салауат талантлы шәхес булып күз алдына баһа. Уның ойоштороу осталығы, Крәстиәндәр һуғышы сақырыузарына тоғролого көрәштәштәре араһында абруйын нык күтәрә. Салауат Юлаев – туған халкыбыззың милли горурлығы. Үзенең кыска ғына ауыр тормошонда ул алдына куйған максатына тоғролок һаклай, язмышын восстание менән тығыз бәйләй. Иң ауыр сактарза ла үзенең изге әшенән һис тә тайпылмай. *(И. Гвоздикова)*

295. Тексты тасуири итеп укыгыз. Йәйәләр әсендәге ялғаузарзың дәрәс вариантын һайлап укыгыз. Үткән заман кылымды билдәләгез.

САЛАУАТ БАТЫР ҺӘЙКӘЛЕ

Балалар! «Баш калабыз Өфөгә килгән кунак тәүзә кайза бара?» – тип һораһам, «Салауат

һәйкәленә!» – тип дәррәү яуап бирәсәкһегез. Әлбиттә, шулай!

Ана, Ағизел(дә, дең) бейек ярынан, кунаксыл хужа кеүек, Салауат һәр юлсыны сәләмләп каршы ала, озатып кала. Шағирзәр был һәйкәл(дә, гә) арнап шиғыр яза, композиторзәр көй сығара. Был мөһабәт һәйкәлдең авторы – осетин халкының улы, скульптор Сосланбәк Дафаевич Тавасиев. Ул Бөйөк Ватан һуғышы барған осорза Башкортостанда йәшәй. Башкорт халкына һокланып, уның тарихы менән кызыкһына. Һуғыштан һуңғы егерме йыл ғүмерен Салауат Юлаев һәйкәлен ижад итеүгә арнай. Батыр һынында ул азатлык һөйгән халыктың әске кисерештәрен, холкон сағылдырырға тырыша.

1967 йылдың 17 ноябрәндә һыбайлы Салауаттың бронза һыны Ағизелдең иң бейек ярында урын ала. Уның бейеклеге – 9,8 метр, ә нигезе – 10 метр. Нигезенең авторы – Мәскәү архитектура институты профессоры Исмағил Ғәли улы Ғәйнәтдинов.

Бына нисәмә йылдар инде безең Салауат һәйкәле өфөләрзе, кунактар(зы, га) үзенә сақырып тора. Ул баш калабыззың иң күркәм урынына әүерелде. *(Р. Бикбаев)*

- Текстты файзаланып, өйзә Салауат батыр тураһында иһша язығыз.

§ 54. Хәбәр һөйкәләше кылымдарының киләсәк заманы

★ Шиғырзы тасуири итеп укығыз. Шиғырзың төп фекерен билдәләгез. Төп фекер һиндәй юлдарза бирелгән тип уйлайһығыз? Билдәләнгән кылымдарзың қасан башқарыла торған эш-хәрәкәтте белдергәнән тикшерегез. Тамыр йәки һигез кылымға һиндәй ялғау кушылғанын әйтегез.

КИЛЭСӘК

Киләсәкте **киләсәк** ул, тизәр,
Киләсәкте, тизәр, **етәсәк**.
Шулай за ул,
Ләкин кем һуң беззе
Киләсәккә алып киләсәк?

Кул каушырып кына көтөп ятһак,
Килерме икән безгә киләсәк?
Улай булһа, тик **калырбыз** унан,
Ә киләсәк ары **еләсәк**.

Киләсәк бит үзе **килмәйәсәк**,
Нык тырышып хезмәт итмәһәк,
Эшләйһе эште һуңға калдырмайса,
Иртәгәне бөгөн итмәһәк.

(И. Кинйәбулатов)

296. Тура телмәрзәрзән торған һөйләмдәрзе игтибар менән укып, билдәләнгән кылымдарзы киләсәк заманға, тейешле затка куйып язығыз.

1. «Бынауы дүрт катлы йорт – мәктәп. Һин шунда **уқы..**»

2. «Их, шәп тә һуң, **Кызырас!** Беззе ел хәзер ярға үзе үк сығарып **ташла..!**» – тип кысқырзы Юлдаш.

3. «Намыслы, фәзел, тоғро бул.., атай. Бер қасан, бер кемде лә **алда..** . Бушты **һөйлә..** . Иң батыр, иң тоғро, иң фәзел кеше бул.., йәме, атай, йәме, өләсәй. Мин һеззең кеүек бул..⁴, йәме», – тип кабатлай-кабатлай, бөхетле йылмайып йоклап китте ул.

(З. Бишшева)

*мәһим
мәғжизә*

*әхлак
кеүәт*

► **Ғылымдың киләсәк заманы** киләсәктә, һөйләү мәленән һуң башкарыла торған эш-хәрәкәт тураһында хәбәр итеүҙе белдерә: «*Касан тәртибең өлгөлө була, пионерға без һине шунда ғына алырбыз*», – тине. «*Ярар, мин барыбер инәсәкмен, тик ни, анауы ошаксы Ғариф кеүек өслөктәр менән түгел, гел дүрткә, бишкә генә уҡып инермен. Ни, бына күрерһегез*», – тине лә сәхнәнән йүгереп төштө лә китте. (З. Бишева)

Миҫалдарзан күренеүенсә, киләсәк замандың ике төрлө формаһы бар: 1. Киләсәк замандың 1-се формаһы: **Айбулат отличник булыр.**

2. Киләсәк замандың 2-се формаһы: **Айбулат отличник буласаҡ.**

● *Кайт, уҡы, эшлә, һөйлә, кил, көт, йөрө* кылымдарынан киләсәк замандың ике формаһын яһағыз, һиндәй ялғауҙар ҡушылғанын әйтегез. Һуңынан үзегез яһаған кылымдар менән һүзбәйләнештәр язығыз.

297. Өзөктәрҙән хәбәр һөйкәләше кылымдарының киләсәк заман формаларын табығыз һәм уларҙың яһалыштарын тикшерегез.

1. Егет, һиңә азақ һүз:

Бүләк итәм бер йөзөк.

Унда булыр һигез күз;

Атың юкта ат булыр,

Юлың юкта юл булыр,

Айың юкта ай булыр,

Быуың юкта һыу булыр,

Яуға сыҡһаң, көс булыр...

*абруй
яугир
горур
өйәңке
тоғро*

(Әкиәттән)

2. Тимәк, ул үзенәң данлы эше хақында язасаҡ.

3. «Бынан һуң мин ни тырышасаҡмын, атай. Бына

күрөрһең», – тине Кызырас. (З. Бишева) 4. Бөгөн байрамға бағышланған стена газетаны сығарасак-быз. 5. Экскурсияға беззең отряд алдан барасак.

298. Онот, кей, кур кылымдарынан киләсәк замандың барлык һәм юклык формаларын яһағыз. Юклык ялғауза-рының урынын билдәләгез.

299. Укығыз. Һөйләмдәрзә хәбәрзәрзе киләсәк заманға әйләндереп укығыз, һөйләмдәрзең үзгәреүенә игтибар ите-гез. Тексты, һөйләмдең хәбәрзәрен киләсәк заманға куйып, язып алығыз.

Брезенттан көймә королған ма-шина елдерә. Шулай за ул мең йәшәр урмандар менән капланған таузар-зағы таш юлдан әллә ни шәп бара алмай. Бер таузы менеп төшөүгә, икенсәһе башлана, унан өсөнсөһе тора. Сәскәгә күмелгән яландары матур булһа ла, таузары кырыс был якта. Алдыңда көтмәгәндә генә кая таш үсеп сыға ла һинең барыр юлыңды кәртәләй. Уны әллә ни хәтлем урау яһап үтергә тура килә. Бер сәғәтлек юлды ике-өс сәғәт үтәһең. Геологтарзың туктар урыны оло юлдан егерме сакрымдар саһаһында ситтә. (Н. Мусин)

*свiтер
брезент
геблог
экскурсия
отряд*

300. 1. Эпос өзөгөн дәрәс тауыш менән укығыз. Кешеләр-зең ниндәй якшы һызаттары һүрәтләнгәнән һөйләгез. Өзөктә, йөкмәткәһенә карап, бүлектәргә бүлегез, һәр бүлек-тең төп фекерен әйтегез. 2. Киләсәк заман хәбәр һөйкәләше кылымдарын табып, уларзың затын, һанын билдәләгез. Һәр кылымды уға әйәреп килгән һүзе менән язып алығыз.

БАТЫРЗАР ТУРАҢЫНДА ҺҮЗ

Атайың һакында күп мактау һүззәре ишеткәнем бар. Ул үзе лә кешене ихлас күңелдән ярата ине, кешегә гел кунаксыллык күрһәтер, барынса ярзам да итер ине; һәр кемде якын күреп яратканға уны

*ихлас
холоккло
узаман
акһакал*

кәңәшһез калдырмаҫ, хуш күңелле булғанға кешеләр менән бик татыу йәшәр ине.

Күптәрзе батыр тип йөрөтәләр, иллә-мәгәр уларзың бөтәһе лә был исемгә лайык түгел, ундай батыр-зарзың барлык даны алдашыузан, маһайыузан, комһозланып, барымтаға йөрөүзән тора. Тап ана шундай холоккло Сарыбай батыр һине яратмаған, маһайыузан якшылыкты онотоп, кызын һиңә биреүзән баш тартқан, үз файзаһын ғына күзәтеп, кызын хан улына бирергә булған. Һин иһә, улым, атайыңдың юлынан барып, уның менән бер тиң дан казанырға тейешһең. Килер быуын, һезең ике-геҙзе лә узаман һанап, данығыззы озақ йылдар һаҡларзар. Курайсылар мақтаулы әшегеҙзе, йырлап-көйләп, ырыузан ырыуға еткерер, халык уларзы ярыштыра-ярыштыра шатланып тыңлар. Акһакалдарзың һезең һаҡта һоқланып һөйләгән һүззәре һис вақытта тынмаҫ. Һәр әсә үз балаһын, Карабай батырзай бул, тип иркәләр, яратыр. Бер генә ата ла улын атқа мендергән сақта, Карабай батыр атын ошолар йөрөтәр ине, тип әйтмәй калмаҫ. Уның кулына йәйә биргәндә, Кузыйкүрпәс йәйә керешен ошолар тартыр булған, тип әйтер. Батырмын тигән кешенең әшләгән берәй әшен Карабай башкарған әшкә окшаталар икән, был инде уның өсөн зур бүләк булыр. Нәселдән нәселгә калырлык якшылык менән узғарылған ғүмер ана шулай була ул, улым! («Кузыйкүрпәс» эпосынан)

- Бирелгән өзөктә күрмә изложение итеп язығыз.

301. *Класка күрәсәк, 6-сыла укыясаҡ, тамамлаясаҡ, үтәләсәк, булмаясаҡ* кылымдары һәм һүзбөйлөнештәре менән һөйләмдәр төзөгөз. Кылымдарзы теләгән затқа куйырға мөмкин.



302. Р. Ишбулатовтың «Өфөлә Еңеу байрамы» исемле төслә картинаһын карағыз. Кемдәрҙе күрәһегеҙ? Улар ни эшләй? Кейгән кейемдәрен, йөззәрен һүрәтләгеҙ. Улар ни өсөн шат? Ниндәй байрам һүрәтләнгән? Картина буйынса иңша язығыз.

§ 55. Шарт һөйкәләше

● Өзөктө укығыз, *-һа/ -һә* ялғаулы кылымдарзың ниндәй һорауға яуап биреүен, мәғәнәнән аңлатығыз. Нисек аталғанын иҫегеҙгә төшөрөгөҙ.

Баһыу миңең шатлығым да, хәһрәтем дә. Ашлык уңһа – шатланам, уңмаһа – хәһрәтләнәм. Туған кырзарым миңе ситкә ебәрмәне. Уның серле лә, күркәм дә тартыу көсөн бала сағымдан татырға тура килде.

Миңә 10 йәш ине. Яз. Ағас тырма менән ужим сәһеләһе пар ерен тырматам. Яланғас аяктарым ерзең иркә йылығын тоя. Әйтерһең, тупрак қояш еһен бөркөп ята.

Кискә табан атайым миңә: «Әйзә әле, улым! Һабан һабын тотоп қара. Нығырак тотон!» – тине.

Быға тиклем мин бесән саһһам да, уны йыйһам да, иген һуғыуза ярзамлаһһам да, һабан тотоп, ер һөргәнәм юк ине. Хәһер миңә қрәһтиәндең иң мөһим эһе – ер һөрөү яуаплығы тапшырылды. Мин үз һүмеремдә тәүге буразнамды ярзым! Миңең йөрөгем қыуаныс менән тулды. Был тойғо, иген баһыуындағы хезмәт шатлығы һүмерем буйына миңең менән йәһһәне. (Т. Мальцевтан)

- 1. Қайһы һөйләмде текстың иһе итеп язырға мөмкин?
2. Өзөктән хәһерге һәм үткән заман хәбәр һөйкәләштәренә миһалдар күрһәтегеҙ.

► Шарт һөйкәләше эш-хәрәкәттең береһе икен-сеһе үтәлеүенә шарт булып килеүзе белдерә:
1. *Балалар уйынға бер керешһәләр, донъяларын оноталар.* 2. *Кулыңды һузып тотһаң, тамсылар усыңа һикереп иркәләһәләр, шаяралар.* Әгәр зә һин усыңды йомһаң, бармак араларынан сығып касалар.

Шарт һөйкәләшендәге кылым тамыр йәки нигез кылымға *-һа/ -һә* ялғаузары кушылып яһала: *ал – алһа, эшлә – эшләһә, йөрә – йөрәһә.*

303. Мәкәлдәрзе тултырып язығыз. Шарт һөйкәләшендәге кылымдарзың астына һызығыз, затын күрһәтегез, ике шарт һөйкәләше кылымын зат менән үзгәртегез.

1. Колон асра.., ат менер.. . 2. Бойзай сәс.., ба-шағын йый.., шалкан сәс.., тамырын йый.. . 3. Ат ыскын.., тотоп була, һүз ыскын.., тотоп булмай. 4. Ай кәртәләһ.., айылың тот, көн кәртәләһ.., көрәгең тот. 5. Ай колаклан.., аяғыңды нығыт, көн колаклан.., колағыңды нығыт. 6. Айыу балаһын итәккә һал.. да илекмәс, бүре балаһын бүреккә һал.. да берекмәс.

► Шарт һөйкәләше үткән заманда калған эште, шартты белдерһә, ул *-ған/ -гән, -кан/ -кән* ялғаулы кылым азағынан *булһа* ярзамсы кылымын куйыу менән яһала: *Төнөн ямғыр яумаған булһа, без бөгөн экскурсияға барыр инек.*

Әгәр шарт һөйкәләше киләсәк заманда үтәләсәк эште, шартты белдерһә, ул *-р, -ыр/ -ер, -ор/ -өр* ялғаузары менән килгән кылым азағынан *булһа* ярзамсы кылымы ғына зат менән үзгәрә: *мин килгән булһам, һин килгән булһаң, ул килгән булһа; без кайтыр булһак, һез кайтыр булһағыз, улар кайтыр булһалар.*

304. Һөйләмдәрҙе тултырып язығыз.

1. Көндәр матур торһа, – –. 2. Походка сығыр булһак, – –. 3. Был аяз көндәр элегерәк булған булһа, – –. 4. Баксаны ултыртып бөтһәк, – –.

● *Языр булһаң, китер булһаң, яуыр булһа, киткән булһа, эшләһә* кылымдары менән һөйләмдәр төзөгөз. Һөйләмдәрҙең эйәләрен, хәбәрҙәрен табығыз; кушма һөйләм булһа, уларҙың нисә ябай һөйләмдән торғанын әйтегез.

§ 56. Теләк һөйкәләше

★ Билдәләнгән кылымдар һөйләүсенәң эшкә, хәрәкәткә һиндәй мөнәсәбәтән белдереп килгәнән әйтегез.

– Ни, кара әле, Юлдаш, **кайтайык!** – тип башлананы Ҙызырас. – Ел сыкһа, Талкаҫ харап яман, ти, ул.

Юлдаштың кармакка текләп тик ултырғанын күргәс, ул тағы ла түземһезләһәп:

– **Кайтайык**, тим! Юлдаш, тим, **кайтайык**, тим, – тип татылданы. – Ни, Юлдаш, әйзә **кайта һалайык**, йәме...

Ҙызырас тағы тымды. Ә Юлдаштың ошондай күңелле урынды калдырып һис тә **кайткыһы килмәй...**

– Кәмәһә көһбайышкә бор. Елгә арт менән **барайык**, – тип кысқырҙы Юлдаш.

Ҙызырас: «Улай кәмәһә ел аузара һуғыр бит», – тип каршы төһмәксә булғайһы ла, көслә тулкын киләп бәреләп, кәмәһә тап шикеллә итәп, үзә үк бороп ебәрҙә. Ел көсәйзә. Юлдаш: «Өләсәйемә балык алып кайтаһы бар бит әлә», – тип көрһөнәп куйҙы. (З. Бишһәвә)

● Өзөккә иһем бирегез. Уһың төп фекерен әйтәп, өләштәргә бүләп, һәр бүлектәң темаһын билдәләгез.

► Теләк һөйкәләшендәге кылымдарзың ике формаһы була: а) ябай формаһы, б) кушма формаһы.

1. Теләк һөйкәләшенең ябай формаһы тамыр йәки нигез кылымға *-айым/ -әйем, -айык/ -әйек, -максы/ -мәксе* ялғаулары кушылып яһала, ул һөйләүсенең берәй эште эшләргә теләге барлығын белдерә: *«Ашап алғас, ни, тағы балык кармаклайык, йәме», – тине Җызырас. «Уныһын өләсәйемә алып кайтайык», – ти Юлдаш.*

2. Теләк һөйкәләшенең кушма формаһы төп мәғәнәләге кылым азағына *килә, итә* кылымдары һәм *бар, юк* һүззәре кушылып яһала. Ул сакта төп кылымға *-ғы/ -ге, -кы/ -ке, -го/ -гө, -ко/ -кө* ялғаулары кушыла: *тарағы килә, торго килә, кейге килә, йөрөгө килә, эшләргә итә, кайтаһы бар* һ. б.

*Батыр күрһәм, шул батырлык тигән
Тауға менгем килде.
Дан капкаһы күрһәм, шул капканы
Шакып ингем килде.*

(М. Кәрим)

305. Теләк һөйкәләшендәге кылымдарзы табығыз. Уларзың ябай формамы, кушма формамы икәнән, ниндәй затта тороуын әйтегез.

1. Теге кеше эстән генә: *«Тукта әле, солок эсенә бикләп, тонсоктороп үлтерәйем», – тип, ағас башына менеп киткән.* 2. Төлкөнөң яуыз кырмыскаларзан котолғоһо килгән. *«Тукта әле, мин быларзы теге, өңә эсендә рәхәтленеп яткан аркыры аяк, ясы табан айыуға ебәрәйем, үс алайым мин ул томһоззан», – тигән эстән генә.* 3. *«Без һәр беребез айыузың йөнөн өзөп алып, шуның менән билдәрзе нығырак быуып, ысынлабырак тотонайык», –*

тигән кырмыска. 4. Терпенең бер зә исе китмәгән: «Йә, алышайык улай булғас, һинең түгел, хәйләкәрлеге менән донъяла дан алған төлкө ағайыңдың көсө етмәне әле миңә», – ти икән терпе. (Ж. Кейекбаев буйынса)

● Тәүге һөйләмде язып алығыз. Тура телмәрзәрзә тыныш билдәләренең куйылышын һөйләгез.

306. Өзөктәрзе укып, теләк һөйкәләшендәге кылымдарзы табып, уларзың яһалышына, мәғәнәләренә иғтибар итегез. Кылымға әйәреп килгән һүззәрзе парлап карағыз. Унан өзөктәрзең һәр берененә исем бирегез. Һәр бүлектең төп фекеден әйтегез.

I. Әнүәр Заһитов бына ун биш йыл самаһы инде тыуған яктарында булғаны юк. Уның йыл да бер-ике көнгә булһа ла Болон ауылына кайтып килгәнә, күңелдә әллә ниндәй бер якшылык менән балкыған Мәндем һыуының алкынып ағыуына карап торғоһо, бәләкәй сағында бик бейек күренгән Сейәлетүбәгә менеп, уның әре караһыу кызыл сейәләрен өзөп капкыһы килде. Юк, булмай, йыл да бер әш табыла, теләк хыялға әйләнәп, икенсе йылға күсә. Ә вақыт, Мәндем һымак, тулкынып аға ғына бирә...

II. Әнүәрзең күңелендә иң якшы хис калдырғаны – Сейәлетүбә. Куйы кыуактарзы йыра-йыра йөрөп ятаһың. Әле алһыуланып бешеп кенә килгән емештәрзе өзөп ауызыңа қабаһың. Әскелтем тәме бөтә тәнгә таралған кеүек була. Рәхәт. Өйкөм-өйкөм сейә кыуактары араһынан үрләй-үрләй, Сейәлетүбәнең иң бейегенә менә лә Әнүәр тирә-якка карап тора. Кояш байышына күз ташлаһа – унда аяк астында Болон ауылы изрәп ята. Урамда бәләкәс кенә булып ары-бире үткән кешеләр күренә. Шунан күзен әрәмәлектәр, балан, муйыл

кыуактары, ялбыр тирәктәр араһынан аққан шаршылы, урыны-урыны менән көзгөләй ялтырап ятқан Мәндемгә төшөрә. (Ә. Вахитов)

► *-максы/ -мәксе* ялғаулы теләк һөйкәләше кылымының зат менән үзгәреше:

	берлектә	күплектә
1-се зат	<i>мин кайтмаксы булам</i>	<i>без кайтмаксы булабыз</i>
2-се зат	<i>һин кайтмаксы булаһың</i>	<i>һез кайтмаксы булаһығыз</i>
3-сө зат	<i>ул кайтмаксы була</i>	<i>улар кайтмаксы булалар</i>

Килмәксе, кайтмаксы, бармаксы һымак теләк һөйкәләше *була* ярзамсы кылымы менән кушма формала килгәндә зат ялғаулары ярзамсы кылымға ғына кушыла.

307. Өзөктә укып, теләк һөйкәләшендәге кылымдарзың ябай йә кушма формаһын алып, зат менән үзгәртегез.

1. «Юлдаш, ни, Сәлим бабайға карағат тирешергә гел киләйек, йәме», – тип һөйләнде Ҡызырас.

– Ни, Юлдаш, әйзә бынауында боһайык.

2. – Килен, ишетәһеңме, мин һинең менән һуңғы кат һөйләшмәксемен. 3. Һине үз урыныма кымыз оһтаһы итеп әзерләгем килә. 4. – Әйзәгез, киттек, киттек. Тегендә кымыззы белмәй эретеп кенә куймаһалар ярар ине. 5. Юлдаш өләсәһенән: «Ҡымыззы нисек бешәүзәрен күргем килә», – тип, уның күрһәтеүен һораны. «Минең дә белгем килә», – тип Ҡызырас та кушылды. (З. Биһшева буйынса)

308. 1. Текстты укыгыз. Йөкмөткөхөн һөйлөгөз. Һуңгы һөйләмгә яуап бирегөз. 2. Хәбәр, шарт, теләк, бойорок һөйкәләше кылымдарын күсереп алыгыз, һанын, затын күрһәтегөз.

НИ ЭШЛӘТЕР ИНЕҢ?

Тәлғәт урамда боз тибеп йөрөй. Трамвайзар килеп туктай. Унан күмәк кешеләр килеп төшә. Икенселәре ултыра. Трамвайзар ары китә. Кешеләр ығы-зыгы килә. Кызык!

Ана, әле генә килеп туктаған вагондан ауылса кейенгән, таяк таянған бер бабай тәнтәрәкләй-тәнтәрәкләй килеп төштө. Трамвай кузғалып киткәс, ул тирә-ягына озак-озак карап торзо ла Тәлғәткә өндөштө:

– Улым, Минһажев урамы кайза бында?

– Шуны ла белмәйһеңме? Туп-тура бар за уңға борол. Яп-якын ул, – тип, Тәлғәт китә башланы.

Бабай уны йәнә туктатты.

– Улым, мин қалала йөрөй белмәйем. Башым әйләнә. Әллә озатып куяһыңмы?

– Һи-и, бабай, ауылдан килгән һәр бер кешене озатып йөрөһәң, аягың қалмаҫ!..

Малай тағы китә башланы.

Бабай куйын кесәһенән акса сығарзы.

– Зинһар, һүземде тыңла инде, мә, кәнфит-мазар алырһың!

– Быныһы икенсе эш. Мин туңдырма яратам.

– Рәхмәт, рәхмәт, балам! Теләһәң – туңдырма, теләһәң – башқаһын алырһың. Уны ни эшләтергә үзең белерһең инде.

Тәлғәт аксаны кесәһенә тиз генә тыкты ла:

– Әйзә, улай булғас, атла минең арттан. Йәһәтерәк бул! – тип уны ашыктырзы.

Ә һин булһаң, бабай биргән аксаны ни эшләтер инең? (Ф. Иҫәнғолов)

309. Һызыклар урынына кылымдарзы куйып, тәүзә телдән һөйләмдәр төзөгөз, уларзы башкаларзыкы менән сағыштырығыз, дөрөс, матур төзөлгән һөйләмдәрзе дәфтәрегезгә язығыз. Кылымдарзың һөйләмдәрегеззә ниндәй киçәк булганын әйтегез.

1. — — кайтып киләйек.
2. — — уйнап алайык.
3. — — бөтә көстө һалайык.
4. — — барайым.
5. — — киттем.
6. — — күргәһе килә.
7. — — укымаксы була.
8. — — һөйләмәксе.
9. — — тора бирәйек.
10. — — калмаксы бул.. .

★ Кылым һөйкәләштәре буйынса таблицаны тултырығыз.

Кылым һөйкәләштәре	Яһалыу юлы	Миçалдар
Хәбәр һөйкә- ләше	шаһитлы үткән заман - <i>ты/-те,</i> <i>-ды/-де, -зы/-зе,</i> <i>-ны/-не</i> шаһитһыз үткән заман <i>-ган/-гән, -кан/ -кән,</i> <i>-кайны/-кайне,</i> <i>-гайны/-гайне</i> <i>-а</i> <i>-ә + торгайны</i> <i>-й</i> <i>-р</i> <i>-ыр + булган</i> <i>-ер</i>	<i>укы+ны</i> <i>укы+ган,</i> <i>укы+ гайны</i> <i>яза торгайны,</i> <i>килә торгайны</i> <i>һөйләй</i> <i>торгайны,</i> <i>һөйләр булган</i> <i>языр булган,</i> <i>килер булган</i>
Бойорок һөйкәләше		

Шарт һөйкәләше		
Теләк һөйкәләше		

Кылымды тикшерәү тәртибе

1. Үз аллы йәки ярзамсы кылым.
2. Тамыр йәки нигез кылым.
3. Һөйкәләше, заты, һаны, заманы.
4. Ниндәй һөйләм киçәге булып килгән?

Кылымды тикшерәү өлгөһө

Күк йөзө болоттарзан әрселде.

Телдән:

Әрселде – кылым; үз аллы, нигезе – *әрсел*, тамыры – *әрсе*, хәбәр һөйкәләше, 3-сө затта, берлектә, үткән заманда, хәбәр.

Язып:

Әрселде – кыл., хәб. һ., 3-сө зат, берл., үтк. з., хәбәр.

310. Тексты укығыз. Ниндәй байрам тураһында һүз бара? Тағы ла май-июнь айында узғарылған ниндәй байрамдарзы беләһегез? Билдәләнгән кылымдарзы үрзәге өлгө буйынса язып тикшерегез.

Атым егелгән, әзер.
Кырга китәбез хәзер.
«Карға буткаһы» көтә,
Һый бөтәһенә етә.

«Карға буткаһы» – зур байрам ул. Кар иреп, көн **йылынһа**, «Карға буткаһы» байрамы **үткәрелә**.

Байрамда күберәк катын-кыззар, балалар катнаша. Бер урында зур казанда бутка **бешерә**–

ләр. Балалар түңәрәккә баһып бейей, йырлай, курай, кумыз уйнай. Бөтәһе лә бергәләп бутка ашай. Карғаларға ла бутка бирәләр.

Әбейзәр тәбиғәткә, бөтә йән эйәләренә теләк теләй: «Бар булайык, бай булайык, татыу, рәхәт йәшәйек».



311. Б. Домашниковтың «Һаз томбойоғо сәскә ата» исемле төслә картинаһын карағыз. Тәбиғәттең ниндәй мизгеле һүрәтләнгән? Яр буйын һүрәтлөгөз. Рәссам ниндәй төстәрҙе кулланған? Ни өсөн? Һүрәт буйынса инша язығыз.

§ 57. Үтелгәндәрҙе кабатлау һәм дөйөмләштерәү

312. 1. Телдең өндәре, һүзсәң мөгәнәләре, һүз киҫәктәре, һүз төркөмдәре, һүзбәйләнеш һәм һөйләмдәр тел тураһындағы фәндең кайһы бүлектәрәндә өйрәнелгәнән һөйлөгөз.

2. Тыныш билдәләре, дәрәс язылыш (орфография) грамматиканың кайһы бүлектәре менән туранан-тура бәйләнгәнлегән әйтөгөз.

313. Тел белеменә караған һүззәрҙе (атамаларзы) түбәндәге таблицаның һәр графаһына урынлаштырығыз.

Һүз, өн, һүзбәйләнеш, зат, тартынкы, һөйләм, тамыр, нигез, баһым, һүз төркөмдәре, яңғырау, киләш, һузынкы, синоним, ялғау, һаңғырау, хәбәр, антоним, һөйләм киҫәге, яһаусы ялғау, заман, эйәлек заты, һөйкәләш, эйә.

Фонетика	Лексика	Һүзьяһалыш	Морфология	Синтаксис

- Таблицаға исем бирөгөз.

314. 3-сө күнегөүзә укығыз за тел һақындағы мәкәлдәрҙе, «Башкортса-русса һүзлек» те, «Башкорт теленәң сино-

нимдар һүзлеге»н файзаланып, «Туған телебеззе өйрәнәйек» тигән темаға сығыш яһағыз.

Тү 315. Р. Ишбулатовтың «Өфөлә Еңеү байрамы» исемле төслә картинаһын карағыз. Кемдәрзе күрәһегез? Улар ни эшләй? Кейгән кейемдәрен, йөззәрен һүрәтләгез. Улар ни өсөн шат? Ниндәй байрам һүрәтләнгән?

Картина буйынса инша язығыз.

Тү 316. Шиғырзы тасуири укығыз. Башкорт теленең көсө, кеүәте һәм байлығы тураһында, шиғырзағы һүрәтләү сараларын кулланып, инша язығыз.

БАШКОРТ ТЕЛЕ

Моң шишмәһе һандуғастай йырсы ла һин,
Һығылма бил тал сыбыҡтай нәфис¹ тә һин,
Аллы-гөллө гөл-сәскәләй назлы ла һин,
Эй, илһамлы, эй, хөрмәтле башкорт теле!

Күгәрәп яткан Уралыңдай бай, йомарт һин,
Серле камыш¹ курайыңдай карт, олпат һин,
Күпте күргән сәсәнендәй, йор, зирәк¹ һин,
Эй, һөйөклө, эй, кәзерле башкорт теле!

Диңгеззәргә тиңләмәйем – тәрәнһең һин,
Айға-көнгә тиңләмәйем – гүзәлһең һин,
Каяларға тиңләмәйем – бөйөкһең һин,
Эй, хикмәтле, мөрхәмәтле башкорт теле!

Күп быуаттар һин йырланың курай моңон,
Күп быуаттар һин йырланың яугир¹ юлын,
Инде азат. Шат. Йырлайһың еңеү йырын,
Эй, бәхетле, эй, кәзерле башкорт теле!

Иң тәү миңә һин¹ күрһәттең дуслык юлын,
Минең өсөн һин бит йәшәү, бәхет үзең,
Мәңге йәшә, эй, һөйөклө башкорт теле,
Атам теле, әсәм теле – минең телем!

(З. Бишшева)

● 1. Һәр дүрт юллыктан өндәш һүззәрзе табығыз, уларзың нисә һүззән тороуын әйтегез.

2. Шиғырзан тел байлығын, уның серлелеген һүрәтләгән юлдарзы күрһәтегез.

3. Сағыштырыузарзы, эпитеттарзы билдәләгез, шиғырза уларзың ролен төшөндөрөгез.

4. «Башкорт теле» шиғырынан тик ирен һузынкыларынан ғына торған һүззәрзе табығыз, уларзың ниндәй өндәрзән тороуын әйтегез.

317. Тексты укығыз. Билдәләнгән һүззәрзе язып алығыз. Уларзың өндәр составын тикшерегез, дөрөс әйтелешендә ниндәй үзгәрештәр барлығын һөйләгез. Телдән шул һүззәрзең лексик һәм грамматик мәғәнәләрен аңлатығыз. Шул ук һүззәргә синонимдар табығыз. Куйылған тыныш билдәләрен аңлатып бирегез.

Отрядтың юлын быуырға, уны ошонда, Урал таузары араһынан, юк итергә теләп, әленән-әле һөжүм итеп торған дошман көстәренең арта барыуы ла партизандарзың ихтыяр көсөн **какшата** алмай. Улар теләһә ниндәй шартта ла **һуңғы** һулыштарына хәтле көрәшергә әзерзәр. **Азатлык** тигән **бөйөк** максаттан көс алып, көрәшкә тотонған был **батырзар** өсөн куркыу, сигенеү, икеләнеү кеүек вак **тойғолар** ят нәмә. Шуға, ахыры, уларзың һәр кайһыһы берзәй үк якты **сырайлы, уйынсақ** һүзле, теремек.

Бөтә дала кешеләре һымак ук, Закир за икһез-сикһез ябай **киңлектәргә**, әрем, кылған естәрәнә, **шаян-теремек** дала елдәрәнә, мул һыулы ташкын йылғаларға ғашик. (З. Бишшева)

318. 1. Мәкәлдәрзе укығыз, уларзың мәғәнәләрен аңлатығыз. Һәр мәкәлдең ниндәй һөйләм икәнән әйтегез. 2. Билдәләнгән һүззәргә фонетик анализ яһағыз: өндәрән әйтегез, баһымын, ижекәтәргә бүленешен аңлатығыз; дөрөс язылыштарын төшөндөрөгез.

1. Алғыр* кеше алымынан билдәле. 2. **Арғымак** ат юл башлар, акыллы егет ил башлар, батыр егет яу башлар, сәсэн егет дау башлар. 3. Баҗаң, бакыр өзөрлөк, типһәң, тимер **өзөрлөк** бул. 4. Батыр егет – яу **күрке**, сәсэн егет – дау күрке. 5. Ебәк билбау – бил күрке, батыр егет – ил күрке. 6. **Ирегеттең** ике юлдашы: береһе – батырлык, икенсеһе – тәүәккәллек. 7. **Куркак** менән юлдаш булма, көйһөз менән моңдаш булма. 8. **Мәргән** уғы һайын берзе бәргән. 9. Якшы менән **юлдаш** булһаң – уңырһың, яман менән юлдаш булһаң – туңырһың. 10. **Якшы** әзәм ил өстөндә һый табыр, **яман** әзәмде дөйә өстөнән эт кабыр.

● 1. Мәкәлдәр ниндәй темаға бағышланған? 2. *Батыр, әзәм, кабыр, көйһөз, акыллы* һүззәренә – синонимдар, *өстөнән, якшы, күркәм, табыр* һүззәренә антонимдар табып язығыз.

319. 1. Шигырзы укығыз. Шағир яззың ниндәй билдәләрен һүрәтләгән? Шул урындарзы укып ишеттерегез. Һеззең якта яз нисегерәк килә? Һөйләгез. 2. Күсмә мәгәнәле һүззәр бармы? Булһа, уларзы күрһәтегез. Уларзың башка мәгәнәләрен дә һанап бирегез. 3. Тамыр, яһалма һүззәрзе табығыз. Яһалма һүззәрзең ялғаузарын һызыксалар менән айырып язығыз.

ЯЗ

Кысмак үтеп, кыш үткән һуң, килде яз,
Кыйкыулашып, килде осоп өйрәк-каз.
Ян-януар йәшел үләнгә сығып,
Көллә галәм шатланышып булды мәж.

Ерзең өстө бәрхәт кеүек йылтырар,
Күктә – монар, ерзән быузар боркорар.
Арык малдар йәшел үләнгә туйып,
Кырзан өйгә уйнаклашып кайтырзар...

* Алғыр – кыйыу, батыр.

Жупшы кыззай шишмә аға сылдырап,
Алышта монар ята тонйорап,
Турғай сырлап, былбыл йырлап һайраша,
Теле сыжкан йәш балалай былдырлап.

(Ажмулла)

- Сағыштырыузарзы, эпитеттарзы күрһәтегез. «Теле сыжкан йәш бала» тигәнде нисек аңлайһығыз? Һөйләп бирегез.

320. Тексты укығыз. Уның буйынса фекер алышығыз. Күрмә диктантка әзерләнегез. Билдәләнгән һүзәрҙең кайһы һүз төркөмөнә карағанын күрһәтегез.

ҒАБАНТУЙ

Ғабантуй – **язғы** хезмәт байрамы. **Ҙырза** сәсеү эштәре бөткәс, күңелле байрам етә. **Ярыштар**, **уйындар**, **йыр-бейеүзәр** – карап тороузары **күңелле!** Ғабантуйза ат **сабыштыралар**, **көрәшәләр**, **йыр**, **бейеү** ярыштары ойошторалар, **йүгерәләр**, **колғаға үрмәләйзәр**. **Ярыштарза** **еңеүселәрзе** бүләкләйзәр. Ғабантуйза балалар за **әүзем** катнаша.

- 1. Тамыр, яһалма, кушма исемдәрзе күрһәтегез.
2. «Милли байрамдар» темаһына проект эше башкарығыз.

321. Диалогты ролдәргә бүлеп укығыз. Ниндәй байрам тураһында һүз бара? Һөйлөгез.

- Гөлнара, һин ниндәй байрамға барзың?
- Науруз байрамына барзым.
- Ә ул ниндәй байрам?

– Көн менән төн марттың 18-дә тигезләшә. Төн дә 12 сәғәт була, көн дә 12 сәғәт була. Шунан һуң көн озая башлай. Был яңы көн – Науруз тип атала. Байрамда яз тураһында йырзар йырлайзар, музыка коралдарында уйнайзар, бөтәһе лә шатлана. «Науруз котло булһын! Иген уңһын!» – тип матур теләктәр теләйзәр.

– Гөлнара, ә һин унда йырланыңмы әллә бейе-
неңме?

– Йырланым. Яңы өйрәнгән йырымды башкар-
зым.

– Гөлнара, икенсе йылға байрамға бергәләп
барырбыз.

– Ярай, мин риза.





МӘҢГЕ ЙӘШӘ, ӘЙ, ҺӨЙӨКЛӨ БАШКОРТ ТЕЛЕ!

Үз аллы укыу һәм төрлө язма эштәрзә, сығыштарзә кулланыу өсөн текстар.

I. Тел... Һүз! Кешеләрзең хикмәтле һүзе! Ниндәй көс бар икән тағы һинең менән тиңләшерзәй?

Теге йәки был телдә күпме һүз барлығын теүәл генә әйтеп биреүе мөмкин түгел. Тел тигән төшөнсә үзе катмарлы, төрлө өлөштәрзән тора. Мәсәлән: халыктың йәнле һөйләү теле (уға ерле һөйләштәр зә инә) һәм әзәби тел. Телдең был ике өлкәһендә һүззәрзең һаны ла төрлөсә була. Телдәге һүззәр һанының һәр сак үзгәрәп тороуын да иҫәпкә алырға кәрәк. Яңы төшөнсәләр менән бергә яңы һүззәр зә яһалып тора, элек-электән кулланылғандары иҫкерә төшә, хатта онотола. Хәзерге башкорт телендәге һүззәрзең һаны биш-алты тиштә меңгә етә. Йәнле халык теле уларзы быуындан быуынға күсерә, еткерә килә. Шул рәүешле тел йәшәүзән һәм йәмғиәттә хезмәтләндерәүзән туктамай. (*З. Ф. Ураксин, Ә. Ф. Ишбирзин. Туған тел серзәре. Өфө, 1983.*)

II. Башкорт әзәби теле хәзер – ул фән теле, күркәм әзәби әсәрзәр теле, публицистика теле, рәсми документтар теле, матбуғат теле, радио, телевидение һәм сәхнә теле. Йыл һайын башкорт язгусыларының, публицистарының йөзәр-лөгән исемдә әсәрзәре, төрлө фәнни китаптар, монографиялар, терминдар һүзлектәре, башланғыс, урта һәм юғары укыу йорттары өсөн дәрәсләктәр басылып тора.

Тиштәләрсә газеталар, журналдар сыға. Башкорт композиторзарының әсәрзәре, ноталарға һалынған халык йырзары йыйынтыктары басыла; юғары укыу йорттарында

башкорт теле һәм әзәбиәте кафедралары эшләй; махсус институттарға башкорт теле, әзәбиәте буйынса ғилми-тикшерену эштәре алып барыла. (*К. З. Әхмәров*. Башкорт языуы тарихынан. Өфө, 1972. 92-се б.)

III. Элек башкорт халкында үз нәселенең ете быуынына саклы ата-бабаларын, ырыу шәжәрәһен, туған халкының тарихын белеү шарт һаналған. Нәсел-ырыуын белмәгән кешене, халык йолаларын йүнләп белмәгәнде белдекһезгә тиңләгәндәр.

Башкорт һүзе. Ул көндәлек аралашыуға ғына, хезмәттә, укыуға ғына түгел, ер-һыу атамалары булып та кулланыла. Ер-һыу атамаларының яһалыу сығанағы – туған телдең дәйөм лексик байлығы.

Географик атамалар, исемдәрҙең бер төркөмө халықтың формалашыуында катнашкан ырыу-кәбилә исемдәренән тора. Мәсәлән: Башкорт тауҙары, Дыуан, Тазлар, Ар, Табын, Мең, Катай, Күзәй, Ғәйнә һ. б. ауылдары. Ер-һыу исемдәренең икенсе төркөмөн кеше исемдәре, кушаматтары тәшкил итә. Был төркөмдә лә күбәһенсә ауыл, кала, утар исемдәре урын алған: Дәүләкән, Әлшәй, Буранғол, Илсеғол, Әбеш, Азнай, Суракай, Ҡараякуп, Тужһанбай һ. б. Кәсеп-һөнәр, профессия исемдәре лә ауылға атама бирә: Игенсе, Һабансы, Бесәнсе, Суйынсы һ. б.

Урындың, ерҙең, тау-таштың тәбиғи үзенсәлектәрен, хайуандар, үсемлектәр донъяһын сағылдырған исемдәр зә бар: Осконло уяз, Ереклекүл, Йылантөшкән йылғаһы, Бурһык тауы, Аркылытау, Йыуалташ, Ҡырынҡабак, Сусактау, Бурлытау, Һалкыншишмә һ. б. (*Р. Шәжүр*. Ерҙең хәтер китабы. Өфө, 1984. 31, 32-се бб.)



АҢЛАТМАЛЫ ҺҮЗЛЕК

А

Аждаһа, әкиәттәрзә осрай торған, куркыныс, кешеләргә яманлык тына эшләүсе мифик зат.

Азалия, сәскә төрө. Ул Алыс Көнъяктан килтерелгән үсемлек – гөл. Баксаларза ғына үстерелә.

Акация, кырағай селеккә окшаған, баксаларза, урамдарза үстерелә торған ағас-үсемлек (кыуак). Ул һары сәскә ата. *«Ак акация» спектакленән өзәк каранык.*

Айырса, бер нисә тармакка бүленеп аккан һыу юлы.

Алабута, үсемлек, сүп үләне; ашарға яраклы орлок та бирә, уны коштар ашай.

Алатуба, кыр күгәрсене тип тә әйтәләр. Урманда йөшәй.

Атказанған, якшы дан алған һөнәр әйәһе: *атказанған укытыусы, төзөүсе, артист* һ. б.

Б

Базнатсыл, теге йәки был эшкә тононоуға тәүәккәл булыу. Шунан барлыкка килгән *базымсак* форманы. *Базнатсыл егет. Ул төрлө эштәргә базымсак.*

Боғак, коштарзың балаларына азык һалып ташый торған тамак төбөндәге урыны.

Бурлат, кызғылт караһыу төс.

Бүлкәт, бүлек, урманлы тау аралары.

Бәрхәт, тукыманың бер төрө: уң яғы шыма, ялтырап тора.

В

Ветеран, күп йыллык уңышлы хезмәт күрһәткән кеше; Бөйөк Ватан һуғышында катнашкан кешегә лә шулай әйтәләр.

Г

Гөлләмә, сәскәләр шәлкеме (букет).

Е

Елпеүес, руссаһы *веер* була. Һауаны еләс итеү өсөн, уны елпеп ултыралар. *Әйтерһең дә, әсә мышнап йоклаган һөйөклө балаһы өстөндә елпеүес (елбазәк) тотоп тора.* (И. Насыри)

И

Ихата, ишек алды; кайһы бер райондарҙа уны урам тип тә йөрөтәләр.

Й

Йөзлөк, элек карауаттар булмаған сақта өйзә урындык, һике жулланғандар. Шулар урындыкты яһағанда, йыуан ғына ағасты ырып, такта йәйгәндәр. Тактаны эләктереп торған ағастың ал яғын *йөзлөк* тип атағандар. Дәрәсләктәге күнегеүзә *йөзлөк* тип тәҙрә капкасын күгәнләп туйған рамға әйтәләр.

Йырза, йылғаның һыуы ташҡанда үзәнән алмаштырыу. Йылғаның яңы үзәнә була.

Йырын, күп тапкырҙар һыу ағыу аркаһында емерелеп барған үзән.

Йәмшегән, дунала, езәй, камыраш, энәзе, энәте (емеш исеме).

Йәренгә, *киләһе йыл* һүзбәйләнешенә синоним, ә *былтыр* һүзәнә антоним була. *Йомро Талип йәренгә атасак куянын, быйыл аттым, тип һөйләһә һөйләр, тик былтыр атканды быйыл аттым тимәс.* (М. Кәрим)

К

Көлтә, элек ураҡ менән урылған игендең зур бер бәйләмә. *Арыш көлтәһе; бойзай көлтәһе.*

Күкрәксә, төрлө қораманан, қалдык-босток сепрәктән қорап, төрлө тәңкәләр менән бизәп эшләнгән түшелдерек. Уны қиләндәр қәйнәләренә бүләк итәләр.

Кәлмәргән, балық аулай торған йыртқыс қош. Һүзәң *кәл* тигән өлөшө башқортсаға әйләндәргәндә балық

тигәнде белдерә. *Кәлмәргән балыгын, йәһез сукыгас, төшөрөп ебәрзе.*

Кәшмәк, ике-өс бүрәнәне бергә бәйләп яһаған королма, һал. Уны йылгаларза кәмә урынына ла файзаланалар.

К

Каһарман, *батыр* һүзенә синоним була. Күбеһенсә китап стилиенә карай. *Утты, һыузы кисеп үткән каһарман халкым минең!* (М. Кәрим)

Кор, тауыкка окшаған кырағай кош. Иртә яз корзар уйыны башлана. Улар кары асылған акландарза уйнайзар.

Кылы, йылға ташканда ярзан сыткан һыу юлы. Һыуы тиз генә коромай, байтак вакыт ағып ята.

Кырлык, кош-кортка ашарға яраклы орлок бирә торған үсемлек исеме.

М

Мизгел, йылдың дүрт осоро: яз, йәй, көз, кыш. *Йылдың һәр мизгеле үзенсә матур.*

Мәгрур, мөһабәт, горур һүззәренәң мәғәнәләше (синонимы). *Кая таштарза мәгрур карагайзар үсеп ултыра.*

Мәртәбә, *тапкыр*, *кат* һүззәренә синоним булып йөрөй. Йәнле һөйләү телмәрендә абруй, авторитет мәғәнәһендә лә кулланыла. *Байгужалар үз мәртәбәләрен белеп, мыйык астынан ғына йылмайып куялар.* (Яр. Вәлиев)

Н

Нарта, төһьяк тундрала болан егеп йөрөй торған сана. Уны кыш та, йәй зә кулланалар.

Ө

Өскат, үсемлек, язын матур ак, ал сәскә атыусы тәпәшәк ағас, кыуаклыкта үсә.

С

- Сабата**, сей (серетелмәгән) йүкәнән үрелгән аяк кейеме. *Кей сабата, сабата еңел атлата.*
- Селлә**, кыштың иң һалкын, йәйзең иң эсе кырк көнө. *Кышкы селләлә тамсы тамһа, йәйге селләлә кырау булыр.* (Ҡынамыш)
- Солан**, өйзөң алдына эшләнгән бүлмә. Өйгә шуның аша инәһең. Элек уны келәт урынына ла файзаланғандар. *Соланда аяғыңдағы карзы һепереп ин.*
- Сәмле**, ярышта тырышып эшләү, йүгерәү; тырышып донъя көтөү. *Кызыклы уйындар, сәмле ярыштар көн һайын тип әйтерлек булып торзо.*
- Сәйәхәт**, илдәр, ерзәр, донъялар күреп йөрөү; сәйәхәт атта ла, поездда ла, самолётта ла, пароходта ла, йәйәү зә булырға мөмкин. *Укыусыларзың Өфө калаһына булған быйылғы сәйәхәте күңелле булды, бик күп яңылыктар күреп кайттык.*
- Сәхрә**, гөл-сәскәле матур ялан, болон. *Сәхрәләрзә үскән һары сәскә баксаларза үскән гөл керек.*

Т

- Тамаша**, сәхнәлә һәм башка берәй калкыу урында була торған уйын, спектакль, телевидениенан төрлө программа тапшырыуы. *Бөгөнгө тамашаға кешеләр байтак йыйылгайны.*
- Тимергазык**, йондоз исеме; русса *Полярная звезда.*
- Типһән**, тигез калкыу урын, ер. *Ауылдың кояш байыш ягы типһән.*
- Толпар**, әкиәттәге, легендаларзағы барыр еренә осоп барып етә торған канатлы ат.
- Томра**, йәйге елһез еүеш эсе һауа. Күберәк йәйге йылы ямғырзан һуң була. *Томрала тир буй-буй булып ага.*
- Туғазак**, далаларза йәшәй торған зур көүзәле кош. Элек Башкортостандың көньяк-көнбайыш райондарында йәшәгән. Хәзер бик һирәк осрай.

Төгәрлек (төгәрзек, төгәрләүек), өйрәктән бөләкәйерәк кош. Һауала төрлө хәрәкәттәр яһап оса.

Тәлгәш, балан, миләш, муйыл кеүек емештәрзең бер һабакка ойшоуы, сук-сук булып тороуы.

Тюльпан, сәскәһе бик матур, төрлө төстә булған үсемлек. Ул кырағай за үсә, баксаларза ла үстөрелә.
Язғы базар тюльпан менән тулы була.

У

Уя, үзәк эсе; ике яғы булып, бер нисә йөз метрға, километрға һузылған үзәк.

Х

Хазина, тупланған байлык. *Йыр – кешенең мәңге һүнмәс хазинаһы.* (З. Биһшева) Был миһсалда хазина күсмә мәғәнәлә кулланылған.

Хозурлык, *матурлык*, *иркенлек* һүззәрәнә синоним булып йөрөй. Күбәһенсә китап стилинә карай. *Хайран булғаным – донъяның иһ китмәлә хозурлығы.* (Ғ. Хөсәйенов)

Хәкикәт, дөрөһлөк, фәзеллек мәғәнәһендә кулланыла.
Хәкикәт – беззең маяғыбыз.

Һ

Һал, һузан ағызып алып китер өсөн тезеп, катлап бәйләнгән бүрәнәләр.

Һалабаш, йүкә ағасының кабығын куптарып, һуға һалып сереткәндән һуң һызырып алынған йүкә.

Һызма (таузар), бер-берәһенә тоташып, тезелеп киткән таузар.

Ш

Шаршы, зур ғына йылғаның ташлы урындан шаулап ағыуын белдерә. *Шаршыларзан балык ыргып-ыргып үрләй.*

Шоңкар, карсыгалар ғаиләһенә караған һунар қошо.
*Шаңкылдайзыр шоңкар, ай, балаһы, Ирәндеккәй
ташы катында.*

Шөһрәт, дан казаныу. *Шөһрәтле кеше. Ул эшендә шөһ-
рәт казанды.*

Ы

Ырыс, бәхет һүзенә синоним булып кулланыла.
Ырыслы ил таркалмаҫ.

Ә

Әбейзәр сыуағы, көзгөһөн була торған аяз матур йылы
көндәр. *Әбейзәр сыуағында баһыузарза, кояшка
ялтырап, үрмәксе аузаны ғына оса.*

Ю

Юрға, үзенә бер төрлө итеп, аяктарын салып баһып
юрткан ат. Юрға ат бик һирәк була. *Ерәнсәй зә
менән, ай, Көрәнсәй юргалайзыр тура юл менән.*

Юртак, юртыуға шәп ат. Юртакты ике тәгәрмәсле еңел
арбаға егеп өйрәтәләр, һыбай за юрттыралар. *Мен-
гән генә атың юртак буһа, осраған ирзәр юл
бирә...*

ЙӨКМӘТКЕҢЕ

Наумы, мәктәп! Белем бар байлыктан да артык!

§ 1. Үтелгәндәрзе кабатлау	6
Һүзең морфологик киҫәктәре: тамыр һәм ялгаузар	6
Исем	7
Сифат	8
Һан	10
Җылым	11

Синтаксис һәм пунктуация. Телмәр мәзәниәте

§ 2. Һүзбәйләнеш	13
§ 3. Һөйләм	19
§ 4. Хәбәр, һорау һәм өндәү һөйләмдәр	22
§ 5. Һөйләмдең баш киҫәктәре. Йыйнак һөйләм	25
§ 6. Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. Таркау һөйләм	29
§ 7. Аныкклаусы	31
§ 8. Тултырыусы	35
§ 9. Хәлдәр	40
§ 10. Һөйләмдең тиң киҫәктәре	44
§ 11. Текст	49
§ 12. Өндәш һүз	53
§ 13. Җушма һөйләм	57
§ 14. Тура телмәр	62

Фонетика һәм графика. Орфография. Телмәр мәзәниәте

§ 15. Өн һәм хәрәф. Алфавит	70
§ 16. Һузынқы һәм тартынқы өндәр	74
§ 17. Һузынқыларзың дәрәҫ әйтәләше	82
§ 18. Һузынқыларзың дәрәҫ язылышы	85
§ 19. Тартынқы әйтәләше һәм дәрәҫ язылышы	92
§ 20. Өндәрзең окшашыуы	102
§ 21. Йжек. Уларзың төрзәре	109
§ 22. Баҫым	111

Лексика. Телмәр мәзәниәте

§ 23. Лексика тураһында төшөнсә. Һүзең мәғәнәһе	117
§ 24. Һүзең күп мәғәнәләһе	120
§ 25. Һүзәрзең күсмә мәғәнәһе	122
§ 26. Синонимдар	124
§ 27. Антонимдар	128

Һүзьяһалыш һәм орфография. Телмәр мәзәниәте

§ 28. Тамыр һәм ялғаузар	133
§ 29. Ялғаузарзың төрзәре	137
§ 30. Тамыр һәм яһалма һүз	140
§ 31. Ялғаузарзың дәрәс язылышы	144
§ 32. Һүзьяһалыш. Һүззәрзең яһалыу юлдары	153
§ 33. Ҡушма һүззәр	160
§ 34. Ҡушма һүззәрзең дәрәс язылышы	163

Морфология. Орфография. Телмәр мәзәниәте

§ 35. Үз аллы һәм ярзамсы һүззәр. Һүз төркөмдәре	169
§ 36. Исем	173
§ 37. Уртаклык һәм аңғызлык исемдәр	176

Исемдәрзең яһалышы

§ 38. Ялғаузар кушыу юлы менән исем яһалыу	185
§ 39. Һүззәрзе кушыу юлы менән исем яһалыу	189
§ 40. Һүззәрзе парлау юлы менән исем яһалыу	192
§ 41. Һүззәрзе бәйләү һәм кысқартыу юлы менән исем яһалыу	194
§ 42. Ҡылым	200
§ 43. Ҡылымдарзың заман, зат һәм һан менән үзгәреше	202
§ 44. Үз аллы һәм ярзамсы ҡылымдар	205
§ 45. Тамыр һәм нигез ҡылымдар	208
§ 46. Ҡылымдарзың яһалышы	210
§ 47. Ҡылымдың затлы формалары	212
§ 48. Бойорок һөйкәләше	214
§ 49. Бойорок һөйкәләше ҡылымдарының зат, һан һәм барлык-юклык менән үзгәреше	218
§ 50. Хәбәр һөйкәләше	219
§ 51. Хәбәр һөйкәләше ҡылымдарының заман менән үзгәреше	222
§ 52. Хәбәр һөйкәләше ҡылымдарының үткән заманы	225
§ 53. Хәбәр һөйкәләше ҡылымдарының хәзерге заманы	230
§ 54. Хәбәр һөйкәләше ҡылымдарының киләсәк заманы	234
§ 55. Шарт һөйкәләше	239
§ 56. Теләк һөйкәләше	241
§ 57. Үтелгәндәрзе қабатлау һәм дөйөмләштәрәу	248
Мәңге йәшә, әй, һөйөклә башқорт теле! Үз аллы укыу һәм төрлө язма эштәрзә, сығыштарза қулланыу өсөн текстар	254
Аңлатмалы һүзлек	256

Учебное издание

**Псянчин Вали Шагалиевич
Псянчин Юлай Валиевич
Габитова Закия Муллағалиевна
Аюпов Рифат Рифович
Мухаметова Райса Минигалиевна**

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

**учебное пособие для 5 класса
общеобразовательных организаций
с родным (башкирским) языком обучения**

(на башкирском языке)

Укыу баҫмаһы

**Псәнчин Вәли Шәғәли улы
Псәнчин Юлай Вәли улы
Ғәбитова Зәкиә Муллағәле кызы
Әйүпов Рифат Риф улы
Мөхәмәтова Рәйсә Миниғәле кызы**

БАШКОРТ ТЕЛЕ

**укытыу туған (башкорт) телдә алып барылған
дөйөм белем биреү ойошмаларының
5-се класы өсөн укыу кулланмаһы**

Редакция мөдире *Г. А. Раянова*
Мөхәррирзәре *С. Б. Аҡгүлова, А. Р. Баййегетова*
Рәссамы һәм бизәләш мөхәррире *З. И. Кәримова*
Техник мөхәррире *В. Р. Абдрахманова*
Корректорзары *Г. Р. Попова, А. Х. Хәкимова*

Баһыра кул куйылды 27.06.2017. Форматы 60×90^{1/16}. Офсет қағызы.
Мәктәп гарнитуралы. Офсет ысулы менән баһылды.
Шартлы баһма таб. 16,5+0,25 форзацы + 0,5 йәбештермә. Шартлы буяу отт. 36,0.
Иһәп-нәшер таб. 9,86+0,40 форзацы + 0,42 йәбештермә.
Тиражы 8 400 дана. Заказ 1.0015.17.

Башкортостан Республикаһының Зәйнәб Биһшева иһемәндәге
Башкортостан «Китап» нәһриәте дөүләт унитар предприяһиһы.
450001, Өфө, Октябрь проспекты, 2.

ОРФОГРАФИЯ

КЫЛЫМ

Кылым һөйкәлештәре

Бойорок һөйкәлеше:

һакла, эшлә, барһын, язһын.

Хәбәр һөйкәлеше:

көлдө, килде, һөйләшәләр, инделәр.

Шарт һөйкәлеше:

барһа, күрһәләр, уянһа, асраһаң.

Теләк һөйкәлеше:

*барайык, киләйек, әйтәйем,
килмәксе.*

ИСЕМ

Исемдәрзең яһалышы

Ялғаузар кушыу юлы менән:

*көтөр — көтөрсө, укыу — укыусы,
тимер — тимерлек.*

Һүззәрзе кушыу юлы менән:

*кулъязма, көньяк, кулъяулык,
Агизел.*

Һүззәрзе парлау юлы менән:

*һауыт-һаба, сокор-сакыр, тоз-моз,
тау-таш.*

Һүззәрзе бәйләү һәм кысқартыу юлы
менән:

*класс мөйөшө, курай еләге, спорт залы;
профком, универмаг;
БДУ, БР, РФ.*

БАШКОРТ ТЕҖЕ

5

